



#SIAMMO SOLI?

Percorsi formativi
rivolti alla comunità educante

Ma ognuno di noi è sbandato e balordo in una zona di sé e qualche volta fortemente attratto dal vagabondare e dal respirare niente altro che la propria solitudine, e allora in questa zona ognuno di noi può trasferirsi per capirti.

da *Caro Michele*
di Natalia Ginzburg

Cari Docenti, cari Genitori,

l'impegno di cui intendiamo parlarvi con la nostra proposta pensata per la **Comunità Educatrice** coincide con il concetto espresso dalle ultime parole della citazione della Ginzburg: accogliere e ascoltare le difficoltà che incontrate lungo la strada della vostra missione educativa, trasferendoci nella vostra zona di solitudine, capire le problematiche che riscontrate nei bambini e nei ragazzi e supportarvi con progetti sia di prevenzione sia di intervento. Se i numerosi osservatori, il nostro incluso, rilevano infatti che uno dei concetti più potenti per il disagio giovanile è rappresentato dall'isolamento e dalla tendenza ad esso, occorre porre attenzione anche sulle fragilità di tutti quegli adulti che hanno un ruolo educativo e che troppo spesso si ritrovano soli o inermi nell'**affrontare i malesseri dei minori** e nel **promuovere strade di benessere**, essendo sollecitati non solo dalle esigenze dei giovani ma anche da istanze e programmi istituzionali. L'intento degli enti che rappresento, cooperativa Pepita e Fondazione Carolina, consiste nell'affiancare i contesti dell'educare, formale e non formale, costruendo con gli adulti di riferimento soluzioni che contribuiscano sia al potenziamento della responsabilità civica dei minori sia alla mitigazione e al recupero dei casi di malessere.

Se congiuntamente e profondamente ci convinciamo che non siamo soli nel nostro incarico educativo, se ci cimentiamo nella costruzione di **reti collaborative**, possiamo trasferire ai bambini e ai ragazzi un paradigma di fiducia, impegno collettivo e cooperazione, capace di contenere l'emergenza della solitudine cui siamo tutti sottoposti. E - può sembrare un paradosso - possiamo anche insegnare ai giovani a stare da soli, confrontandosi con i propri limiti e le proprie preoccupazioni: di fronte ad un compito complesso, oggi

Ma ognuno di noi è sbandato e balordo in una zona di sé e qualche volta fortemente attratto dal vagabondare e dal respirare niente altro che la propria solitudine, e allora in questa zona ognuno di noi può trasferirsi per capirti.

da *Caro Michele*
di Natalia Ginzburg

infatti possiamo decidere di documentarci, di vagliare le fonti, di costruire pensieri e soluzioni consapevoli, raggiunti in autonomia o con il supporto dei nostri simili, oppure possiamo optare per una scorciatoia accessibile, ricorrendo ai sistemi di Intelligenza Artificiale, che da utili strumenti si possono trasformare in amministratori delegati digitali della nostra conoscenza e delle nostre capacità di valutazione. Insieme possiamo contenere questa deriva, senza demonizzare le facilitazioni della tecnologia e della digitalizzazione, ma stimolando lo spirito critico dei giovani e contribuendo alla loro autoaffermazione come studenti e come cittadini, nella prospettiva del ruolo che potranno assumere nella società. I programmi contenuti in questa proposta non consegnano agli adulti di riferimento le chiavi della responsabilizzazione dei minori, ma contribuiscono a formare una comunità educante in grado di preparare giovani fabbri costruttori di quelle chiavi. E si tratta di **chiavi di interpretazione e di gestione delle emozioni e delle relazioni**, nella consapevolezza del fatto che siamo soli se e quando lo desideriamo, ma possiamo anche chiedere aiuto e affidarci all'appoggio di chi condivide con noi itinerari e contesti di vita.

A questo proposito, ringrazio sin d'ora gli **Istituti Scolastici, i Centri Aggregativi, gli Oratori, le Associazioni Genitori e tutti gli altri luoghi dell'educare** che decideranno di affidarsi a noi per la conduzione di percorsi educativi e per la presa in carico delle fragilità degli utenti.

Ivano Zoppi

Presidente Pepita

Segretario Generale Fondazione Carolina

Chi siamo



È una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di *interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione* in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale. Da 20 anni si prende cura del benessere di bambini e ragazzi, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da *divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione*. Collabora con enti e istituzioni universitarie su progetti specifici riconosciuti ai fini della formazione obbligatoria degli insegnanti prevista dal Ministero dell'Istruzione, rivolti ai docenti e al personale ATA. La cooperativa partecipa anche a progettazioni internazionali: ad esempio, il programma "ASAP", condotto insieme a partner di vari paesi europei, ha l'obiettivo di individuare buone pratiche per la prevenzione della violenza digitale tra minori, strumenti educativi fruibili anche oltre i confini geografici.

● **PEPITA**
www.pepita.it

Chi siamo



● FONDAZIONE CAROLINA

www.fondazione-carolina.org

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima acclarata di cyberbullismo in Italia, per *sensibilizzare*, attraverso azioni di testimonianza e formazione, *tutta la comunità educante* sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Nella *mission* di Carolina rientra la *formazione continua* delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa. Oltre ad azioni di prevenzione Fondazione Carolina promuove, con il suo centro studi, *attività di ricerca* per anticipare quei fenomeni che possono generare disagio a fronte di una cattiva esperienza digitale. Un'equipe multidisciplinare è a disposizione per i casi più gravi di cyberbullismo scolastico, offrendo supporto adeguato e tempestivo su tutto il *territorio nazionale*; accompagnando le vittime, le famiglie e tutta la comunità coinvolta, lungo la fase di emergenza e recupero. Nel 2025 ha inaugurato il **Centro Re.Te.** dedicato al Recupero Terapeutico dei disagi giovanili: dipendenza da internet, ansia e ritiro sociale. Una casa, nel cuore di Milano, strutturata per il benessere degli adolescenti e dei giovani adulti.

