

EDUCARE
all'
E-MOZIONE

NORD ITALIA

PROPOSTA
EDUCATIVA

2023-2024

Tu chiamale se vuoi emozioni...

(da “Emozioni”, Lucio Battisti)

Gentile Educatore,

chi come noi lavora in ambito educativo è abituato a provare ogni giorno le emozioni della crescita e dei progressi dei bambini e dei ragazzi di cui si prende cura. È importante verbalizzare, valorizzare, gestire e condividere queste emozioni per ciascuno di noi, come essere umano e come professionista dell’educare, per coltivare il nostro benessere e per dare il buon esempio a chi ci incarica quotidianamente della nostra missione. Educare all’emozione significa affiancare i nostri studenti a scoprire e a portare fuori il proprio sentire, le proprie paure, le proprie aspettative verso il futuro. “Portare fuori” è questa la radice, l’etimo – direbbero i linguisti – della parola su cui ci concentriamo in questa proposta: guardarsi dentro, interrogarsi, smuovere il proprio inconscio, far emergere i propri disagi. Un mondo interiore di cui prendersi cura. Un mondo interiore che si può oggettivare – e può quindi essere “portato fuori” e consegnato al mondo esterno – con lo sguardo, con il gesto, con la parola, con plurimi canali. E molti di questi canali per oltre due lunghi anni sono stati interdetti dall’emergenza pandemica e dalle relative necessarie misure di distanziamento, generando in migliaia di ragazzi stress emotivo, tendenza alla dispersione e al ritiro sociale. E il lavoro per tutti noi diventa doppio: educare i nuovi arrivati al mondo della scuola e rieducare chi è tornato tra i banchi di scuola con un carico emotivo da gestire. È un mestiere chirurgico, cesellato, minuzioso, che ha come competenza principale l’ascolto aperto: noi siamo i radar delle emozioni di bambini e ragazzi, possiamo intercettare e orientare quanto rischia di rimanere “sotto traccia”, essendo chiamati ad affiancare gli studenti mentre imparano con noi e da noi a trasmettere i propri percepiti sulle frequenze del dialogo e dello scambio.

Solo assicurandoci della salute emotiva dei minori, supportandola e agevolandola, possiamo cimentarci negli altri ambiti educativi, non solo didattici: un bambino o ragazzo che gode di benessere psicofisico potrà anche essere un cittadino migliore, attivo, consapevole, responsabile e solidale verso il prossimo. Senza questa base necessaria, ci troveremmo a “guidare a fare spenti nella notte”, quando il nostro obiettivo è viceversa “ritrovare a volare”.

Avremo l’onore di accompagnare in questo percorso chi vorrà accordarci la fiducia per la prima volta e chi la rinnoverà.

Buone emozioni a tutti,

Ivano Zoppi

Presidente Pepita e Segretario Generale Fondazione Carolina

● **PEPITA** www.pepita.it

È una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di *interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione* in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale. Da 20 anni si prende cura del *benessere di bambini e ragazzi*, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da *divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione*. Collabora con enti e istituzioni universitarie su progetti specifici riconosciuti ai fini della formazione obbligatoria degli insegnanti prevista dal Ministero dell'Istruzione, rivolti ai docenti e al personale ATA. Nel corso dell'A.S. 2017/2018 ha formato oltre 1200 docenti referenti del cyberbullismo. Il Presidente, Ivano Zoppi, è membro del Tavolo Interistituzionale per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, indetto da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico della Lombardia oltre che presente tra i membri della Consulta Regionale sul bullismo e sul cyberbullismo.

● **FONDAZIONE CAROLINA ONLUS** www.fondazionecarolina.org

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima acclarata di cyberbullismo in Italia, per *sensibilizzare*, attraverso azioni di testimonianza e formazione, *tutta la comunità educante* sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Nella *mission* di Carolina Onlus rientra la *formazione continua* delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa. Oltre ad azioni di prevenzione Fondazione Carolina promuove, con il suo centro studi, *attività di ricerca* per anticipare quei fenomeni che possono generare disagio a fronte di una cattiva esperienza digitale. Un'equipe multidisciplinare è a disposizione per i casi più gravi di cyberbullismo scolastico, offrendo supporto adeguato e tempestivo *su tutto il territorio nazionale*; accompagnando le vittime, le famiglie e tutta la comunità coinvolta, lungo la fase di emergenza e recupero.

