

pepita
L'ESSENZA DELL'EDUCARE

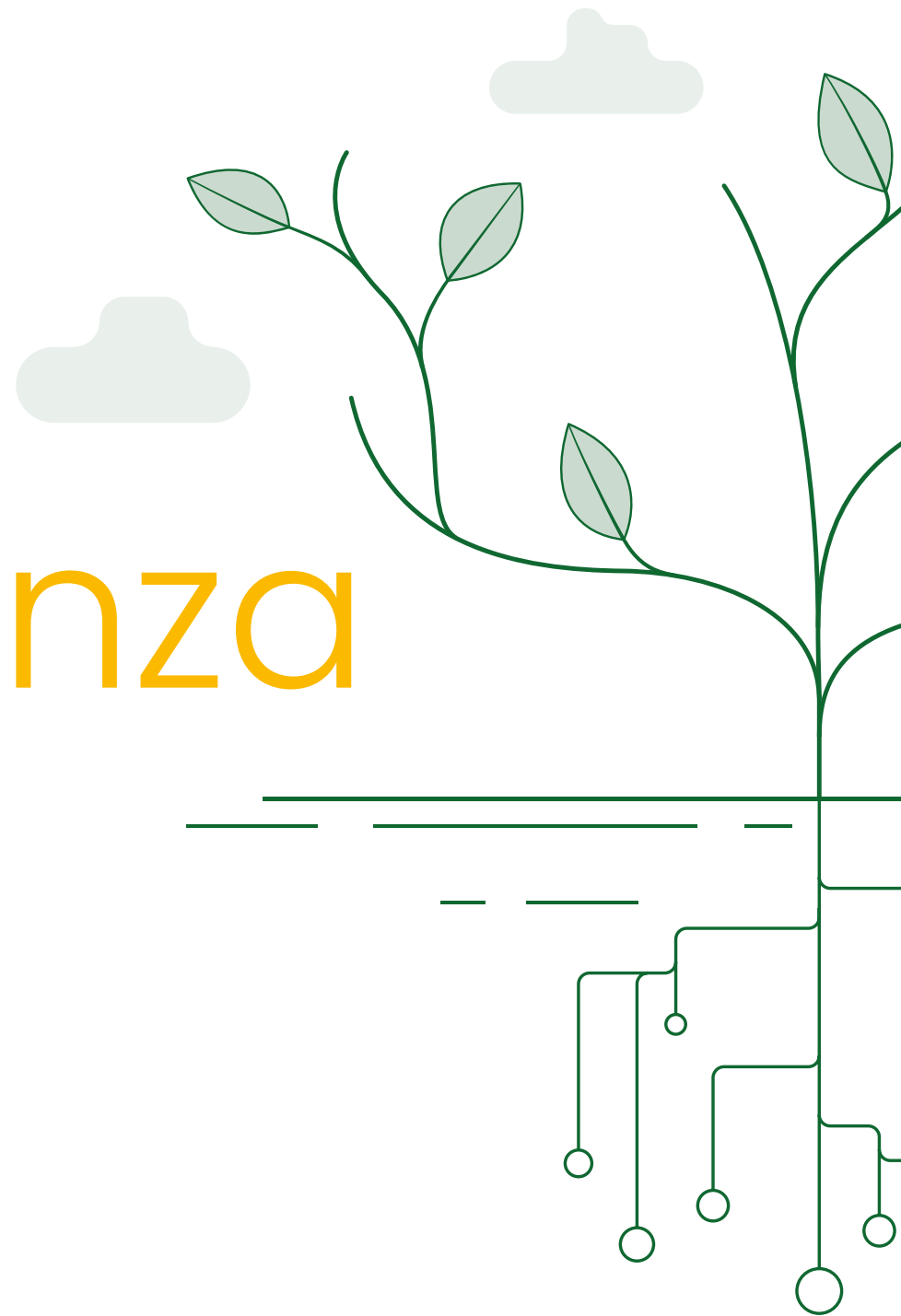


**FONDAZIONE
CAROLINA**
FELICI DI NAVIGARE

L'Intelligenza Naturale

**Percorsi formativi integrati
dalla primaria alle superiori**

Proposta educativa 2026 / 2027



Indice

Introduzione	pag 03
Chi siamo	pag 04
Supporto e Pronto Intervento	pag 05
Metodologia	pag 06
I formatori	pag 07
Proposte formative Scuola	pag 09
Incontri per gli Adulti	pag 42
Proposte Psicopedagogiche	pag 62
Esperti esterni	pag 65

Introduzione

Pepita e Fondazione Carolina presentano

L'Intelligenza Naturale

La vera intelligenza è quella che passa dal cuore e noi **lavoriamo affinché bimbi e ragazzi trovino questo equilibrio sia nell'online che nell'offline.**

I percorsi formativi che proponiamo quest'anno sono suddivisi in due categorie: **Digitale / Emozioni e relazioni.**

Due categorie, in realtà, estremamente intrecciate e sinergiche, che rappresentano oggi due punti di vista diversi ma, sullo stesso tema: **quello di esseri umani che sappiano entrare e rimanere in contatto con sè stessi e con gli altri in maniera sana e consapevole.**

I format cercano, inoltre, di accompagnare ragazzi, docenti e genitori anche nel corso del tempo: sono percorsi pensati per crescere insieme e adattarsi alle necessità dei diversi anni di maturazione e delle sfide che li caratterizzano.

**Centinaia di scuole,
decine di migliaia
di studenti, migliaia
di genitori e docenti:
ogni anno Pepita
e Fondazione ringraziano
di cuore coloro
che ci danno fiducia
e lavorano con noi
per i nostri ragazzi.**

Chi siamo

PEPITA

È una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale.

Da più di 20 anni si prende cura del benessere di bambini e ragazzi, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione.

Collabora con enti e istituzioni universitarie su progetti specifici riconosciuti ai fini della formazione obbligatoria di docenti e al personale ATA prevista dal Ministero dell'Istruzione e partecipa a progettazioni internazionali.

www.pepita.it

FONDAZIONE CAROLINA

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima acclarata di cyberbullismo in Italia, per sensibilizzare, attraverso azioni di testimonianza e formazione, tutta la comunità educante sui rischi legati all'utilizzo scorretto ed inconsapevole dei nuovi media.

Nella mission di Carolina rientra la formazione continua delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa.

Oltre ad azioni di prevenzione Fondazione Carolina promuove, con il suo Centro Studi, attività di ricerca per anticipare quei fenomeni che possono generare disagio a fronte di una cattiva esperienza digitale.

www.fondazionecarolina.org



Ivano Zoppi, Presidente di Pepita e Segretario Generale di Fondazione Carolina, è membro del Tavolo tecnico per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, istituito presso il Ministro dell'istruzione e del merito e della consulta per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, istituito da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico della Lombardia.

Supporto e Pronto Intervento

Bisogno di aiuto?

Noi ci siamo, con prevenzione, cura e Pronto Intervento



www.minoronline.com, tutto ciò che un adulto deve sapere per proteggere i ragazzi dai rischi online.



Centro Re.Te. dedicato al Recupero Terapeutico dei disagi giovanili: dipendenza da internet, ansia e ritiro sociale. Una casa, nel cuore di Milano, strutturata per il benessere degli adolescenti e dei giovani adulti.
Contatti: rete@fondazionecarolina.org - **329 8019584**



Rescue Team: un'equipe multidisciplinare è a disposizione per i casi più gravi di cyberbullismo e violenza online, offrendo supporto adeguato e tempestivo su tutto il territorio nazionale; accompagnando le vittime, le famiglie e tutta la comunità coinvolta, lungo la fase di emergenza e recupero.
Contatto: rescueteam@fondazionecarolina.org

Metodologia

La metodologia usata nei nostri interventi educativi è attiva ed esperienziale: le attività si basano su laboratori partecipativi. Attraverso **dinamiche di gruppo, i beneficiari sono stimolati a partecipare attivamente**, esprimere la propria creatività e condividere messaggi replicabili con i propri coetanei. Gli interventi si basano su esperienze personali, emozioni e situazioni vissute, consentendo ai giovani di interiorizzare concetti chiave. Crediamo, inoltre, nell'importanza di **coinvolgere all'interno dei nostri percorsi formativi tutte le figure che accompagnano bambini e ragazzi** nel loro percorso di crescita.

Per questo motivo ogni progetto prevede:

- **un momento conoscitivo delle specificità del gruppo classe** prima dell'inizio degli incontri; l'insegnante referente sarà invitato a compilare un format on line ad hoc
- **un report compilato dal formatore presente in aula** relativo a quanto emerso durante gli incontri, specifico per singole classi che verrà inviato al docente referente a fine percorso
- **un questionario di valutazione del progetto da parte dei docenti**

- **un questionario di valutazione del progetto da parte dei ragazzi**
- **il rilascio di un attestato di partecipazione** post incontro per i docenti

Genitori, docenti e personale ATA costituiscono una preziosa risorsa in grado di garantire continuità ai temi affrontati nei nostri progetti. Per questo è fondamentale la presenza in classe dell'insegnante durante i laboratori. Ogni progetto inoltre prevede almeno un incontro di approfondimento e confronto destinato agli adulti, nel corso del quale verranno condivisi con la comunità educante strumenti costantemente aggiornati, funzionali alla ripresa sia a scuola sia in famiglia dei concetti affrontati coi bambini e ragazzi in aula.