Con il mondo delle Aziende la Fondazione costruisce progettazioni mirate alla sensibilizzazione del grande pubblico e al potenziamento del sostegno. Si citano: "Costruire Domani" con Lego, progetto rivolto a vari contesti educativi e aggregativi e mirato alla motivazione e al consolidamento della cooperazione tra pari, in prevenzione ai rapporti di prevaricazione; "Brave Together" con Maybelline New York Italia, presidio digitale di supporto psico-motivazionale per i giovani in situazione di fragilità e disagio; "Genitori in Blue Jeans" con TikTok Italia per attivare e sensibilizzare i familiari in merito ai meccanismi, alle regole, alle opportunità e ai rischi delle piazze digitali frequentate dai ragazzi; "Cittadinanza digitale: una partita da vincere" con Synergie e Risorse Italia per promuovere tra gli adolescenti l'uso consapevole e sicuro degli strumenti digitali attraverso percorsi formativi a scuola.

Gruppo dei formatori



Il gruppo dei formatori che quotidianamente entra nelle scuole di ogni ordine e grado è costituito da educatori professionali, pedagogisti, psicologi e legali con esperienza nel campo dell'educazione digitale, nella gestione e nell'animazione dei gruppi. Accanto alle competenze trasversali, i professionisti coinvolti si distinguono per un'ampia gamma di specializzazioni che arricchiscono l'offerta formativa e la rendono capace di rispondere alle diverse esigenze delle comunità scolastiche. Tra queste: sessuologia, supporto alla genitorialità e alla relazione educativa, DSA, sicurezza informatica, educazione finanziaria, tecniche teatrali e metodologie espressive a supporto dell'apprendimento e della socializzazione, avvalendosi al bisogno anche di esperti esterni.

Esperti esterni



Marco Luciani - Commissario Capo di Polizia Locale, Responsabile investigazioni e prevenzione; si occupa di gestione di casi connessi ad uso illegale della Rete e collabora con Fondazione Carolina durante gli incontri di formazione con ragazzi, docenti e genitori.

Marco Bernardi - Psicologo e psicoterapeuta specializzato in età evolutiva, Master in Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza. Da anni impegnato nella formazione di ragazzi, insegnanti e genitori sulle tematiche dell'educazione digitale e della prevenzione al cyberbullismo.

Roberta Carta - Psicologa, psicoterapeuta familiare e relazionale, da anni lavora come Formatrice in numerosi contesti educativi per giovani, genitori, educatori e docenti. Divulgatrice di psicologia del benessere on line e autrice di testi nell'ambito della psicologia positiva.

Francesca Colombo - Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Ha esperienza come coordinatrice in ambito scolastico. Formatrice e supervisore per genitori e docenti in progetti di prevenzione.

Elena Di Bernardo - Psicologa dell'infanzia e dell'adolescenza, psicoterapeuta relazionale e familiare. Coordinatrice dell'Associazione Incore. Da anni si occupa di formazione e supporto a famiglie, insegnanti e ragazzi.

Alice Salducco - Psicologa e Operatrice d'Accoglienza presso un centro di Antiviolenza. Lavora con adolescenti, giovani adulti e adulti sia come clinica sia come formatrice e psicologa scolastica. I principali temi di cui si occupa sono: stress, emozioni, ansia, stati depressivi, violenza. Nel suo approccio integra diversi orientamenti tra cui la psicologia positiva e l'analisi transazionale relazionale.

Veronica Porzionato - Ostetrica. In collaborazione con l'associazione ostetriche Felicità Merati conduce corsi di accompagnamento alla nascita per le coppie e si occupa di sostegno all'allattamento a domicilio. Collabora inoltre con educatori, pedagogisti e psicologi su progetti relativi ad affettività e sessualità rivolti a bambini e adolescenti nelle scuole.

Glauco Gasperini - Avvocato del foro di Milano, esercita come avvocato penalista. Specifica formazione in materia di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo. Da anni collabora a progetti di educazione alla legalità nelle scuole finalizzati a diffondere la cultura dei valori civili e a comprendere la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale.

Esperti esterni



Stefano Giovagnoli – Avvocato civilista, si occupa di diritto di famiglia e diritto minorile. Collabora da tempo con Pepita e Fondazione Carolina, all'interno di progetti contro il bullismo e cyberbullismo e i reati commessi a mezzo internet, rivolti sia ai ragazzi che alle scuole e alla comunità educante.

Manuela Cantoia – Professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata presso l'Università eCampus. Svolge attività di ricerca e formazione sull'apprendimento con le nuove tecnologie, con particolare riferimento ai videogiochi. Ha curato il manualletto "Imparare con i videogiochi in classe".