Esperti esterni

Marco Luciani – Commissario di Polizia Locale, Responsabile investigazioni e prevenzione; si occupa di gestione di casi connessi ad uso illegale della Rete e collabora con Fondazione Carolina Onlus durante gli incontri di formazione con ragazzi, docenti e genitori.

Marco Bernardi – Psicologo e psicoterapeuta specializzato in età evolutiva, Master in Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza. Da anni impegnato nella formazione di ragazzi, insegnanti e genitori sulle tematiche dell'educazione digitale e della prevenzione al cyberbullismo.

Roberta Carta – Psicologa, Psicoterapeuta familiare e relazionale, da anni lavora come Formatrice in numerosi contesti educativi per giovani, genitori, educatori e docenti. Divulgatrice di psicologia del benessere on line e autrice di testi nell'ambito della psicologia positiva.

Francesca Colombo – Psicologa e psicoterapeuta specializzata in Psicologia Clinica. Ha esperienza come coordinatrice in ambito scolastico. Formatrice e supervisore per genitori e docenti in progetti di prevenzione.

Elena Di Bernardo – Psicologa dell'infanzia e dell'adolescenza, psicoterapeuta relazionale e familiare. Presidente dell'Associazione Incore. Da anni si occupa di formazione e supporto a famiglie, insegnanti e ragazzi.

Eleonora Siano – Ostetrica. Da anni segue autonomamente gravidanze, nascite e post partum in ospedale e a domicilio. Collabora con educatrici, pedagogiste e psicologhe su progetti relativi ad affettività e sessualità rivolti a bambini, ragazzi, insegnanti e genitori, nelle scuole e presso centri privati. Svolge attività di docenza per osteopati e puericultrici.

Glauco Gasperini – Avvocato del foro di Milano, esercita come avvocato penalista. Specifica formazione in materia di prevenzione al bullismo e al cyberbullismo. Da anni collabora a progetti di educazione alla legalità nelle scuole finalizzati a diffondere la cultura dei valori civili e a comprendere la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale.

Esperti esterni

Alessandra Gibbin – Avvocato del Foro di Novara, laureata con una tesi sulla responsabilità genitoriale e le nuove tecnologie, da tempo collabora con svariati Istituti scolastici per incontri di formazione sulla legalità e finalizzati al contrasto del bullismo e cyberbullismo. Si occupa prevalentemente di diritto penale.

Stefano Giovagnoli – Avvocato civilista, si occupa di diritto di famiglia e diritto minorile. Collabora da tempo con Pepita e Fondazione Carolina Onlus, all'interno di progetti contro il bullismo e cyberbullismo e i reati commessi a mezzo internet, rivolti sia ai ragazzi che alle scuole e alla comunità educante.

Anna Pettene – Avvocato, mediatore familiare, con un master in comunicazione strategica, è Presidente per la Regione Liguria dell'Osservatorio Bullismo e Disagio Giovanile, collabora al progetto Casa sull'Albero su maltrattamenti e abusi su minori dell'Istituto Pediatrico Gaslini di Genova di cui è ambasciatrice.

Giorgia Venerandi – Avvocato del Foro di Roma e Counselor specializzata in gestione delle emozioni e gestione alternativa dei conflitti. Formatrice, mediatrice familiare e penale. Capo del Polo Legale dell'Osservatorio Nazionale Bullismo e Disagio Giovanile e Responsabile Nazionale del Dipartimento tutela dei minori di Konsumer Italia.

Manuela Cantoia – Professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata presso l'Università eCampus. Svolge attività di ricerca e formazione sull'apprendimento con le nuove tecnologie, con particolare riferimento ai videogiochi. È consulente di IIDEA per il portale "tuttosuivideogiochi", e ha curato il manualletto "Imparare con i videogiochi in classe".

Alessandro Curioni – Docente di Sicurezza informatica all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Presidente DI-GI Academy, autore e saggista in materia di cyber security, svolge con continuità l'attività di commentatore e divulgatore sui media nazionali. È inoltre consulente tecnico scientifico della Cyber & Security Academy di Leonardo.

