

#SID24

#SALUTEDIGITALE



Attività per...

scuola primaria



classi prime,
seconde e terze

L'attività formativa pensata e proposta per i bambini di prima, seconda e terza elementare è legata al tema delle parole belle da promuovere e condividere con il gruppo dei pari.

Bandiera *complimento*

Durata dell'attività: **1h**

Obiettivo: esercitarsi a trovare e condividere le caratteristiche positive dei propri compagni, promuovendo un'esperienza piacevole che possa fare vivere meglio le relazioni.

Materiali: un foulard da usare come bandiera.

Svolgimento: la dinamica è la stessa del gioco "ruba bandiera". Due squadre, schierate una davanti all'altra e ad ogni alunno si assegna un numero. L'insegnante tiene la bandiera in mano e quando chiama un numero i due componenti corrispondenti corrono a prendere la bandiera, cercando di portarla al di là della linea disegnata dalla propria squadra. La bandiera può essere sottratta all'avversario facendogli un complimento (ad esempio: sei atletico, sei intelligente...).

IMPORTANTE: non si possono fare complimenti che riguardano l'aspetto fisico o l'abbigliamento (ad esempio: che belle scarpe!) e non si possono ripetere complimenti già detti.

Aspettiamo le foto delle vostre attività svolte in classe

in cui non siano riconoscibili i volti dei soggetti raffigurati.

Inviare a info@fondazionecarolina.org, saremo felici di condividerle sulle nostre pagine social!

#SID24

#SALUTEDIGITALE



Attività per...

scuola primaria



classi quarte
e quinte

L'attività formativa pensata e proposta per i bambini di quarta e quinta elementare è legata al tema del rispetto e dell'attenzione all'altro.

Palloncini

Durata dell'attività: **1h**

Obiettivo: riflettere sul tema del rispetto, inteso come lo sforzo di considerare l'altro.

Materiali: palloncini.

Svolgimento: dopo avere gonfiato i palloncini, l'insegnante divide la classe in piccoli gruppi posizionandoli da un lato della classe. Ogni gruppo dovrà disporsi in fila indiana e ad ogni bambino sarà dato un palloncino che dovrà essere posizionato tra la propria pancia e la schiena del compagno di fronte (e non potrà essere tenuto con le mani, ad eccezione del primo della fila). L'obiettivo è che le file possano camminare all'interno della classe senza che i palloncini cadano. Per riuscire è necessario che non ci si concentri unicamente su se stessi ma sull'intero gruppo.

L'attività può essere riproposta partendo dalla divisione della classe in coppie, a cui poi si aggiungono altri bambini, fino a creare una fila sempre più lunga.

Al termine, l'insegnante può riprendere quali siano state le difficoltà incontrate, sottolineando l'importanza di considerare i tempi dell'altro, le sue fatiche, i suoi bisogni e allargando la riflessione a situazioni che riguardano il quotidiano (ad esempio: quando qualcuno vuole giocare ad un determinato gioco, dovrebbe sempre chiedersi se anche l'altro abbia lo stesso desiderio; sapendo che l'altro è libero di avere altri desideri, e non per questo ci vuole meno bene o è meno amico).

Aspettiamo le foto delle vostre attività svolte in classe

in cui non siano riconoscibili i volti dei soggetti raffigurati.

Inviare a info@fondazionecarolina.org, saremo felici di condividerle sulle nostre pagine social!