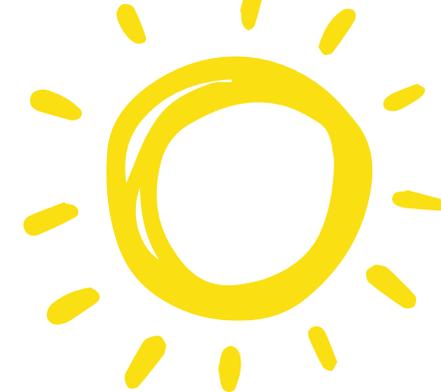
Alessandro Curioni – Docente di Sicurezza informatica all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presidente DI-GI Academy, autore e saggista in materia di cyber security, svolge con continuità l'attività di commentatore e divulgatore sui media nazionali. È inoltre consulente tecnico scientifico della Cyber & Security Academy di Leonardo.

Gian Luca Manzi – Ingegnere informatico specializzato in Criminalità informatica e cybersecurity. Da anni svolge incontri di formazione rivolti a ragazzi, insegnanti e genitori su quanto sia importante conoscere le basi della sicurezza informatica per usare correttamente le nuove tecnologie e non rovinarsi un'esperienza che può essere affascinante.

Jacopo Franchi – Social media manager e studioso dei nuovi media digitali. Membro del Digital Wellbeing Lab dell'Università Bicocca, svolge attività di divulgazione digitali rivolte ad aziende, educatori, minori. È autore di tre saggi sui social media, la moderazione di contenuti, gli oggetti connessi

Rosa Linda Mallardi – Esperta di finanza, docente, educatore Finanziario AIEF (Associazione Italiana Educatori Finanziari), Coach professionista ACC ICF (International Coaching Federation), mentor in progetti di orientamento per i giovani, consulente finanziario indipendente iscritta all'Albo Unico dei Consulenti. Ha un'esperienza pluriennale come formatore e collabora con associazioni, fondazioni, università e scuole per progetti di formazione sull'educazione finanziaria e la violenza economica di genere.

Metodologia didattica



L'approccio didattico alterna alla *trasmissione frontale* di contenuti specifici, *attività di gruppo, laboratori e simulazioni*, ricorrendo anche alla fruizione di materiali audiovisivi e multimediali.

L'habitus digitale dei minori, la classificazione dei bullismi e delle caratteristiche peculiari delle devianze sono affrontati dal punto di vista psico-sociale, relazionale, giuridico-normativo e mediatico, nella direzione di promuovere tra le comunità educanti la cultura del rispetto, della sensibilizzazione e della prevenzione, unitamente all'attitudine al supporto.

Si condividono con i corsisti le modalità di gestione dei casi presi in carico dal team di pronto intervento di Fondazione Carolina, indicato mediante protocollo di intesa dal Ministero dell'istruzione come gruppo di lavoro titolato al supporto delle vittime di violenza digitale, alla rieducazione degli aggressori e all'attivazione degli spettatori (progetto Re.Te. - REscue TEam).

Al termine di ogni formazione è previsto che i corsisti ricevano un *attestato di partecipazione* oltre che *materiali di rinforzo* realizzati da Pepita e Fondazione Carolina a supporto della comunità educante utili anche per la disseminazione dei contenuti nei propri contesti di riferimento e per avviare una proficua alleanza scuola/famiglia.

Alcuni commenti

Raccolti a seguito degli interventi svolti nell' a.S. 2024 -25

“L’incontro è stato estremamente formativo e completo, ho apprezzato la competenza della formatrice e la sua capacità di coinvolgere il gruppo di genitori presenti”
(Progetto “Adulti in prima linea”)

“Ottimo corso per il taglio esperienziale e per l’occasione di confronto!”
(Progetto “Educazione digitale: aspetti legali”)

“La formazione ha affrontato le tematiche delle dipendenze in età adolescenziale in modo approfondito e sono state condivise preziose indicazioni”
(Progetto “Dipendenze da sostanza, comportamentali, da internet”)

“È stata una delle esperienze extra lavoro più costruttive a cui io abbia partecipato in quasi 25 anni”
(Progetto realizzato in azienda “Papà Picchio – un abbraccio vale più di 1000 like!”)

* EDUCATORI E DOCENTI

La proposta formativa destinata ai docenti, agli allenatori e in generale a tutti i responsabili della formazione di bambini e ragazzi, si può articolare in un unico incontro, oppure in un percorso composto da uno o più moduli, volto ad approfondire le tematiche salienti legate al benessere dei minori coinvolgendo professionisti diversi per ogni tema, al fine di personalizzare la formazione sulle necessità specifiche di ogni singola realtà.

Indice

- p. 13 Educazione digitale: educatori in prima linea
- p. 14 Papà Picchio - un abbraccio vale più di 1000 like!
- p. 15 Digitale e salute nell'infanzia
- p. 16 Educazione digitale: aspetti psicologici
- p. 17 Intimità e digitale: sexting, affettività, sessualità
- p. 18 Educazione digitale: aspetti legali
- p. 19 Educazione digitale: aspetti educativi con focus sull'edutainment
- p. 20 L'impatto delle serie tv sui minori
- p. 21 Dipendenze da sostanza, comportamentali, da Internet
- p. 22 Autolesionismo : cos'è, come si diffonde e come aiutare i ragazzi
- p. 23 Quando il minore parla della morte / pensieri e comportamenti suicidari
- p. 24 Cybersecurity nel contesto scolastico
- p. 25 L'intelligenza artificiale (AI) nella scuola
- p. 26 Educatori e motivazione
- p. 27 La comunicazione che educa
- p. 28 Il gruppo che educa
- p. 29 Aspetti educativi con focus sulla gestione di classi con alunni con bisogni educativi speciali
- p. 30 Sos ansia

EDUCATORI

DOCENTI

PERCORSI FORMATIVI
rivolti alla comunità educante



Educazione **digitale** Educatori in prima linea 1

* FINALITÀ

Affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando i principali aspetti giuridici, sociologici, psicologici e tecnici fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i segnali di disagio e applicare da subito, nel contesto in cui operano, linee di intervento rivolte alla vittima ma anche al cosiddetto bullo.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Analizzare** i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete
- **Approfondire** le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Avere** linee guida per la gestione di situazioni critiche: come affrontare un episodio di cyberbullismo

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h condotto da un formatore esperto in tematiche educative

PAPÀ PICCHIO

Un abbraccio vale
più di 1000 like!