Crediamo fortemente nell'importanza di coinvolgere all'interno dei nostri percorsi formativi tutte le figure che accompagnano bambini e ragazzi nel loro percorso di crescita. Per questo motivo, al fine di rendere le proposte formative il più possibile complete e funzionali, ogni progetto prevede:

- un **momento conoscitivo** delle specificità del gruppo classe prima dell'inizio degli incontri; l'insegnante referente sarà invitato a compilare un format on line ad hoc
- un **report** compilato dal formatore presente in aula relativo a quanto emerso durante gli incontri, specifico per singole classi che verrà inviato al docente referente a fine percorso
- un **questionario di valutazione** del progetto da parte dei **docenti**
- un **questionario di valutazione** del progetto da parte dei **ragazzi**
- il rilascio di un **attestato** di partecipazione post incontro per docenti

Genitori, docenti e personale ATA costituiscono una preziosa risorsa in grado di garantire continuità ai temi affrontati nei nostri progetti. Per questo è fondamentale la *presenza in classe* dell'insegnante durante i laboratori. Ogni progetto inoltre prevede almeno un *incontro* di approfondimento e confronto destinato agli *adulti*, nel corso del quale verranno condivisi con la comunità educante strumenti costantemente aggiornati, funzionali alla ripresa sia scuola sia in famiglia dei concetti affrontati coi bambini e ragazzi in aula. Sugeriamo che prima degli incontri destinati a docenti e genitori la scuola coinvolga il *comitato genitori* e provveda alla raccolta delle *adesioni* per confermare la propria presenza; questo al fine di strutturare tali incontri in modo efficace e proficuo.

Indice

● **INFANZIA**

- DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA Pag. 9

● **SCUOLA PRIMARIA**

- USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1 Pag. 11
- IO CLICCO POSITIVO 1 Pag. 12
- SOLO PER TE 1 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ Pag. 14
- RACCONTI A MATITA 1 Pag. 16
- SEI PROPRIO COME ME 1 Pag. 17
- DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA Pag. 18
- NOTE DI VITA 1 Pag. 19

● **SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO**

- USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2 Pag. 21
- BULLISMO 360° Pag. 22
- IO CLICCO POSITIVO 2 Pag. 23
- SOLO PER TE 2 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ Pag. 25
- SEI PROPRIO COME ME 2 Pag. 27
- RACCONTI A MATITA 2 Pag. 28
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 2 Pag. 29

- SOS ANSIA 2 Pag. 30
- ORIENTARSI 2 Pag. 31
- NOTE DI VITA 2 Pag. 33
- SCUSATE IL DISTURBO (DSA) Pag. 34
- UN ABBRACCIO VALE PIU' DI 1000 LIKE! Pag. 35

● **SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO**

- BULLISMO 360° Pag. 38
- IO CLICCO POSITIVO 3 Pag. 39
- SOLO PER TE 3 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ Pag. 41
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 3 Pag. 43
- SOS ANSIA 3 Pag. 44
- SCUSATE IL DISTURBO (DSA) Pag. 45
- UN ABBRACCIO VALE PIU' DI 1000 LIKE! Pag. 46

● **COMUNITÀ EDUCANTE**

- UN ABBRACCIO VALE PIU' DI 1000 LIKE! Pag. 49
- SCUSATE IL DISTURBO (DSA) Pag. 51
- DOCENTI IN PRIMA LINEA Pag. 52
- GENITORI IN PRIMA LINEA Pag. 55



INFANZIA





#educazionedigitale #etàevolutiva #salute #cyberjoy

DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA

● FINALITÀ

Accompagnare i genitori a prendere coscienza circa l'importanza di essere informati e formati riguardo la **salute digitale dei minori**.

● REALIZZAZIONE DI

- 1 incontro di **1,5h** online/**2h** in presenza tenuto da un formatore esperto di tematiche educative rivolto ai genitori

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Riconoscere** i possibili sintomi del malessere digitale
- **Contestualizzare** il concetto della "noia" come funzionale allo sviluppo psico-emotivo del bambino
- **Guidare** l'accesso ai contenuti e conoscere i più efficaci sistemi di controllo parentale



SCUOLA PRIMARIA





#emozioni #rispetto #relazioni #bullismo

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1

● FINALITÀ

Promuovere una cultura di attenzione alla relazione con l'altro e acquisire competenze nella *gestione dei conflitti* (come imparare a litigare bene) e gestire le delusioni (come saper perdere) nell'ottica di prevenire fenomeni di bullismo. Contribuire a diffondere una nuova cultura di "vita di gruppo" tra i bambini, promuovendo la cultura del rispetto e della solidarietà nelle relazioni quotidiane che potranno essere vissute anche nel digitale.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere**, conoscere e gestire le proprie emozioni, fondamentali nella costruzione di rapporti sociali
- **Riflettere** sul linguaggio e sulle parole usate nel quotidiano
- **Comprendere** la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire* un compagno.