Per una miglior efficacia dei progetti proposti in classe e per avviare un'effettiva alleanza scuola/famiglia **si consiglia che, prima degli incontri destinati a docenti e genitori, l'istituto coinvolga il comitato genitori** e provveda alla raccolta delle adesioni per confermare la propria presenza.

I formatori

Il gruppo dei formatori che quotidianamente entra nelle scuole di ogni ordine e grado è costituito da educatori **professionali, pedagogisti, psicologi e legali con esperienza nel campo dell'educazione digitale, nella gestione e nell'animazione dei gruppi.** Accanto alle competenze trasversali, i professionisti coinvolti si distinguono per un'ampia gamma di specializzazioni che arricchiscono l'offerta formativa e la rendono capace di rispondere alle diverse esigenze delle comunità scolastiche. Tra queste: **sessuologia, supporto alla genitorialità e alla relazione educativa, DSA, sicurezza informatica, educazione finanziaria, tecniche teatrali e metodologie espressive a supporto dell'apprendimento e della socializzazione, avvalendosi al bisogno anche di esperti esterni.**



Scuola

Laboratori per alunni della
Primaria, Secondaria di Primo
Grado e Secondo Grado



Educazione Digitale



Emozioni e Relazioni

Pag. 09

Adulti

Incontri per Docenti, Genitori,
Educatori e Personale ATA



Educazione Digitale



Emozioni e Relazioni

Pag. 42

Scuola

Laboratori per alunni



Educazione Digitale

PRIMARIA

IO CLICCO POSITIVO 1

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale
#benessereditale

Pag. 11

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IO CLICCO POSITIVO 2

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale
#hatespeech

Pag. 13

CUORI E ALGORITMI 2

#intelligenzaartificiale#chatbotemotivi#educazionedigitale

Pag. 14

LE PAROLE FANNO PIÙ MALE DELLE BOTTE 2

#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale
#cyberjoy #testimonianza

Pag. 15

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

IO CLICCO POSITIVO 3

#cyberbullismo #educazionedigitale #hatespeech

Pag. 20

CUORI E ALGORITMI 3

#intelligenzaartificiale#chatbotemotivi#educazionedigitale

Pag. 21

LE PAROLE FANNO PIÙ MALE DELLE BOTTE 3

#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale
#cyberjoy #testimonianza

Pag. 22



Emozioni e Relazioni

PRIMARIA

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1

#emozioni #rispetto #relazioni #bullismo

Pag. 27

CON-TATTO 1

Educazione all'affettività e alla sessualità

#affettività #sessualità #relazioni #autoprotezione

Pag. 29

SEI PROPRIO COME ME 1

#rispetto #relazioni #educazionecivica#indifferenza

Pag. 30

SECONDARIA DI PRIMO GRADO

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2

#bullismo #educazionecivica #rispetto

Pag. 32

CON-TATTO 2

Educazione all'affettività e alla sessualità

#affettività #sessualità #sexting #affettività #autoprotezione #pornografia

Pag. 33

SEI PROPRIO COME ME 2

#rispetto #relazioni #educazionecivica #indifferenza

Pag. 34

SOS ANSIA 2

#benessere #emozioni #ansia

Pag. 35

DI CHE PIANETA SEI? 2

#benessere #ansia #educazioneambientale #educazioneemotiva
#cittadinanza

Pag. 36

SECONDARIA DI SECONDO GRADO

CON-TATTO 3

Educazione all'affettività e alla sessualità

#affettività #sexting #sessualità #violenzadigenere #pornografia

Pag. 38

SEI PROPRIO COME ME 3

#rispetto #relazioni #educazionecivica #indifferenza

Pag. 39

SOS ANSIA 3

#emozioni #benessere #ansia

Pag. 40

DI CHE PIANETA SEI? 3

#benessere #ansia #educazioneambientale #educazioneemotiva
#cittadinanza

Pag. 41



Educazione Digitale

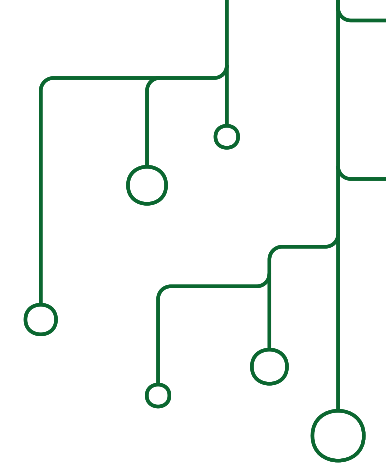
Laboratori per alunni della **Primaria**

Scuola



lo clicco positivo 1

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #benesseredigitale



Finalità

Cominciare a riflettere con i bambini sul tema del digitale inteso come ambiente, facendo sperimentare loro una presenza adulta (insegnanti, educatori e genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2h ciascuno** nelle classi partecipanti (per le classi 4° e 5°)

Obiettivi del percorso

- **Promuovere la consapevolezza** di far parte di una rete di relazioni che si estende anche all'ambiente digitale
- **Coltivare atteggiamenti di empatia** e di interesse verso l'altro
- Valorizzare la figura dell'adulto come riferimento sicuro per la vita in Rete
- **Imparare a prevedere le conseguenze** dei comportamenti adottati online
- **Riflettere sui sistemi di Intelligenza Artificiale** come tecnologie create dall'uomo, riconoscendo l'opportunità o l'inadeguatezza del loro utilizzo a seconda delle situazioni
- **Comprendere l'importanza di condividere delle regole** per vivere sicuri anche nell'ambiente digitale

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà materiale utile per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo bambino a mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato in classe e concordare un patto educativo sull'uso responsabile dei device in famiglia.



Educazione Digitale

Laboratori per alunni della **Secondaria** **di Primo Grado**

Scuola



lo clicco positivo **2**

#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #cyberjoy

Finalità

Accompagnare i ragazzi a comprendere meglio l'ambiente digitale che già vivono quotidianamente. Sebbene siano già presenti online e sui social network, spesso non ne colgono le dinamiche, le potenzialità ed i rischi. Per questo è importante aiutarli a conoscerne le caratteristiche e a compiere scelte consapevoli e positive per la propria vita.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà materiale utile per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo ragazzo a mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato in classe e concordare un patto educativo sull'uso responsabile dei device in famiglia.

Obiettivi del percorso

- **Promuovere la consapevolezza** di vivere in un ambiente digitale, approfondendone le principali caratteristiche e le regole che lo governano
- **Riflettere sul linguaggio e sulle parole** usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
- **Rendere coscienti gli studenti** circa alcuni comportamenti abituali ma non corretti o etici, anche analizzando i reati che esistono online
- **Incentivare il dialogo con adulti di riferimento** quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
- **Diventare portavoce** con i coetanei di quanto appreso sviluppando una responsabilizzazione attiva



Cuori e algoritmi 2

#intelligenzaartificiale #chatbotemotivi #educazionedigitale

Finalità

Conoscere i principi di funzionamento delle tecnologie di Intelligenza Artificiale, invitando i ragazzi a riflettere sull'AI come fenomeno culturale ed educativo e sull'impatto che essa ha nella vita quotidiana. Accompagnare gli studenti a interrogarsi sul ruolo che le tecnologie, in particolare i chatbot, possono assumere anche nella sfera relazionale ed emotiva, aiutandoli a riconoscere i propri bisogni relazionali e a distinguere tra ciò che può essere mediato dalla tecnologia e ciò che richiede la relazione umana. e positive per la propria vita.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo riceverà in formato digitale la pubblicazione: "Cuori e Algoritmi - Capire l'IA emotiva per un'educazione affettiva nel tempo dei chatbot".

Obiettivi del percorso

- **Comprendere le basi del funzionamento** dei sistemi di Intelligenza Artificiale e dei chatbot
- **Riconoscere che i sistemi di AI sono tecnologie create dall'uomo** e funzionano sulla base di dati e istruzioni
- **Distinguere quali bisogni possono essere parzialmente soddisfatti** da strumenti digitali e quali richiedono necessariamente relazioni umane
- **Sviluppare un atteggiamento critico** nei confronti dell'uso dell'IA in ambito emotivo e relazionale
- **Imparare a utilizzare in modo consapevole** e responsabile gli strumenti di Intelligenza Artificiale

LE PAROLE FANNO PIÙ MALE DELLE BOTTE 2

Il libro del Papà di Carolina
(Ed. De Agostini 2025)
fa da base alla proposta
di tre diversi format:

- **INCONTRO CON PAPÀ PICCHIO**
(ex Un abbraccio vale più di 1000 like)
- **LABORATORIO**
- **LABORATORIO CON INCONTRO**





INCONTRO CON PAPÀ PICCHIO

#cyberbullismo #affettività #genitorialità #testimonianza



* FINALITÀ



Sensibilizzare sulle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità

e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione.

Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, **l'incontro sarà arricchito da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un esperto nei processi educativi.**

La testimonianza prenderà vita da brani tratti dal testo "Le parole fanno più male delle botte" scritto da Paolo Picchio, la cui lettura è caldamente consigliata per poterne cogliere pienamente il messaggio.

* OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare l'ambiente digitale** come reale
- **Identificare, prevenire e gestire** episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA



- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>





LABORATORIO BASATO SUL LIBRO

#cyberbullismo #affettività #genitorialità



* FINALITÀ

Aiutare i ragazzi a riconoscere la rete di relazioni significative di cui fanno parte per comprendere che non sono mai davvero soli, imparando a chiedere aiuto nei momenti di difficoltà e a fidarsi delle persone di riferimento che li circondano, **attraverso un incontro laboratoriale a seguito della lettura del libro "Le parole fanno più male delle botte", scritto da Paolo Picchio.** Oltre alla storia di Carolina e alle azioni intraprese grazie al suo messaggio, il volume contiene una scheda didattica a cura di Fondazione Carolina, per poter riprendere in aula gli argomenti affrontati durante il laboratorio.

* OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- **Favorire** un clima di apertura, avvicinamento e rispetto superando la paura del giudizio
- **Stimolare** la riflessione sui propri legami con amici, familiari e adulti di riferimento
- **Incentivare** l'ascolto reciproco e la consapevolezza delle proprie reti di supporto
- **Favorire** la riflessione e la consapevolezza sul valore delle relazioni, anche attraverso il messaggio diretto di Paolo Picchio

* REALIZZAZIONE DI:

- 1 incontro di 2h in ciascuna classe partecipante

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>



LABORATORIO E INCONTRO CON PAPA' PICCHIO

#cyberbullismo #affettività #genitorialità #testimonianza



* FINALITÀ

Aiutare i ragazzi a riconoscere la rete di relazioni significative di cui fanno parte per comprendere che non sono mai davvero soli, imparando a chiedere aiuto nei momenti di difficoltà e a fidarsi delle persone di riferimento che li circondano, attraverso un incontro laboratoriale a seguito della lettura del libro "Le parole fanno più male delle botte", scritto da Paolo Picchio. Oltre alla storia di Carolina e alle azioni intraprese grazie al suo messaggio, il volume contiene una scheda didattica a cura di Fondazione Carolina, per poter riprendere in aula gli argomenti affrontati durante il laboratorio.

* OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Favorire** un clima di apertura, avvicinamento e rispetto superando la paura del giudizio
- **Stimolare** la riflessione sui propri legami con amici, familiari e adulti di riferimento
- **Incentivare** l'ascolto reciproco e la consapevolezza delle proprie reti di supporto
- **Favorire** la riflessione e la consapevolezza sul valore delle relazioni, anche attraverso il messaggio diretto di Paolo Picchio

* REALIZZAZIONE DI:

- 1 incontro di **2h** in ciascuna classe partecipante
- 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>



Educazione Digitale

Laboratori per alunni della **Secondaria** **di Secondo Grado**

Scuola



Io clicco positivo **3**

#cyberbullismo #educazionedigitale #hatespeech #cyberjoy

Finalità

Riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'ambiente digitale valorizzandone le potenzialità, evitando scelte disfunzionali. Il digitale rappresenta oggi uno spazio centrale nella vita relazionale e sociale dei ragazzi, dove sperimentano parti del sé durante la crescita, ma troppo spesso viene percepito come un mondo separato, legato principalmente al divertimento o allo svago, senza essere pienamente integrato nelle esperienze quotidiane.

Obiettivi del percorso

- **Conoscere le caratteristiche dell'ambiente digitale** e il modo in cui esse influenzano i concetti di empatia e di intimità online
- **Comprendere l'importanza del linguaggio** e della comunicazione nella costruzione delle relazioni
- **Vivere positivamente l'ambiente digitale** conoscendo regole e leggi a propria tutela ed entro le quali agire legalmente

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti



Cuori e algoritmi **3**

#intelligenzaartificiale #chatbotemotivi #educazionedigitale

Finalità

Conoscere i principi di funzionamento delle tecnologie di Intelligenza Artificiale, invitando i ragazzi a riflettere sull'AI come fenomeno culturale ed educativo e sull'impatto che essa ha nella vita quotidiana, sviluppando un pensiero critico rispetto a tali innovazioni e al loro utilizzo, riconoscendone potenzialità e limiti. Accompagnare i ragazzi a diventare protagonisti attivi e fruitori consapevoli degli strumenti di Intelligenza Artificiale.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà in formato digitale la pubblicazione: "Cuori e Algoritmi - Capire l'IA emotiva per un'educazione affettiva nel tempo dei chatbot".

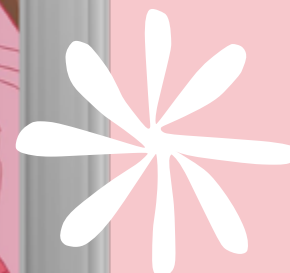
Obiettivi del percorso

- **Comprendere struttura e funzionamento** dei sistemi di Intelligenza Artificiale (algoritmi, machine learning, AI classica e AI generativa)
- **Riconoscere che i sistemi di AI sono tecnologie create dall'uomo** e funzionano sulla base di dati e istruzioni
- **Sviluppare un atteggiamento critico** nei confronti delle informazioni prodotte dai sistemi di AI
- **Approfondire le tecniche di affinamento** dei quesiti posti all'Intelligenza Artificiale (prompt engineering)
- **Imparare a utilizzare in modo consapevole e responsabile** alcuni strumenti di AI

LE PAROLE FANNO PIÙ MALE DELLE BOTTE ③

**Il libro del Papà di Carolina
(Ed. De Agostini 2025)
fa da base alla proposta
di tre diversi format:**

- **INCONTRO CON PAPÀ PICCHIO**
(ex Un abbraccio vale più di 1000 like)
- **LABORATORIO**
- **LABORATORIO CON INCONTRO**





INCONTRO CON PAPÀ PICCHIO

#cyberbullismo #affettività #genitorialità #testimoniaza



* FINALITÀ



Sensibilizzare sulle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità

e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione.

Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, l'incontro sarà arricchito da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un esperto nei processi educativi.

La testimonianza prenderà vita da brani tratti dal testo "Le parole fanno più male delle botte" scritto da Paolo Picchio, la cui lettura è caldamente consigliata per poterne cogliere pienamente il messaggio.

* OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare l'ambiente digitale** come reale
- **Identificare, prevenire e gestire** episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA



- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>





LABORATORIO BASATO SUL LIBRO

#cyberbullismo #affettività #genitorialità



* FINALITÀ



Aiutare i ragazzi a riconoscere la rete di relazioni significative di cui fanno parte per comprendere che non sono mai davvero soli, imparando a chiedere aiuto nei momenti di difficoltà e a fidarsi delle persone di riferimento che li circondano, **attraverso un incontro laboratoriale a seguito della lettura del libro "Le parole fanno più male delle botte", scritto da Paolo Picchio.** Oltre alla storia di Carolina e alle azioni intraprese grazie al suo messaggio, il volume contiene una scheda didattica a cura di Fondazione Carolina, per poter riprendere in aula gli argomenti affrontati durante il laboratorio.

* OBIETTIVI DEL LABORATORIO

- **Favorire** un clima di apertura, avvicinamento e rispetto superando la paura del giudizio
- **Stimolare** la riflessione sui propri legami con amici, familiari e adulti di riferimento
- **Incentivare** l'ascolto reciproco e la consapevolezza delle proprie reti di supporto
- **Favorire** la riflessione e la consapevolezza sul valore delle relazioni, anche attraverso il messaggio diretto di Paolo Picchio

* REALIZZAZIONE DI:

- 1 incontro di 2h in ciascuna classe partecipante

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>



LABORATORIO E INCONTRO CON PAPA' PICCHIO

#cyberbullismo #affettività #genitorialità #testimonianza



* FINALITÀ

Aiutare i ragazzi a riconoscere la rete di relazioni significative di cui fanno parte per comprendere che non sono mai davvero soli, imparando a chiedere aiuto nei momenti di difficoltà e a fidarsi delle persone di riferimento che li circondano, attraverso un incontro laboratoriale a seguito della lettura del libro "Le parole fanno più male delle botte", scritto da Paolo Picchio. Oltre alla storia di Carolina e alle azioni intraprese grazie al suo messaggio, il volume contiene una scheda didattica a cura di Fondazione Carolina, per poter riprendere in aula gli argomenti affrontati durante il laboratorio.