#bullismo #cyberbullismo
#educazionedigitale #cyberjoy
#testimonianza

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è
accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

* FINALITÀ

Sensibilizzare la comunità educante rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

* OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare**, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ

- Realizzazione di 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione in presenza oppure on line tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Digitale e salute nell'infanzia

#educazionedigitale
#etàevolutiva
#salute#cyberjoy

* FINALITÀ

Promuovere un approccio equilibrato e responsabile alla fruizione della tecnologia digitale in relazione ai bisogni evolutivi dei più piccoli, sostenendo gli adulti nel loro ruolo di educatori.

* MODALITÀ

1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un formatore esperto di tematiche educative

* OBIETTIVI

- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Favorire** un approccio positivo e proattivo alla tecnologia da parte dell'adulto
- **Sviluppare** strategie efficaci per la gestione in situazione di criticità legate alla tecnologia digitale

Educazione Digitale

Aspetti psicologici

#educazionedigitale
#etàevolutiva #salute

* FINALITÀ

Conoscere gli effetti della tecnologia digitale sul processo di crescita a partire dalla conoscenza dei bisogni tipici di ogni fascia di età, arrivando a comprendere quando il digitale può essere di supporto e quando invece di ostacolo.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea, i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi e i motivi/bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online
- **Riconoscere** i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo
- **Attivare** linee di intervento e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Intimità e digitale:

sexting, affettività, sessualità

#sexting #sessualità
#pornografiaonline

* FINALITÀ

Ragionare sul tema dell'affettività e della sessualità nella fase dell'adolescenza, conoscere i rischi legati alla condivisione del proprio corpo sul web e ricevere indicazioni per la gestione di casi critici.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** quanto la sessualità sia un fenomeno complesso, a partire dal costrutto di identità sessuale
- **Riflettere** sull'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni
- **Analizzare** il concetto di intimità online
- **Approfondire** il fenomeno del sexting e conoscere le conseguenze derivanti dalla diffusione online di una propria foto intima
- **Comprendere** come comportarsi di fronte a richieste di sextortion e al revenge porn
- **Approfondire** il ruolo dell'adulto referente: come gestire un caso di sexting a scuola e nei vari contesti educativi

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Educazione digitale

Aspetti legali

#legalità
#educazionecivica
#responsabilità
#cyberbullismo

* FINALITÀ

Fornire al personale scolastico conoscenze giuridiche e strumenti pratici per prevenire, riconoscere e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della normativa vigente e della tutela della privacy.

* OBIETTIVI

- **Analizzare** gli aspetti civili, penali, minorili e comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA in caso si verificano fenomeni di bullismo e cyberbullismo all'interno della propria scuola, con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
- **Approfondire** le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Presentazione** di casi giurisprudenziali

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un legale

Educazione Digitale

Aspetti educativi con focus sull'edutainment

#videogiochi
#insegnamentoinnovativo
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Esplorare l'uso del videogioco come strumento educativo, valorizzandone il potenziale per favorire l'apprendimento e lo sviluppo di competenze nel contesto scolastico e nella vita quotidiana in generale.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le potenzialità del game based learning e della gamification nell'apprendimento scolastico
- **Ricevere** indicazioni per un primo approccio alla didattica con i videogiochi
- **Approfondire** la valutazione delle competenze acquisite attraverso l'attività videoludica

* MODALITÀ

- 1 incontro online di 1,5h tenuto dalla Prof.sa Manuela Cantoia

L'impatto delle serie tv sui minori

#serietv
#nuovilinguaggi
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Approfondire l'impatto che il mondo delle serie tv ha sui bambini e sugli adolescenti, costruire un dialogo tra adulti e minori e avere indicazioni utili a riconoscere gli aspetti su cui vigilare.

* OBIETTIVI

- **Imparare** a utilizzare le serie tv come canale di comunicazione con i ragazzi
- **Conoscere** il fenomeno del *binge watching*, ovvero della fruizione smodata e ininterrotta di episodi televisivi
- **Comprendere** i meccanismi di identificazione ed emulazione che possono subire i minori a seguito della visione di contenuti particolarmente sconvolgenti.