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **1,5 h** ciascuno nelle classi partecipanti (dalla classe 1° alla classe 3°)
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti (per le classi 4° e 5°)





#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #cyberjoy

IO CLICCO POSITIVO 1

● FINALITÀ

Introdurre i bambini all'ambiente digitale facendo sperimentare loro una presenza adulta (quella degli insegnanti, degli educatori e dei genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione nel digitale, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Promuovere** la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che potrà anche essere vissuta nel digitale
- **Sviluppare** atteggiamenti di empatia e di interesse verso l'altro
- **Favorire** la figura dell'*adulto* come riferimento sicuro per poter vivere positivamente la Rete

- **Riflettere** sui *comportamenti* adottati *online* e sulle loro conseguenze
- **Comprendere** l'importanza di ricevere delle *regole* per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti e il personale ATA
- 3 laboratori attivi di **1,5h** ciascuno nelle classi partecipanti (dalla classe 1° alla classe 3°)
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti (per le classi 4° e 5°)
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e di restituzione del progetto con i genitori, gli insegnanti e il personale ATA





#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #cyberjoy

10 CLICCO POSITIVO 1

● KIT DIDATTICO

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà un **kit didattico**: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo bambino a mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato e offrire agli insegnanti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati. Verranno inoltre forniti materiali utili a concordare un patto educativo sull'uso responsabile dei device in famiglia.

Le classi prime, seconde e terze riceveranno una copia del **testo "Storie per naviganti ed esploratori della Rete"** che resterà ad uso degli insegnanti di classe.

● ADOLESHARING

A partire dalla classe IV sarà possibile integrare il percorso con il questionario Adolesharing; l'unico sondaggio creato per conoscere e mettere a confronto la vita online dei minori con la percezione che ne hanno i loro genitori. Quanto emerso sarà restituito alla scuola sotto forma di report.



#affettività #educazionesessuale #relazioni

SOLO PER TE 1 - EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

Consigliato alla quinta elementare

● FINALITÀ

Accompagnare i bambini nella scoperta del proprio corpo, del suo funzionamento fisiologico, relazionale e comunicativo alla luce delle differenze sessuali. Dare la possibilità agli alunni di raccontarsi in un contesto protetto, promuovendo la condivisione di opinioni e vissuti in relazione alla sessualità e all'affettività.

I bambini saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Fare **emergere** eventuali pre-concezioni sulla sessualità, correggendo possibili visioni distorte o semplicistiche
- **Comprendere** le funzioni degli organi genitali in rapporto alla sessualità, alla gravidanza e alla nascita
- **Favorire** una visione della figura dell'*adulto* come riferimento sicuro che può trasmettere informazioni e competenze sulla sessualità
- **Definire** il concetto di relazione e approfondirne le tipologie a partire dall'esperienza diretta dei bambini
- **Rinforzare** le regole di autoprotezione soprattutto in relazione alla propria intimità

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto.



#affettività #educazionesessuale #relazioni

SOLO PER TE 1 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

Consigliato alla quinta elementare

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto agli insegnanti
- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- 4 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA





#nuovolinguaggio #fumetto #emozioni

RACCONTI A MATITA 1

Consigliato a quarta e quinta elementare

● FINALITÀ

Sperimentare un percorso di avvicinamento allo strumento del disegno come canale comunicativo utile all'espressione personale, con particolare attenzione all'elaborazione e la trasmissione delle proprie emozioni.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** l'importanza del riconoscimento visivo delle proprie emozioni
- **Imparare** a riconoscere e ad elaborare il proprio stato emotivo
- Utilizzare la **comunicazione** per immagine per esprimere le proprie emozioni

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1 h** di presentazione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **2h** nelle classi partecipanti



SEI PROPRIO COME ME 1

● FINALITÀ

Riflettere attivamente insieme ai bambini su cosa favorisce atteggiamenti come l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo: se non conosco l'altro non mi interessa, se non mi interessa non me ne prendo cura. Il laboratorio vuole favorire l'allenamento all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sperimentare** la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno, comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- **Promuovere** un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare** la cooperazione all'interno del gruppo classe

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 4 incontri da **2h** ciascuno (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)



#educazionedigitale #etàevolutiva #salute #cyberjoy

DIGITALE E SALUTE NELL'INFANZIA

● FINALITÀ

Accompagnare i genitori a prendere coscienza circa l'importanza di essere informati e formati riguardo la salute digitale dei minori.