* OBIETTIVI DEL PROGETTO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Favorire** un clima di apertura, avvicinamento e rispetto superando la paura del giudizio
- **Stimolare** la riflessione sui propri legami con amici, familiari e adulti di riferimento
- **Incentivare** l'ascolto reciproco e la consapevolezza delle proprie reti di supporto
- **Favorire** la riflessione e la consapevolezza sul valore delle relazioni, anche attraverso il messaggio diretto di Paolo Picchio

* REALIZZAZIONE DI:

- 1 incontro di **2h** in ciascuna classe partecipante
- 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>



Emozioni e Relazioni

Laboratori per alunni della **Primaria**

Scuola



Usa la testa.. Abbassa la cresta! **1**

#emozioni #rispetto #relazioni #bullismo

Per le classi prime, seconde e terze

Finalità

Promuovere una cultura di attenzione alla relazione con l'altro, acquisire competenze nella gestione dei conflitti (imparare a litigare con rispetto) e delle delusioni (saper perdere) nell'ottica di prevenire fenomeni di bullismo e favorire una sana e costruttiva convivenza tra pari.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, insegnanti, personale ATA
- **3 laboratori attivi di 1,5 h** ciascuno nelle classi partecipanti

Obiettivi del percorso

- **Riflettere sul concetto di reciprocità**, fondamentale per la vita di gruppo
- **Esercitarsi nella gestione delle emozioni** attraverso la comunicazione assertiva
- **Comprendere che l'errore fa parte del processo di apprendimento**



Usa la testa... Abbassa la cresta! **1**

#emozioni #rispetto #relazioni #bullismo

Per le classi quarte e quinte

Finalità

Contribuire a diffondere una nuova modalità di “vita di gruppo” tra i bambini, promuovendo la cultura del rispetto e della solidarietà nelle relazioni quotidiane destinate a svilupparsi in contesti sempre più digitali.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2 h** ciascuno nelle classi partecipanti

Obiettivi del percorso

- **Comprendere, conoscere e gestire le proprie emozioni**, fondamentali nella costruzione di rapporti sociali
- **Riflettere sul linguaggio** e sulle parole usate nel quotidiano
- **Comprendere la differenza** tra ciò che è scherzo e ciò che può ferire un compagno



Con-tatto **1** Educazione all'affettività e alla sessualità

#affettività #educazionesessuale #relazioni

Consigliato alla quinta elementare

Finalità

Accompagnare i bambini nella scoperta del proprio corpo, del suo funzionamento fisiologico, relazionale e comunicativo alla luce delle differenze sessuali. Dare la possibilità agli alunni di raccontarsi in un contesto protetto, promuovendo la condivisione di opinioni e vissuti in relazione alla sessualità e all'affettività. I bambini saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto agli insegnanti
- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori insieme ai 2 professionisti che entreranno in classe
- **4 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- **1 incontro online di 1h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto.

Obiettivi del percorso

- **Esplicitare eventuali pre-concezioni sulla sessualità**, stimolando una riflessione critica qualora emergessero possibili visioni semplicistiche
- **Comprendere le funzioni degli organi genitali** in rapporto alla sessualità, alla gravidanza e alla nascita
- **Favorire una visione della figura dell'adulto** come riferimento sicuro che può trasmettere informazioni e competenze sulla sessualità
- **Definire il concetto di relazione** e approfondirne le tipologie a partire dall'esperienza diretta dei bambini
- **Rinforzare le regole di autoprotezione** soprattutto in relazione alla propria intimità



Sei proprio come me **1**

#rispetto #relazioni #educazionecivica

Finalità

Stimolare nei bambini una presa di coscienza su ciò che favorisce l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo, riflettendo su come la mancanza di conoscenza dell'altro provochi disinteresse e, di conseguenza, assenza di cura. Il laboratorio si propone di allenare all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi espressivi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA
- **4 incontri da 2h ciascuno** (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)

Obiettivi del percorso

- **Sperimentare la ricchezza della diversità** e dell'unicità di ciascuno
- **Promuovere un atteggiamento empatico**, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare la cooperazione** all'interno del gruppo classe



Emozioni e Relazioni

Laboratori per alunni della **Secondaria** **di Primo Grado**

Scuola



Usa la testa.. Abbassa la cresta! **2**

#bullismo #educazionecivica #rispetto

Finalità

Riflettere insieme ai ragazzi sul concetto di rispetto inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione. Fondamenti del rispetto sono reciprocità ed empatia, aspetti apparentemente non necessari nell'ambiente digitale. Comprendere l'importanza del valore della persona, unica e irripetibile, anche quando le relazioni sono mediate da un dispositivo.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA
- **3 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti

Obiettivi del percorso

- **Approfondire le caratteristiche dell'ambiente digitale** e il proprio modo di viverlo, con particolare riferimento al rispetto e all'empatia
- **Sperimentare il rispetto come un "lavoro" di squadra**, in cui ognuno deve fare la propria parte insieme agli altri
- **Contrastare l'indifferenza e l'omertà** promuovendo la conoscenza reciproca



Con-tatto **2** Educazione all'affettività e alla sessualità

#educazionesessuale #sexting #affettività

Finalità

Accompagnare i ragazzi che stanno vivendo una fase evolutiva di transizione caratterizzata da cambiamenti fisici, cognitivi e affettivi. Durante la pre-adolescenza si modificano le relazioni e il modo di viverle, si provano sentimenti diversi e ci si sperimenta in situazioni mai affrontate prima. Il progetto vuole gettare le basi per future relazioni positive e rispettose, imparando a vivere queste dinamiche relazionali in modo sano e consapevole. I ragazzi saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica; durante l'ultimo incontro ci sarà la compresenza dei 2 professionisti.

Modalità in presenza

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto ai docenti
- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- **4 laboratori attivi di 2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- **1 incontro online di 1h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA insieme ai 2 professionisti che sono entrati in classe

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso** informato, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto. Al termine dei laboratori le classi riceveranno una copia del manuale **"SOLO PER TE - Sexting: conoscere e comprendere per educare"** che resterà ad uso dei docenti di classe.

Obiettivi del percorso

- **Riflettere sull'influenza degli aspetti culturali** rispetto alla formazione di pregiudizi sulla sessualità
- **Riflettere sul valore comunicativo della corporeità**, sull'importanza del contesto e sulle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- **Conoscere i principali metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili**
- **Comprendere i rischi legati al fenomeno del sexting**
- **Promuovere consapevolezza circa l'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni**



Sei proprio come me **2**

#rispetto #relazioni #educazionecivica

Finalità

Stimolare nei ragazzi una presa di coscienza su ciò che favorisce l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo, riflettendo su come la mancanza di conoscenza dell'altro provochi disinteresse e, di conseguenza, assenza di cura. Il laboratorio si propone di allenare all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi espressivi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **4 incontri da 2h ciascuno** (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)

Obiettivi del percorso

- **Sperimentare la ricchezza della diversità** e dell'unicità di ciascuno, comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- **Incentivare un atteggiamento empatico**, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare la cooperazione all'interno del gruppo classe**



SOS ansia **2**

#benessere #emozioni #ansia

Finalità

Scoprire il significato e il funzionamento dell'ansia all'interno del proprio quotidiano, sia nelle relazioni interpersonali sia nel rapporto con se stessi, imparando a distinguere gli aspetti funzionali da quelli che creano disagio.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **2 incontri di 2h ciascuno** nelle classi partecipanti

Obiettivi del percorso

- **Definire e conoscere l'ansia** e le sue manifestazioni
- **Riconoscere come viene vissuta l'ansia** nel qui ed ora
- Prendere consapevolezza dei pensieri che aumentano l'ansia e di come possano essere messi in discussione
- **Elaborare nuove strategie per gestire i pensieri** e gli agiti ansiogeni in modo costruttivo



Di che pianeta sei? **2**

#ansia #educazioneambientale #educazioneemotiva #cittadinanza

Finalità

Accompagnare bambini e ragazzi in una riflessione sul tema dell'ecoansia in relazione ai cambiamenti climatici, aiutandoli a riconoscere emozioni, paure, dubbi e possibilità di azione legate al futuro del pianeta.

La struttura e le dinamiche di gioco del libro game favoriscono uno spazio di confronto in cui gli studenti possono esplorare le proprie emozioni sotto punti di vista diversi, sviluppare pensiero critico e sentirsi parte di una comunità capace di affrontare insieme le sfide attuali con realismo e speranza.

Modalità

- **1 laboratorio esperienziale di 2h** nelle classi partecipanti
- Utilizzo del libro game come strumento narrativo
- Attività individuali e di gruppo, **momenti di confronto e riflessioni guidate**

Obiettivi del percorso

- **Valorizzare il gruppo classe** come spazio di dialogo, supporto e collaborazione
- **Promuovere la consapevolezza della connessione tra benessere personale, relazioni e ambiente**
- **Riconoscere e dare nome alle emozioni** legate ai temi ambientali e climatici
- **Sviluppare empatia** e sensibilità ecologica
- **Stimolare senso critico** e partecipazione attiva rispetto alle sfide contemporanee
- Comprendere che anche le piccole scelte quotidiane possono avere **un impatto sul mondo che condividiamo**

Al termine del laboratorio verrà consegnato un libro game alla classe, grazie al quale il gruppo potrà continuare la riflessione con gli insegnanti, valorizzando il confronto, l'ascolto reciproco e la consapevolezza che ogni piccola scelta può avere un impatto sul nostro futuro.