* MODALITÀ

- 1 incontro online di 1,5h tenuto da una psicologa

Dipendenze da sostanza, comportamentali, da **Internet**

#benessere
#dipendenze
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Responsabilizzare e sensibilizzare i docenti, educatori e allenatori sul tema delle dipendenze giovanili e acquisire strumenti per la gestione e l'intervento.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le diverse tipologie di dipendenze giovanili potenzialmente pericolose a livello fisico e psicologico
- **Comprendere** la differenza tra abuso e dipendenza
- **Riconoscere** i segnali e i campanelli d'allarme per poter intervenire
- **Approfondire** il ruolo dell'adulto: come è opportuno relazionarsi con il ragazzo che ha una dipendenza

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Autolesionismo: cos'è, come si diffonde e come **aiutare i ragazzi**

#autolesionismo #gestionedolore
#autodanneggiamento

* FINALITÀ

Aumentare tra docenti, educatori e allenatori le conoscenze sul tema delle condotte autolesive, dei fattori di rischio correlati e fornire strumenti per attivare linee di intervento.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** i comportamenti patologici, riconducibili alle categorie principali di auto danneggiamento intenzionale
- **Comprendere** quali segnali di avvertimento cogliere per capire se un ragazzo pratica autolesionismo
- **Conoscere** i principali hashtag che richiamano all'autolesionismo
- **Analizzare** le modalità con cui è opportuno relazionarsi con il ragazzo che pratica condotte autolesive per consentire un dialogo e attivare un ascolto empatico
- **Approfondire** il ruolo dell'adulto: come comunicare alle famiglie una situazione di autolesionismo

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Quando il minore parla della morte: **pensieri e comportamenti suicidari**

#suicidio #gestionedolore
#disagioesistenziale

* FINALITÀ

Aumentare tra docenti, educatori e allenatori le conoscenze sul tema dei comportamenti suicidari, dei fattori di rischio correlati e fornire strumenti per la gestione e l'intervento.

* OBIETTIVI

- **Analizzare** il fenomeno del tentato suicidio
- **Comprendere** come leggere i segnali che potrebbero indicare che un minore sta attuando pensieri suicidari
- **Conoscere** i principali fattori di rischio per i ragazzi
- **Il ruolo dell'adulto:** come intervenire di fronte alla rivelazione delle idee suicidarie o dopo un tentato suicidio

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Cybersecurity nel contesto scolastico

#cybersecurity #minaccigitali
#sicurezzainformatica

* FINALITÀ

Fornire al personale scolastico una serie di nozioni su quanto sia importante considerare la sicurezza informatica un elemento imprescindibile per prevenire attacchi informatici, proteggere i dati personali e educare alla consapevolezza digitale.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** quali sono i principali rischi per la sicurezza informatica nelle scuole
- **Analizzare** esempi reali per condividere tecniche di difesa di base per evitare attacchi esterni (phishing malware, ransomware e attacchi di social engineering)
- **Creare** una sensibilità e un'attenzione alle informazioni digitali che spesso inconsapevolmente vengono diffuse sul web
- **Comprendere** come rispondere efficacemente a eventuali minacce informatiche

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un esperto in criminalità informatica e cybersecurity

L'intelligenza artificiale (AI) nella scuola

#intelligenzaartificiale
#insegnamento
#educazionedigitale
#prompting

* FINALITÀ

Approfondire il funzionamento dell'Intelligenza Artificiale, dei suoi limiti e l'impatto che può avere sulla pratica educativa.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** il funzionamento degli strumenti di Intelligenza Artificiale (algoritmi, machine learning, AI classica e AI generativa)
- **Analizzare** l'Intelligenza Artificiale come fatto culturale e come fatto educativo
- **Approfondire** le tecniche di affinamento dei quesiti posti all'Intelligenza Artificiale (prompt engineering)
- **Il ruolo dell'insegnante** di fronte alla rivoluzione: insegnare ad utilizzare l'AI come alleato e non come sostituto del pensiero

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Educatori e **motivazione**

#benessere
#insegnamento
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Riscoprire la motivazione alla base del proprio ruolo di educatori per far fronte alle fatiche e ai disagi legati a stress e ansia nel contesto professionale.

* OBIETTIVI

- **Riflettere** sul significato del proprio ruolo di educatori
- **Riscoprire** la motivazione alla base del proprio insegnare come fattore di resilienza contro lo stress lavoro correlato, indispensabile per poter educare alla salute emotiva e relazionale
- **Prendere** consapevolezza delle fatiche soggettive e delle difficoltà che si vivono quotidianamente nell'ambiente lavorativo, provando ad esplicitarle e a comunicarle in modalità diverse e funzionali

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

La comunicazione che educa

#benessere #insegnamento
#comunicazione

* FINALITÀ

Favorire una comunicazione autentica e di supporto a bambini e ragazzi, capace di aprire spazi di ascolto, comprensione e dialogo anche nei momenti di difficoltà.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** come relazionarsi efficacemente con bambini e ragazzi
- **Avviare** un dialogo per prevenire disagi emotivi
- **Approfondire** le modalità utili a promuovere un confronto costruttivo
- **Scoprire** come essere di supporto anche nel silenzio

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Il gruppo che educa

#benessere #insegnamento
#educazionedigitale
#comunicazione

* FINALITÀ

Favorire un clima collaborativo tra personale con responsabilità educativa incentivando le dinamiche relazionali che rafforzano la resilienza, con ricadute positive sull'efficacia formativa e sul benessere di bambini e ragazzi.

