

## ● ATTIVITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO: CLASSI TERZE MEDIE E BIENNIO SUPERIORI

# Ti conviene?

● **FINALITÀ:** introdurre l'Intelligenza Artificiale (AI) come tema di riflessione culturale ed educativa. Favorire atteggiamenti di consapevolezza, autonomia e pensiero critico, evitando la delega automatica delle decisioni all'AI.

● **DURATA:** 1h

● **OBIETTIVI:** stimolare una discussione critica e consapevole sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nella vita quotidiana degli adolescenti, mettendo in relazione scelte individuali, conseguenze nel tempo e responsabilità personali e collettive

● **MATERIALI:** storie e penne

● **SVOLGIMENTO:** l'insegnante divide la classe in piccoli gruppi e affida una situazione a ciascun gruppo. I ragazzi avranno a disposizione circa 20' per individuare all'interno della storia ricevuta i vantaggi a breve termine, i rischi a lungo termine e comportamenti alternativi all'uso dell'AI o modi diversi di utilizzo. Al termine, ci sarà la condivisione in plenaria.

Le situazioni proposte e i relativi punti su vantaggi a breve termine, rischi a lungo termine e alternative sono da intendersi come suggerimenti di lavoro per il docente e possibili direzioni della discussione, non come risposte corrette o definitive.

### STORIA 1

Uno studente utilizza un sistema di AI generativa per scrivere un tema. Rilegge il testo, cambia alcune frasi e lo consegna come proprio. La professoressa non ha dato indicazioni precise sull'uso dell'AI e valuta il compito come molto buono.

### VANTAGGI A BREVE TERMINE

- Risparmio di tempo e riduzione dello stress.
- Testo ben strutturato e linguisticamente corretto.
- Possibilità di ottenere un buon voto.
- Sensazione di "stare al passo" con le nuove tecnologie.
- Apparente assenza di conseguenze immediate.

## ● ATTIVITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO: CLASSI TERZE MEDIE E BIENNIO SUPERIORI

### RISCHI A LUNGO TERMINE

- Mancato sviluppo di capacità di scrittura, analisi e pensiero critico.
- Dipendenza dall'AI per svolgere compiti complessi.
- Difficoltà future in verifiche orali, esami o situazioni senza AI.
- Perdita di fiducia da parte dei docenti.
- Normalizzazione di comportamenti poco trasparenti.

### ALTERNATIVE

- Usare l'AI per chiarire concetti o creare una scaletta.
- Scrivere il testo in autonomia e usare l'AI solo per la revisione.
- Dichiarare apertamente l'uso dell'AI.
- Concordare con il docente modalità corrette di utilizzo

### STORIA 2

Una studentessa chiede a un chatbot come dimagrire velocemente. Il chatbot risponde con consigli dettagliati e sembra molto sicuro di sé. La studentessa si fida

### VANTAGGI A BREVE TERMINE

- Accesso immediato a informazioni senza imbarazzo.
- Sensazione di controllo sulla propria situazione.
- Risposte personalizzate e rassicuranti.
- Nessun bisogno di confrontarsi con adulti o professionisti.

### RISCHI A LUNGO TERMINE

- Adozione di pratiche alimentari scorrette o dannose.
- Diffusione di informazioni non scientifiche.
- Possibili conseguenze sulla salute fisica e psicologica.
- Sviluppo di un rapporto problematico con il cibo e il corpo.
- Eccessiva fiducia in strumenti non pensati per scopi medici.

### ALTERNATIVE

- Usare l'AI solo per informazioni generali, non per decisioni personali.
- Verificare le risposte con fonti affidabili.
- Parlare con un adulto di fiducia o un professionista.
- Informarsi su benessere e salute globale e duratura piuttosto che su risultati rapidi.

## ● ATTIVITÀ PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO: CLASSI TERZE MEDIE E BIENNIO SUPERIORI

### STORIA 3

Un ragazzo crea con l'AI un video deepfake divertente su un compagno e lo condivide nella chat del gruppo di amici. Alcuni ridono, altri si sentono a disagio. Il ragazzo dice: "È solo uno scherzo, tanto non è vero".

### VANTAGGI A BREVE TERMINE

- Divertimento e reazioni immediate nel gruppo.
- Sensazione di creatività e competenza tecnologica.
- Rafforzamento del proprio ruolo nel gruppo.
- Percezione che lo scherzo sia innocuo perché "non reale".

### RISCHI A LUNGO TERMINE

- Umiliazione o disagio per la persona coinvolta.
- Diffusione incontrollata del contenuto oltre il gruppo.
- Danni alla reputazione personale.
- Conseguenze disciplinari o legali.

### ALTERNATIVE

- Creare contenuti dichiaratamente fittizi senza usare persone reali.
- Chiedere il consenso prima di usare l'immagine di qualcuno.
- Usare l'AI per progetti creativi o informativi.
- Non condividere contenuti sensibili.

### ● CONCLUSIONI:

L'insegnante, dopo aver ascoltato le versioni degli alunni e aver facilitato il dibattito, mette in evidenza che l'impatto dell'Intelligenza Artificiale dipende in larga misura dalle scelte di chi la utilizza: i vantaggi a breve termine spingono spesso verso un uso passivo e acritico, mentre la riflessione sui rischi a lungo termine dovrebbe aiutarci a diventare soggetti attivi, capaci di scegliere con consapevolezza, assumendoci la responsabilità delle conseguenze delle nostre azioni.