Emozioni e Relazioni

Laboratori per alunni della **Secondaria** **di Secondo Grado**

Scuola



Con-tatto **3** Educazione all'affettività e alla sessualità

#sexting #educazione sessuale #violenzadigenere

Finalità

Accompagnare gli alunni nella riflessione sui temi dell'affettività e della sessualità nella fase dell'adolescenza. Durante l'adolescenza si rafforzano le relazioni con il gruppo dei pari, si provano sentimenti diversi e ci si sperimenta in situazioni, anche intime, mai affrontate prima. Il progetto vuole gettare le basi per future relazioni positive e rispettose, imparando a vivere queste dinamiche relazionali in modo sano e consapevole. I ragazzi saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica; durante l'ultimo incontro ci sarà la compresenza dei 2 professionisti.

Modalità in presenza

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto ai docenti
- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- **4 laboratori attivi da 2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- **1 incontro online di 1h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA insieme ai 2 professionisti che sono entrati in classe

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto. Al termine dei laboratori le classi riceveranno una copia del manuale **"SOLO PER TE - Sexting: conoscere e comprendere per educare"** che resterà ad uso dei docenti di classe.

Obiettivi del percorso

- **Comprendere quanto la sessualità sia un fenomeno complesso**, a partire dal costrutto di identità sessuale
- **Conoscere i principali metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili**
- **Riflettere sul tema del consenso all'interno di una relazione** e sulle modalità di interazione con il proprio partner per costruire relazioni sane
- **Promuovere consapevolezza circa l'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni**
- **Definire la violenza di genere** a partire da credenze, atteggiamenti e comportamenti quotidiani



Sei proprio come me **3**

#rispetto #relazioni #educazionecivica #indifferenza

Finalità

Stimolare nei ragazzi una presa di coscienza su ciò che favorisce l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo, riflettendo su come la mancanza di conoscenza dell'altro provochi disinteresse e, di conseguenza, assenza di cura. Il laboratorio si propone di allenare all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi espressivi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **4 incontri da 2h ciascuno** (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)

Obiettivi del percorso

- **Sperimentare la ricchezza della diversità** e dell'unicità di ciascuno, comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- **Incentivare un atteggiamento empatico**, osservando come spesso l'indifferenza e la mancanza di rispetto sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare la cooperazione tra pari**



SOS ansia **3**

#relazioni #benessere #ansia

Finalità

Scoprire il significato e il funzionamento dell'ansia all'interno del proprio quotidiano, sia nelle relazioni interpersonali sia nel rapporto con se stessi, imparando a distinguere gli aspetti funzionali da quelli che creano disagio.

Modalità

- **1 incontro online di 1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- **2 incontri di 2h ciascuno** nelle classi partecipanti

Obiettivi del percorso

- **Definire e conoscere l'ansia** e le sue manifestazioni
- **Riconoscere come viene vissuta l'ansia** nel qui ed ora
- **Prendere consapevolezza dei pensieri che aumentano l'ansia** e di come possano essere messi in discussione
- **Elaborare nuove strategie per gestire i pensieri** e gli agiti ansiogeni in modo costruttivo



Di che pianeta sei? **3**

#ansia #educazioneambientale #educazioneemotiva #cittadinanza

Finalità

Accompagnare bambini e ragazzi in una riflessione sul tema dell'ecoansia in relazione ai cambiamenti climatici, aiutandoli a riconoscere emozioni, paure, dubbi e possibilità di azione legate al futuro del pianeta.

La struttura e le dinamiche di gioco del libro game favoriscono uno spazio di confronto in cui gli studenti possono esplorare le proprie emozioni sotto punti di vista diversi, sviluppare pensiero critico e sentirsi parte di una comunità capace di affrontare insieme le sfide attuali con realismo e speranza.

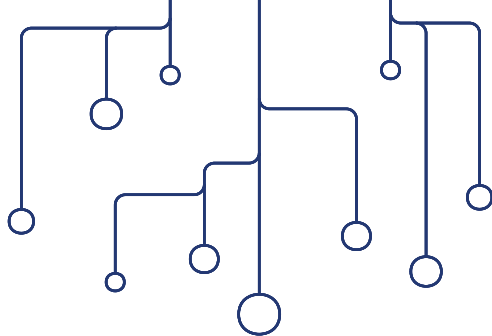
Modalità

- **1 laboratorio esperienziale di 2h** nelle classi partecipanti
- Utilizzo del libro game come strumento narrativo
- Attività individuali e di gruppo, **momenti di confronto e riflessioni guidate**

Obiettivi del percorso

- **Valorizzare il gruppo classe** come spazio di dialogo, supporto e collaborazione
- **Promuovere la consapevolezza della connessione tra benessere personale, relazioni e ambiente**
- **Riconoscere e dare nome alle emozioni** legate ai temi ambientali e climatici
- **Sviluppare empatia** e sensibilità ecologica
- **Stimolare senso critico** e partecipazione attiva rispetto alle sfide contemporanee
- Comprendere che anche le piccole scelte quotidiane possono avere **un impatto sul mondo che condividiamo**

Al termine del laboratorio verrà consegnato un libro game alla classe, grazie al quale il gruppo potrà continuare la riflessione con gli insegnanti, valorizzando il confronto, l'ascolto reciproco e la consapevolezza che ogni piccola scelta può avere un impatto sul nostro futuro.



Educazione Digitale

EDUCAZIONE DIGITALE:

ADULTI IN PRIMA LINEA BASIC

#educazionedigitale #cyberbullismo #legalità #sicurezzadigitale

Pag. 45

DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA

#educazionedigitale #etàevolutiva #salute

Pag. 46

INCONTRO CON PAPÀ PICCHIO

#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #testimonianza

Pag. 47

EDUCAZIONE DIGITALE: ASPETTI PSICOLOGICI

#educazionedigitale #etàevolutiva #salute

Pag. 48

INTIMITÀ E DIGITALE:

SEXTING, AFFETTIVITÀ, SESSUALITÀ

#sexting #sessualità #pornografiaonline

Pag. 49

EDUCAZIONE DIGITALE: ASPETTI LEGALI

#legalità #educazionecivica #responsabilità

Pag. 50

CYBERSECURITY NEL CONTESTO SCOLASTICO

#cybersecurity #minaccedigitali #sicurezzainformatica

Pag. 51

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELLA SCUOLA

#intelligenzaartificiale #insegnamento #educazionedigitale #prompting

Pag. 52

EDUTAINMENT E VIDEOGIOCHI

#videogiochi #insegnamentoinnovativo #educazionedigitale

Pag. 53

L'IMPATTO DELLE SERIE TV SUI MINORI

#serietv #nuovilinguaggi #educazionedigitale

Pag. 54

Adulti

Incontri per Docenti, Genitori,
Educatori e Personale ATA



Emozioni e Relazioni

SOS ANSIA

#malessere #ansia #etàevolutiva #isolamento

Pag. 56

AUTOLESIONISMO: COS'È, COME SI DIFFONDE E COME AIUTARE I RAGAZZI

#autolesionismo #gestionedolore #autodanneggiamento

Pag. 57

PENSIERI DI MORTE

E COMPORTAMENTI SUICIDARI

#suicidio #doloremotivo #disagioesistenziale

Pag. 58

DIPENDENZE DA SOSTANZA, COMPORAMENTALI, DA INTERNET

#benessere #dipendenze #educazionedigitale #isolamento

Pag. 59

LA COMUNICAZIONE CHE EDUCA

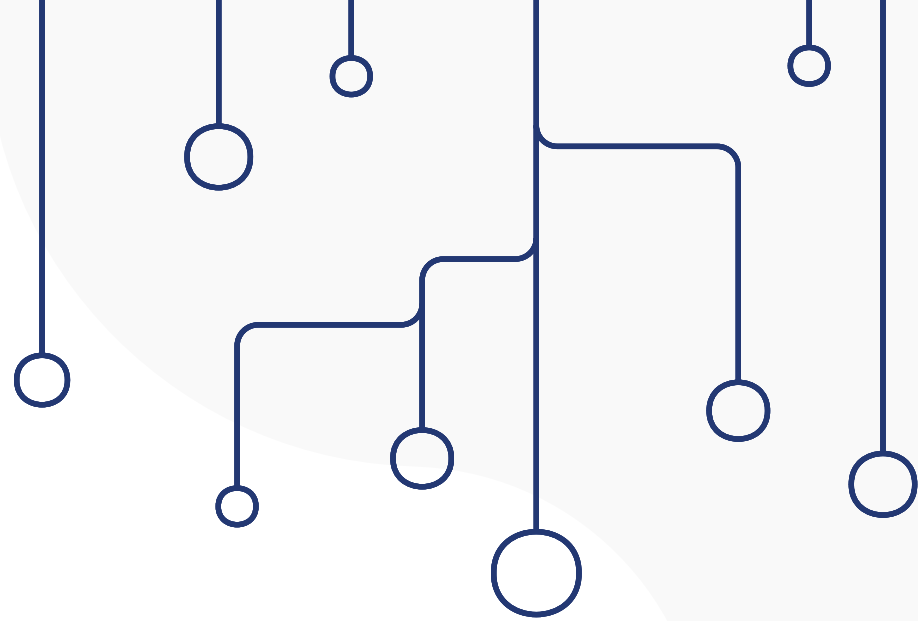
#relazioni #nuovilinguaggi #comunicazione