* OBIETTIVI

- **Sviluppare** relazioni costruttive tra colleghi al fine di migliorare l'esperienza educativa e didattica
- **Riflettere** sulle dinamiche interne che possono promuovere resilienza o, al contrario, diminuire la percezione della propria efficacia formativa
- **Offrire** uno spazio di confronto per condividere esperienze e strategie utili a rafforzare il gruppo dei responsabili

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

Aspetti educativi

con focus sulla gestione di classi con alunni con **bisogni educativi speciali**

#BES #benessereinclassa
#nuovilinguaggi

* FINALITÀ

Favorire la conduzione delle dinamiche di classe con alunni BES e approfondire strumenti innovativi a supporto del corpo docente

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le caratteristiche dei bambini e dei ragazzi con Bisogni Educativi Speciali con diagnosi (ADHD, autismo, ritardo cognitivo, disturbo del linguaggio, disturbo d'ansia) e senza diagnosi
- **Comprendere** come attivare efficaci linee di intervento in caso di bambini e ragazzi irrequieti e ipercinetici
- A partire dalla presentazione di **cas**i realmente gestiti approfondire tecniche e procedure finalizzate all'inclusione e al favorire un clima di benessere in classe

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

* FINALITÀ

Aiutare docenti, educatori e allenatori a prevenire i disagi legati all'ansia dei minori che hanno in carico e a promuovere un clima in cui bambini e ragazzi siano aiutati ad affrontare le sfide della vita con sicurezza di sé.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** i principali disturbi d'ansia in età evolutiva
- **Comprendere** come costruire una relazione accogliente e rispettosa che dia la possibilità al giovane di dare un significato al proprio disagio
- **Approfondire** gli strumenti utili per sviluppare pensieri funzionali che aiutino a gestire il vissuto interiore rispetto a situazioni di competitività e/o di valutazione
- **Fare chiarezza** tra le realtà a cui è bene rivolgersi in caso di ipotesi di disturbo d'ansia

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

* GENITORI

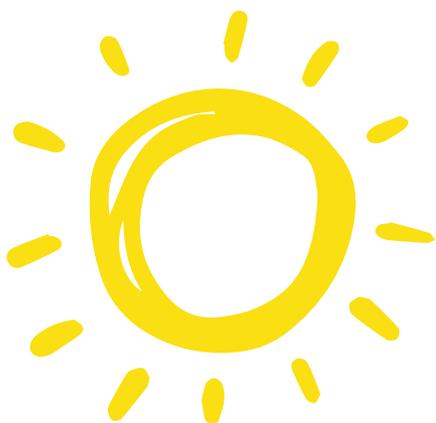
La proposta formativa destinata ai genitori si può articolare in un unico incontro oppure in un percorso composto da uno o più moduli, volto ad approfondire le tematiche salienti legate al benessere dei bambini e dei ragazzi coinvolgendo professionisti diversi per ogni tema, al fine di personalizzare la formazione sulle necessità specifiche di ogni singola realtà.

Indice

- p. 33 Educazione digitale: genitori in prima linea
- p. 34 Papà Picchio - un abbraccio vale più di 1000 like!
- p. 35 Digitale e salute nell'infanzia
- p. 36 Educazione digitale: aspetti psicologici
- p. 37 Intimità e digitale: sexting, affettività, sessualità
- p. 38 Educazione digitale: aspetti legali
- p. 39 Educazione digitale: aspetti educativi con focus sull'edutainment
- p. 40 L'impatto delle serie tv sui minori
- p. 41 Dipendenze da sostanza, comportamentali, da Internet
- p. 42 Autolesionismo: cos'è, come si diffonde e come aiutare i ragazzi
- p. 43 Quando il minore parla della morte / pensieri e comportamenti suicidari
- p. 44 La comunicazione che educa
- p. 45 Scusate il disturbo (DSA)
- p. 46 Orientarsi verso la scelta delle superiori
- p. 47 Sos ansia
- p. 48 Parental control per una navigazione sicura e controllata
- p. 49 Educazione finanziaria

#GENITORI

PERCORSI FORMATIVI
rivolti alla comunità educante



Educazione Digitale

Genitori in prima linea

#genitori
#cyberbullismo
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il *rapporto* dei propri figli con gli *strumenti tecnologici* e promuoverne un utilizzo *consapevole*, riconoscere *abitudini negative* e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali *sintomi di disagio*.

* OBIETTIVI

- **Promuovere** un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea, dei videogiochi e dei social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Comprendere** come i sistemi di Intelligenza Artificiale si inseriscono nella vita quotidiana online e adottare un atteggiamento critico circa la *qualità* delle informazioni reperite
- **Approfondire** gli aspetti legali e conoscere le responsabilità sia dei genitori che dei minori
- **Riconoscere** tempestivamente i segnali che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- **Conoscere** quali sono ad oggi gli strumenti a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata
- **Riflettere** assieme sulle regole e sui valori che si intende trasmettere ai propri figli e condividere con loro un patto educativo

Al termine di ogni incontro formativo verranno condivisi con i partecipanti **materiali utili** per la ripresa delle tematiche affrontate e fornire un strumenti da poter subito utilizzare in famiglia.

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un formatore esperto in tematiche educative

PAPÀ PICCHIO

Un abbraccio vale
più di 1000 like!

#bullismo #cyberbullismo
#educazionedigitale #cyberjoy
#testimonianza

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è
accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

* FINALITÀ

Sensibilizzare i genitori rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

* OBIETTIVI

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la Rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare**, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

* MODALITÀ

- Realizzazione di 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione in presenza oppure on line tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Digitale e salute nell'infanzia

#educazionedigitale
#etàevolutiva
#salute#cyberjoy

* FINALITÀ

Promuovere un approccio equilibrato e responsabile alla fruizione della tecnologia digitale in relazione ai bisogni evolutivi dei più piccoli, sostenendo gli adulti nel loro ruolo di educatori.