Pag. 60

GESTIONE DI CLASSI CON ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

#BES #benesserein classe #nuovilinguaggi

Pag. 61



Incontri per gli adulti: Docenti, Genitori, Educatori e Personale ATA

Nell'ottica di promuovere una formazione il più possibile rispondente alle esigenze dei destinatari, in fase di progettazione gli incontri proposti alla comunità educante potranno essere declinati e adattati in relazione al contesto specifico. Le attività formative potranno quindi assumere una prospettiva maggiormente attinente all'ambito didattico oppure a quello educativo genitoriale.



Educazione Digitale

Incontri per gli

Adulti

Docenti, Genitori, Educatori e Personale ATA



Educazione digitale: adulti in prima linea basic

#docenti #ATA #educazionedigitale #genitori #educatori #cyberbullismo

Finalità

Affrontare la tematica del benessere del minore onlife con particolare attenzione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio e applicare da subito, nel contesto in cui operano, linee di intervento rivolte alla vittima ma anche al cosiddetto bullo.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** condotto da un formatore esperto in tematiche educative

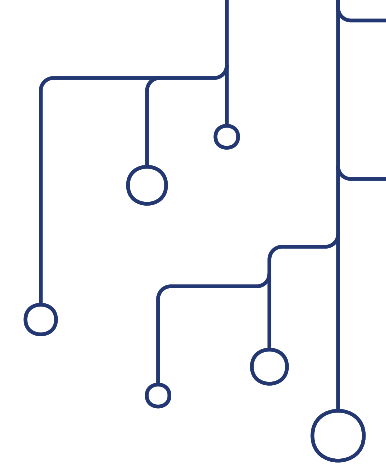
Obiettivi del percorso

- **Analizzare le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network** maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Conoscere i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete**
- **Approfondire le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo** e in particolare il ruolo del referente al bullismo scolastico
- **Avere linee guida per la gestione di situazioni critiche:** come affrontare un episodio di cyberbullismo



Digitale e salute nell'infanzia

#educazionedigitale #etàevolutiva #salute #cyberjoy



Finalità

Promuovere un approccio equilibrato e responsabile alla fruizione della tecnologia digitale in relazione ai bisogni evolutivi dei più piccoli, sostenendo gli adulti nel loro ruolo di educatori.

Modalità

- **1 incontro di 1,5h online/2h** in presenza tenuto da un formatore esperto di tematiche educative

Obiettivi del percorso

- **Conoscere i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device**
- **Comprendere cosa si intende e quali sono le conseguenze dello sharenting**
- **Favorire un approccio proattivo alla tecnologia da parte dell'adulto**
- **Sviluppare strategie efficaci per la gestione in situazione di criticità** legate alla tecnologia digitale



INCONTRO CON PAPÀ PICCHIO

#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy #testimonianza



* FINALITÀ



Sensibilizzare sulle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità

e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione.

Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, l'incontro sarà arricchito da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un esperto nei processi educativi.

La testimonianza prenderà vita da brani tratti dal testo "Le parole fanno più male delle botte" scritto da Paolo Picchio, la cui lettura è caldamente consigliata per poterne cogliere pienamente il messaggio.

* OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare l'ambiente digitale** come reale
- **Identificare, prevenire e gestire** episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ IN PRESENZA



- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

* IL LIBRO È ACQUISTABILE

- DE AGOSTINI <https://www.deagostinilibri.it/libri/le-parole-fanno-piu-male-delle-botte>
- AMAZON <https://shorturl.at/deVUj>





Educazione digitale: aspetti psicologici

#educazionedigitale #etàevolutiva #salute

Finalità

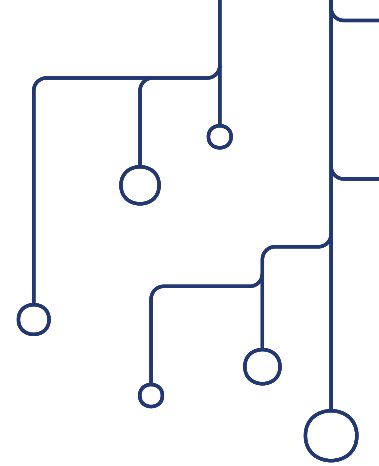
Conoscere gli effetti della tecnologia digitale sul processo di crescita a partire dalla conoscenza dei bisogni tipici di ogni fascia di età, arrivando a comprendere quando il digitale può essere di supporto e quando invece di ostacolo.

Modalità

- **1 incontro online di 1,5h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Conoscere le applicazioni di messaggistica istantanea, i social network** maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi e i motivi/ bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online
- **Riconoscere i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo**
- **Attivare linee di intervento in collaborazione tra scuola e famiglia** nell'ottica di supportare il minore in difficoltà





Intimità e digitale: sexting, affettività, sessualità

#sexting #sessualità #pornografiaonline

Finalità

Approfondire il tema dell'affettività e della sessualità nella fase di crescita del minore, conoscere i rischi legati all'esposizione e alla condivisione del proprio corpo sul web e ricevere indicazioni per la gestione di casi critici.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Comprendere quanto la sessualità sia un fenomeno complesso,** a partire dal costrutto di identità sessuale
- **Riflettere sull'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità** nella vita di tutti i giorni
- **Esplorare il ruolo del contesto digitale** nella costruzione delle rappresentazioni della sessualità e nei modi in cui vengono vissute le relazioni e l'intimità
- **Approfondire il fenomeno del sexting** e conoscere le conseguenze derivanti dalla diffusione online di una propria foto intima
- **Comprendere come comportarsi di fronte a richieste di sextortion** e in caso di revenge porn
- **Approfondire il ruolo dell'adulto referente:** come gestire un caso di sexting a scuola, in famiglia e nei vari contesti educativi



Educazione digitale: aspetti legali

#legalità #educazionecivica #responsabilità

Finalità

Fornire agli adulti di riferimento conoscenze giuridiche e strumenti pratici per prevenire, riconoscere e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della normativa vigente e della tutela della privacy nei contesti educativi e in famiglia.

Modalità

- 1 incontro online di 2h tenuto da un legale

Obiettivi del percorso

- **Analizzare gli aspetti civili, penali, minorili** in caso si verificano fenomeni di bullismo e cyberbullismo con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
- **Conoscere quali sono le responsabilità** cui possono essere chiamati a rispondere **genitori, educatori, istituto e personale scolastico** per i danni causati dal minore autore di condotte di bullismo/ cyberbullismo
- **Analizzare le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo** e dal GDPR in materia di privacy
- **Approfondire il ruolo del referente al bullismo all'interno dell'istituto scolastico** nell'ottica di prevenire e gestire eventuali episodi critici
- **Presentazione di casi giurisprudenziali**



Cybersecurity nel contesto scolastico

#cybersecurity #minaccigitali #sicurezzainformatica

Finalità

Fornire al personale scolastico una serie di nozioni su quanto sia importante considerare la sicurezza informatica un elemento imprescindibile per prevenire cyber attacchi, proteggere i dati personali e educare alla consapevolezza digitale.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un esperto in criminalità informatica e cybersecurity**

Obiettivi del percorso

- **Comprendere quali sono i principali rischi per la sicurezza informatica nelle scuole**
- **Analizzare esempi reali per condividere tecniche di difesa di base per evitare attacchi esterni (phishing malware, ransomware e attacchi di social engineering)**
- **Creare una sensibilità e un'attenzione alle informazioni digitali che spesso inconsciamente vengono diffuse sul web**
- **Comprendere come rispondere efficacemente a eventuali minacce informatiche**



L'Intelligenza Artificiale nella scuola

#intelligenzaartificiale #insegnamento #educazionedigitale #prompting

Finalità

Approfondire il funzionamento dell'Intelligenza Artificiale, dei suoi limiti e l'impatto che può avere sulla pratica educativa.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da un formatore

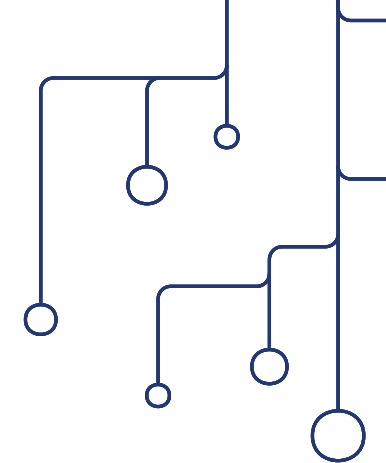
Obiettivi del percorso

- **Conoscere il funzionamento degli strumenti di Intelligenza Artificiale** (algoritmi, machine learning, AI classica e AI generativa)
- **Analizzare l'Intelligenza Artificiale** come fatto culturale ed educativo
- **Approfondire le tecniche di affinamento dei quesiti posti all'Intelligenza Artificiale** (prompt engineering)
- **Il ruolo dell'insegnante di fronte alla rivoluzione:** insegnare ad utilizzare l'AI come alleato e non come sostituto del pensiero



Edutainment e videogiochi

#videogiochi #insegnamentoinnovativo #educazionedigitale



Finalità

Esplorare l'uso del videogioco come strumento educativo, valorizzandone il potenziale per favorire l'apprendimento e lo sviluppo di competenze nella vita quotidiana.

Modalità

- 1 incontro in presenza oppure online di 1,5h tenuto da un formatore esperto in edutainment

Obiettivi del percorso

- Offrire strumenti per conoscere i rischi e le potenzialità educative dei videogiochi
- Conoscere i sistemi di classificazione dei contenuti (PEGI e AGCOM), i supporti per i videogiochi (console, portatili, computer) e comprendere come scegliere i videogiochi più adatti a seconda dell'età
- Approfondire le potenzialità del game based learning e della gamification nell'apprendimento scolastico
- Ricevere indicazioni su come definire tempi, regole e modalità di gioco



L'impatto delle serie tv sui minori

#serietv #nuovilinguaggi #educazionedigitale

Finalità

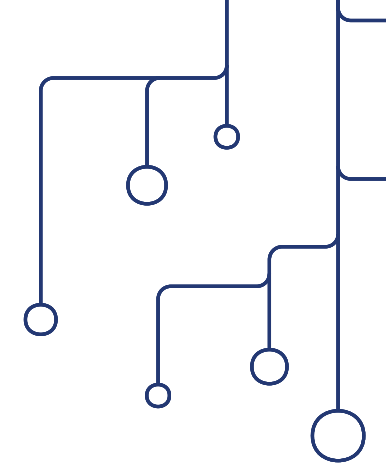
Approfondire l'impatto che il mondo delle serie tv ha sui bambini e sugli adolescenti, costruire un dialogo tra adulti e minori e avere indicazioni utili a riconoscere gli aspetti su cui vigilare.

Modalità

- **1 incontro online di 1,5h** tenuto da una psicologa

Obiettivi del percorso

- **Imparare a utilizzare le serie tv come canale di comunicazione** con i ragazzi
- **Conoscere il fenomeno del binge watching**, ovvero della fruizione smodata e ininterrotta di episodi televisivi
- **Comprendere i meccanismi di identificazione ed emulazione** che possono subire i minori a seguito della visione di contenuti particolarmente coinvolgenti





Emozioni e Relazioni

Incontri per gli

Adulti

Docenti, Genitori, Educatori e Personale ATA



SOS ansia

#malessere #ansia #etaevolutiva

Finalità

Aiutare docenti, educatori e genitori a prevenire i disagi legati all'ansia dei minori di cui si prendono cura, promuovendo un clima in cui bambini e ragazzi siano aiutati ad affrontare le sfide della vita con sicurezza in sé stessi.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Conoscere i principali disturbi d'ansia** in età evolutiva
- **Comprendere come costruire una relazione accogliente e rispettosa** che dia la possibilità al minore di dare un significato al proprio disagio
- **Approfondire gli strumenti utili per sviluppare pensieri funzionali** che aiutino a gestire il vissuto interiore rispetto a situazioni di competitività e/o di valutazione
- **Fare chiarezza tra le realtà a cui è bene rivolgersi in caso di ipotesi di disturbo d'ansia**
- **Comprendere come costruire un sistema di supporto allargato tra famiglia, scuola e altri ambiti educativi** che abbia al centro il benessere del minore in difficoltà



Autolesionismo: cos'è, come si diffonde e come aiutare i ragazzi

#autolesionismo #gestionedolore #autodanneggiamento

Finalità

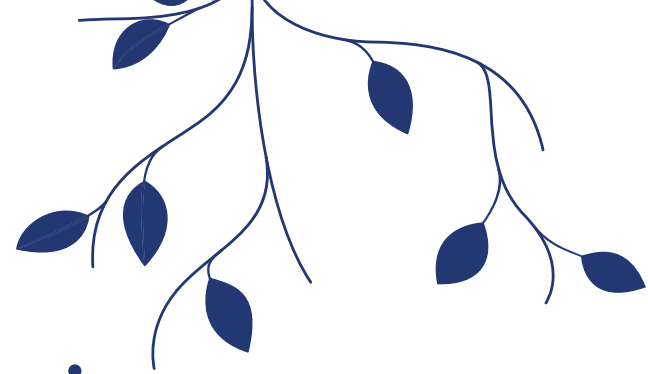
Sensibilizzare docenti, genitori e adulti di riferimento sul tema delle condotte autolesive, dei fattori di rischio correlati e acquisire strumenti per la gestione e il supporto del ragazzo in sofferenza.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Conoscere i comportamenti patologici,** riconducibili alle categorie principali di auto danneggiamento intenzionale
- **Approfondire i segnali da cogliere** per riconoscere se un minore pratica autolesionismo
- **Comprendere in che modo è opportuno relazionarsi con il ragazzo** che pratica condotte autolesive per consentire un dialogo
- **Ricevere indicazioni utili per costruire un sistema di supporto** allargato tra famiglia, scuola e altri ambiti educativi



Pensieri di morte e comportamenti suicidari

#suicidio #doloremotivo #disagioesistenziale

Finalità

Aumentare tra insegnanti, educatori e genitori le conoscenze sul tema dei comportamenti suicidari, dei fattori di rischio correlati e fornire strumenti per prendersi cura del ragazzo in difficoltà.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Analizzare il fenomeno del tentato suicidio**
- **Comprendere come leggere i segnali** che potrebbero indicare che un minore sta attuando pensieri suicidari
- **Il ruolo dell'adulto di riferimento:** come intervenire per supportare e prendersi cura del minore di fronte alla rivelazione di idee suicidarie o dopo un tentato suicidio
- **Comprendere come costruire un sistema di supporto** allargato tra scuola famiglia e altri ambiti educativi



Dipendenze da sostanza, comportamentali, da internet

#benessere #dipendenze #educazionedigitale

Finalità

Responsabilizzare e sensibilizzare i docenti, educatori e genitori sul tema delle dipendenze giovanili e acquisire strumenti per gestire eventuali situazioni critiche.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Conoscere le diverse tipologie di dipendenze giovanili** potenzialmente pericolose a livello fisico e psicologico
- **Comprendere la differenza tra abuso e dipendenza**
- Riconoscere i segnali e i campanelli d'allarme per poter intervenire
- **Approfondire il ruolo dell'adulto:** come è opportuno relazionarsi con il ragazzo che ha una dipendenza
- **Ricevere indicazioni per supportare i ragazzi** all'interno della famiglia e della comunità educante



La comunicazione che educa

#relazioni #nuovilinguaggi #comunicazione

Finalità

Favorire una comunicazione autentica e di supporto a bambini e ragazzi, capace di aprire spazi di ascolto, comprensione e dialogo anche nei momenti di difficoltà.

Modalità

- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

Obiettivi del percorso

- Comprendere come **relazionarsi efficacemente con bambini e ragazzi**
- Avviare un dialogo per **prevenire disagi emotivi**
- Approfondire le modalità utili a **promuovere un confronto costruttivo**
- **Scoprire come essere di supporto** anche nel silenzio



Gestione di classi con alunni con bisogni educativi speciali

#BES #benessereinclassa #nuovilinguaggi

Finalità

Favorire una gestione efficace delle dinamiche di classe in presenza di alunni con BES, approfondendo strumenti e strategie educative innovative a supporto del lavoro del corpo docente.