* MODALITÀ

1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un formatore esperto di tematiche educative

* OBIETTIVI

- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Favorire** un approccio positivo e proattivo alla tecnologia da parte dell'adulto
- **Sviluppare** strategie efficaci per la gestione in situazione di criticità legate alla tecnologia digitale

Educazione Digitale

Aspetti psicologici

#educazionedigitale
#etàevolutiva #salute

* FINALITÀ

Conoscere gli effetti della tecnologia digitale sul processo di crescita a partire dalla conoscenza dei bisogni tipici di ogni fascia di età, arrivando a comprendere quando il digitale può essere di supporto e quando invece di ostacolo.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea, i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi e i motivi/bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online
- **Riconoscere** i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo
- **Attivare** linee di intervento in famiglia e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo a docenti e educatori

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Intimità e digitale: sexting, affettività, sessualità

#sexting #sessualità
#pornografiaonline

* FINALITÀ

Ragionare sul tema dell'affettività e della sessualità nella fase dell'adolescenza, conoscere i rischi legati alla condivisione del proprio corpo sul web e ricevere indicazioni per la gestione di casi critici.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** quanto la sessualità sia un fenomeno complesso, a partire dal costrutto di identità sessuale
- **Riflettere** sull'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni
- **Approfondire** il fenomeno del sexting e conoscere le conseguenze derivanti dalla diffusione online di una propria foto intima
- **Comprendere** come comportarsi di fronte a richieste di sextortion e al revenge porn
- **Riflettere** sul ruolo del genitore; come gestire un caso di sexting in famiglia

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Educazione digitale

Aspetti legali

#legalità
#educazionecivica
#responsabilità

* FINALITÀ

Conoscere come è normata la responsabilità dei genitori per il comportamento dei propri figli minori e approfondire gli strumenti a disposizione per prevenire, riconoscere e gestire episodi di bullismo e cyberbullismo, nel rispetto della normativa vigente e della tutela della privacy.

* OBIETTIVI

- **Analizzare** gli aspetti civili, penali, minorili in caso si verificano fenomeni di bullismo e cyberbullismo con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
- **Conoscere** quali sono le responsabilità cui possono essere chiamati a rispondere genitori, educatori, istituto e personale scolastico per i danni causati dal minore autore di condotte di bullismo/ cyberbullismo
- **Approfondire** le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Presentazione** di casi giurisprudenziali

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da un legale

Educazione Digitale

Aspetti educativi con focus sull'edutainment

#videogiochi
#educazionedigitale
#nuovilinguaggi

* FINALITÀ

Promuovere un'attività videoludica consapevole in famiglia.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** come scegliere i videogiochi più adatti ai propri figli
- **Approfondire** i sistemi di classificazione dei contenuti (PEGI e AGCOM) e i supporti per i videogiochi (console, portatili, computer)
- **Conoscere** i rischi e le potenzialità educative dei videogiochi
- **Ricevere** indicazioni su come definire tempi, regole e modalità di gioco

* MODALITÀ

- 1 incontro online di 1,5h tenuto dalla Prof.sa Manuela Cantoia

L'impatto delle serie tv sui minori

#serietv
#nuovilinguaggi
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Approfondire l'impatto che il mondo delle serie tv ha sui bambini e sugli adolescenti, costruire un dialogo tra adulti e minori e avere indicazioni utili a riconoscere gli aspetti su cui vigilare.

* OBIETTIVI

- **Imparare** a utilizzare le serie tv come canale di comunicazione con bambini e ragazzi in famiglia
- **Conoscere** il fenomeno del *binge watching*, ovvero della fruizione smodata e ininterrotta di episodi televisivi
- **Comprendere** i meccanismi di identificazione ed emulazione che possono subire i minori a seguito della visione di contenuti particolarmente sconvolgenti.

* MODALITÀ

- 1 incontro online di 1,5h tenuto da una psicologa

Dipendenze da sostanza, comportamentali, da **Internet**

#benessere
#dipendenze
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Responsabilizzare e sensibilizzare i genitori sul tema delle dipendenze giovanili e acquisire strumenti per gestire eventuali situazioni critiche.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le diverse tipologie di dipendenze giovanili potenzialmente pericolose a livello fisico e psicologico
- **Ricevere** indicazioni per supportare i ragazzi all'interno della famiglia e della comunità educante
- **Riconoscere** i segnali e i campanelli d'allarme per poter intervenire
- **Comprendere** la differenza tra abuso e dipendenza

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Autolesionismo: cos'è, come si diffonde e come **aiutare i ragazzi**

#autolesionismo #gestionedolore
#autodanneggiamento

* FINALITÀ

Informare e sensibilizzare i genitori sul tema delle condotte autolesive, dei fattori di rischio correlati e acquisire strumenti per la gestione e il supporto del ragazzo in sofferenza.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** i comportamenti patologici, riconducibili alle categorie principali di auto danneggiamento intenzionale
- **Approfondire** i segnali da cogliere per riconoscere se il proprio figlio pratica autolesionismo
- **Conoscere** i principali hashtag che richiamano all'autolesionismo
- **Comprendere** in che modo è opportuno relazionarsi con il proprio figlio che pratica condotte autolesive per consentire un dialogo
- **Ricevere** indicazioni utili per costruire un sistema di supporto allargato con la scuola e con altri ambiti educativi

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Quando il minore parla della morte: **pensieri e comportamenti suicidari**

#suicidio #doloremotivo
#disagioesistenziale

* FINALITÀ

Aumentare tra i genitori le conoscenze sul tema dei comportamenti suicidari, dei fattori di rischio correlati e fornire strumenti per prendersi cura del ragazzo in difficoltà.