Modalità

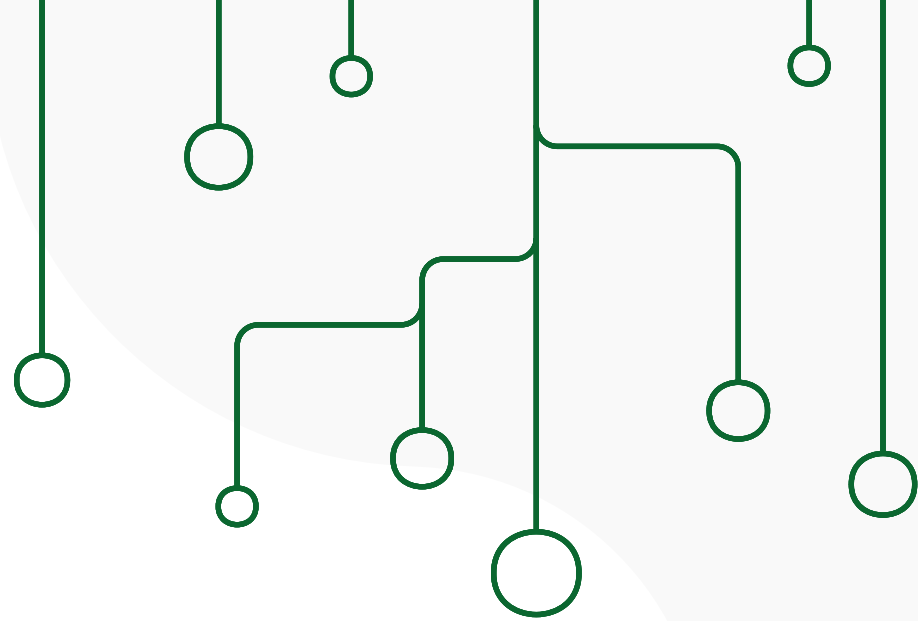
- **1 incontro in presenza oppure online di 2h** tenuto da uno psicologo

Obiettivi del percorso

- **Conoscere le caratteristiche dei bambini e dei ragazzi con Bisogni Educativi Speciali** con diagnosi (ADHD, autismo, ritardo cognitivo, disturbo del linguaggio, disturbo d'ansia) e senza diagnosi
- **Comprendere come attivare efficaci linee di intervento** in caso di bambini e ragazzi irrequieti e ipercinetici
- A partire dalla presentazione di casi realmente gestiti **approfondire tecniche e procedure finalizzate all'inclusione** e al favorire un clima di benessere in classe

Proposte psico-pedagogiche





Proposte psico-pedagogiche

La scuola, in ogni suo ordine e grado, rappresenta un contesto fondamentale per la crescita e lo sviluppo di bambini e ragazzi. È infatti sia un luogo di apprendimento cognitivo sia uno spazio di costruzione dell'identità personale e di sviluppo delle competenze relazionali, emotive e sociali. Nelle aule e nei corridoi gli studenti sperimentano, si confrontano, mettono alla prova la propria autonomia e imparano a riconoscersi come parte di una comunità. **Finalità di questa proposta progettuale, suddivisa per ordine e grado di scuola, è offrire strumenti concreti a docenti, genitori e studenti per promuovere il benessere individuale e collettivo, prevenire il disagio e favorire un clima scolastico sereno, inclusivo e orientato alla crescita di ciascuno.**

Proposte psico-pedagogiche

Infanzia

- Osservazione psicopedagogica in classe
- Supervisione equipe insegnanti
- Incontri dedicati ai genitori
- Sportello di ascolto psicologico per insegnanti e genitori

Primaria

- Osservazione psicopedagogica in classe
- Screening DSA
- Supervisione equipe insegnanti
- Incontri dedicati ai genitori
- Sportello di ascolto psicologico per insegnanti e genitori
- Spazio compiti doposcuola/spazio compiti DSA

Secondaria di primo e secondo grado

- Osservazione psicopedagogica in classe
- Screening DSA
- Educatore di corridoio
- Supervisione equipe insegnanti
- Incontri dedicati ai genitori
- Sportello di ascolto psicologico per insegnanti e genitori
- Sportello di ascolto psicologico per alunni
- Spazio compiti doposcuola/spazio compiti DSA
- Servizio orientamento per la scelta della scuola secondaria di secondo grado
- Accompagnamento pedagogico per educatori di convitto scolastico

Esperti esterni



Esperti esterni

Marco Luciani – Commissario Capo di Polizia Locale, Responsabile investigazioni e prevenzione; si occupa di gestione di casi connessi ad uso illegale della Rete e collabora con Fondazione Carolina durante gli incontri di formazione con ragazzi, docenti e genitori.

Marco Bernardi – Psicologo e psicoterapeuta specializzato in età evolutiva, Master in Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza. Da anni impegnato nella formazione di ragazzi, insegnanti e genitori sulle tematiche dell'educazione digitale e della prevenzione al cyberbullismo.

Roberta Carta – Psicologa, psicoterapeuta familiare e relazionale, da anni lavora come Formatrice in numerosi contesti educativi per giovani, genitori, educatori e docenti. Divulgatrice di psicologia del benessere on line e autrice di testi nell'ambito della psicologia positiva.

Francesca Colombo – Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Ha esperienza come coordinatrice in ambito scolastico. Formatrice e supervisore per genitori e docenti in progetti di prevenzione.

Elena Di Bernardo – Psicologa dell'infanzia e dell'adolescenza, psicoterapeuta relazionale e familiare. Coordinatrice dell'Associazione Incore. Da anni si occupa di formazione e supporto a famiglie, insegnanti e ragazzi.

Alice Salducco – Psicologa e Operatrice d'Accoglienza presso un centro di Antiviolenza. Lavora con adolescenti, giovani adulti e adulti sia come clinica sia come formatrice e psicologa scolastica. I principali temi di cui si occupa sono: stress, emozioni, ansia, stati depressivi, violenza. Nel suo approccio integra diversi orientamenti tra cui la psicologia positiva e l'analisi transazionale relazionale.

Veronica Porzionato – Ostetrica. In collaborazione con l'associazione ostetriche Felicità Merati conduce corsi di accompagnamento alla nascita per le coppie e si occupa di sostegno all'allattamento a domicilio. Collabora inoltre con educatori, pedagogisti e psicologi su progetti relativi ad affettività e sessualità rivolti a bambini e adolescenti nelle scuole.

Luca Caroni – Avvocato civilista del Foro di Rimini. Componente del comitato per le pari opportunità presso l'Ordine degli avvocati di Rimini. Collabora in progetti di formazione nelle scuole volti a sensibilizzare e a contrastare bullismo e cyberbullismo. Ha partecipato a diversi convegni, anche in ambito scolastico, in qualità di organizzatore e relatore in materia di parità di genere, diritto minorile, alienazione parentale.

Glauco Gasperini – Avvocato del foro di Milano, esercita come avvocato penalista. Specifica formazione in materia di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo. Da anni collabora a progetti di educazione alla legalità nelle scuole finalizzati a diffondere la cultura dei valori civili e a comprendere la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale.

Stefano Giovagnoli – Avvocato civilista, si occupa di diritto di famiglia e diritto minorile. Collabora all'interno di progetti di prevenzione e contrasto di bullismo e cyberbullismo affrontando anche i reati commessi a mezzo internet, rivolti sia ai ragazzi che alle scuole e alla comunità educante.

Veronica Magnani – Avvocata del Foro di Rimini, si occupa di diritto penale, è esperta in violenza di genere ed è formatrice, anche nelle scuole, all'interno di percorsi relativi alle questioni di genere, all'educazione alla nonviolenza e a temi ad esse collegati.

Giorgia Venerandi – Avvocata del Foro di Roma e Counselor specializzata in gestione delle emozioni e gestione alternativa dei conflitti. Formatrice, Responsabile Nazionale del Dipartimento tutela dei minori di Konsumer Italia. Referente del Centro di Giustizia Riparativa "Astrea" della Regione Lazio.

Manuela Cantoia – Professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata presso l’Università eCampus. Svolge attività di ricerca e formazione sull’apprendimento con le nuove tecnologie, con particolare riferimento ai videogiochi. Ha curato il manuale “Imparare con i videogiochi in classe”.

Alessandro Curioni – Docente di Sicurezza informatica all’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presidente DI-GI Academy, autore e saggista in materia di cyber security, svolge con continuità l’attività di commentatore e divulgatore sui media nazionali. È inoltre consulente tecnico scientifico della Cyber & Security Academy di Leonardo.

Gian Luca Manzi – Ingegnere informatico specializzato in Criminalità informatica e cybersecurity. Da anni svolge incontri di formazione rivolti a ragazzi, insegnanti e genitori su quanto sia importante conoscere le basi della sicurezza informatica per usare correttamente le nuove tecnologie e non rovinarsi un’esperienza che può essere affascinante.

Jacopo Franchi – Social media manager e studioso dei nuovi media digitali. Membro del Digital Wellbeing Lab dell’Università Bicocca, svolge attività di divulgazione digitali rivolte ad aziende, educatori, minori. È autore di tre saggi sui social media, la moderazione di contenuti, gli oggetti connessi.

pepita
L'ESSENZA DELL'EDUCARE



FONDAZIONE
CAROLINA
FELICI DI NAVIGARE

L'Intelligenza Naturale

**Percorsi formativi integrati
dalla primaria alle superiori**

Proposta educativa 2026 / 2027

Per i preventivi approvati entro il 30/09/2026 è previsto uno **sconto pari al 15%**

Pepita

scuole@pepita.it

348.257.4166

Fondazione Carolina

info@fondazionecarolina.org

342.171.1228