* OBIETTIVI

- **Analizzare** il fenomeno del tentato suicidio
- **Comprendere** come leggere i segnali che potrebbero indicare che un minore sta attuando pensieri suicidari
- **Il ruolo del genitore:** come intervenire per supportare e prendersi cura del proprio figlio di fronte alla rivelazione di idee suicidarie o dopo un tentato suicidio
- **Comprendere** come costruire un sistema di supporto allargato con la scuola e con altri ambiti educativi

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

La comunicazione che educa

#comunicazione #relazioni
#nuovilinguaggi

* FINALITÀ

Favorire una comunicazione autentica e di supporto a bambini e ragazzi, capace di aprire spazi di ascolto, comprensione e dialogo anche nei momenti di difficoltà.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** come relazionarsi efficacemente con bambini e ragazzi
- **Avviare** un dialogo per prevenire disagi emotivi
- **Approfondire** le modalità utili a promuovere un confronto costruttivo
- **Scoprire** come essere di supporto anche nel silenzio

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Scusate il disturbo (DSA)

#dsa #cyberbullismo
#nuovilinguaggi

* FINALITÀ

Comprendere quali sono i Disturbi Specifici dell'Apprendimento, come riconoscerne i segnali e come supportare i ragazzi nei loro percorsi di apprendimento e crescita.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **Comprendere** i segnali che è opportuno cogliere in caso di possibile DSA
- **Approfondire** l'iter da seguire per arrivare a un'eventuale diagnosi di DSA
- **Riconoscere** e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- **Riflettere** sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Orientarsi verso la scelta delle superiori

#percorsiscolastici
#orientamentoscolastico
#scuolasuperiore

* FINALITÀ

Condividere con i genitori gli elementi fondamentali per accompagnare i propri figli nella scelta consapevole della scuola secondaria di secondo grado. Il progetto può inserirsi a supporto delle attività di orientamento già organizzate dagli istituti scolastici volte a far conoscere ai ragazzi le varie possibilità formative.

* OBIETTIVI

- **Comprendere** come stimolare in ogni ragazzo un processo di riflessione sul proprio percorso orientativo
- **Conoscere** gli strumenti per aprirsi al dialogo, rispettosi ma presenti
- Approfondire le modalità con cui identificare **interessi, attitudini e competenze personali**
- **Comprendere** come far emergere aspetti che spesso rimangono impliciti nei processi di scelta e decisione

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

* FINALITÀ

Aiutare docenti, educatori e allenatori a prevenire i disagi legati all'ansia dei minori che hanno in carico e a promuovere un clima in cui i ragazzi siano aiutati ad affrontare le sfide della vita con sicurezza di sé.

* OBIETTIVI

- **Conoscere** i principali disturbi d'ansia in età evolutiva
- **Comprendere** come costruire una relazione accogliente e rispettosa che dia la possibilità al giovane di dare un significato al proprio disagio
- **Approfondire** gli strumenti utili per sviluppare pensieri funzionali che aiutino a gestire il vissuto interiore rispetto a situazioni di competitività e/o di valutazione
- **Fare chiarezza** tra le realtà a cui è bene rivolgersi in caso di ipotesi di disturbo d'ansi
- **Comprendere** come costruire un sistema di supporto allargato con la scuola e con altri ambiti educativi

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di 2h tenuto da uno psicologo

Parental control

per una navigazione sicura e controllata

* FINALITÀ

Conoscere gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai propri figli una navigazione sicura e controllata.

* OBIETTIVI

- **Analizzare** quali sono gli strumenti predisposti per i genitori per tutelarsi e monitorare i contenuti
- **Comprendere** come filtrare siti e categorie che non si desidera vengano visualizzati sulla propria rete di casa
- **Sperimentare** come settare i propri dispositivi e attivare sistemi di parental control (dimostrazione pratica)

* MODALITÀ

- 1 incontro in presenza di 2h tenuto da un esperto di sicurezza informatica

Educazione finanziaria

#educazionefinanziaria
#educazionecivica
#educazionedigitale

* FINALITÀ

Fornire strumenti e sviluppare competenze per sensibilizzare la consapevolezza sull'importanza dell'educazione finanziaria nell'ambito familiare e nel processo formativo ed educativo dei ragazzi, al fine di poter compiere scelte e decisioni consapevoli che contribuiscano al benessere personale e collettivo.

* OBIETTIVI

- **Individuare** ed analizzare le variabili socio economiche che caratterizzano l'attuale contesto economico finanziario
- **Acquisire** la conoscenza degli strumenti finanziari di base funzionali alla propria crescita personale e familiare
- **Sviluppare** attitudini, conoscenze, capacità e competenze essenziali per effettuare scelte economiche informate e consapevoli
- **Acquisire** conoscenze per proteggere i ragazzi dai rischi dell'online: istigazione alla spesa (shoppare), istigazione alla dipendenza (aste online, scommesse, gioco d'azzardo), rischio di frodi, rischio di profilazione, istigazione alla mercificazione del corpo

* MODALITÀ

- 1 incontro online di 2h tenuto da un formatore esperto in educazione finanziaria

#SIAMO SOLI?

Pepita

info@pepita.it - 348.257.41.66

Fondazione Carolina

info@fondazionecarolina.org - 342.171.12.28

Sconto per l'acquisto di più moduli scegliendo tra quelli presenti in questo catalogo:

5 moduli 5%

10 moduli 10%

15 moduli 15%