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Conoscere** i rischi derivanti da un'esposizione precoce, prolungata e prematura ai device
- **Comprendere** cosa si intende e quali sono le conseguenze dello *sharenting*
- **Riconoscere** i possibili sintomi del malessere digitale
- **Contestualizzare** il concetto della "noia" come funzionale allo sviluppo psico-emotivo del bambino
- **Guidare** l'accesso ai contenuti e conoscere i più efficaci sistemi di controllo parentale

● REALIZZAZIONE DI

- 1 incontro di **1,5h online/2h in presenza** tenuto da un formatore esperto di tematiche educative rivolto ai genitori





NOTE DI VITA 1 Consigliato a quarta e quinta elementare

● FINALITÀ

Utilizzare la musica come linguaggio per esprimersi e far sperimentare uno stato di benessere. L'intento è quello di aiutare i bambini e il gruppo classe a crescere attraverso attività con la musica. Il laboratorio prevede la scrittura di una canzone e al termine del progetto verrà consegnata la registrazione del brano realizzato.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Educare** all'ascolto, al rispetto degli altri e delle regole attraverso la musica
- **Stimolare** la creatività dei bambini mediante attività di scrittura musicale
- **Favorire** l'inclusione e rafforzare il gruppo classe

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti



SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO





#bullismo #educazionecivica #rispetto

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2

● FINALITÀ

Riflettere insieme ai ragazzi sul concetto di *rispetto* inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online. Fondamenti del rispetto sono *reciprocità* ed *empatia*, concetti sui quali è necessario insistere proprio per le caratteristiche del mondo digitale dove questi aspetti apparentemente non sono necessari per poter essere buoni internauti. La persona, intesa come valore umano *unico e irripetibile*, resta al centro del mondo reale e della realtà virtuale, anche quando la relazione è mediata da un dispositivo.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Approfondire** le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e il proprio modo di viverlo, con particolare riferimento al *rispetto* e all'*empatia*
- **Sperimentare** il *rispetto* come un "lavoro" di squadra, in cui ognuno deve fare la propria parte insieme agli altri
- **Scoprire** il *litigio* come forma di *costruzione* o di *distruzione relazionale*
- **Contrastare** l'indifferenza e l'omertà promuovendo la conoscenza reciproca

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti





#bullismo #educazionecivica #empatia

BULLISMO 360° Consigliato alla classe terza media

● FINALITÀ

Il progetto video di Dajko Comunicazione per Pepita Onlus, ideato dal regista Davide Carafòli, è pensato per provare cosa significa vivere un'esperienza di bullismo dal punto di vista degli attori coinvolti: il bullo, il bullizzato e lo spettatore che assiste senza intervenire. Grazie all'utilizzo di dispositivi per ricreare la cosiddetta "Realtà Virtuale", tramite la riproduzione e visualizzazione di video e filmati a 360°, lo spettatore potrà calarsi nei panni di uno dei tre soggetti provando a vivere la situazione in prima persona, da una delle tre visuali.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Incentivare l'empatia:** sapersi mettere nei panni dell'altro, riconoscere e accettare le emozioni e i sentimenti propri e altrui per creare un vero incontro
- **Promuovere** la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che ci coinvolge e ci riguarda sempre

- **Favorire** il *dialogo con adulti* di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di bullismo contrastando l'omertà

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto e il **modulo relativo all'assunzione di responsabilità** qualora dovessero verificarsi danni ai visori durante il laboratorio.

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA
- **5h** di laboratorio attivo strutturato su 2 incontri (**3h + 2h**) nelle classi partecipanti (il primo incontro è da svolgersi in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)





#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #cyberjoy

10 CLICCO POSITIVO 2

● FINALITÀ

Introdurre i ragazzi all'ambiente digitale. I ragazzi vivono già questo ambiente ma lo fanno in modo inconsapevole, possiedono uno o più profili social ma non ne colgono potenzialità e rischi. Internet e i social sono il mondo in cui viviamo e, per crescere in modo evolutivo, dobbiamo imparare a vivere in questo ambiente conoscendone le caratteristiche e facendo scelte che facciano bene alla nostra vita.

● OBIETTIVI DEGLI INCONTRI

- Promuovere la *consapevolezza* di vivere in un *ambiente digitale*, approfondendone le principali *caratteristiche* (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella Rete)
- Riflettere sul *linguaggio* e sulle parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
- Rendere coscienti gli studenti circa alcuni *comportamenti abituali* ma *non corretti o etici*, anche analizzando i reati che esistono online
- Incentivare il dialogo con *adulti di riferimento* quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
- Diventare *portavoce* con i coetanei di quanto appreso sviluppando una *responsabilizzazione attiva*.



#cyberbullismo #educazionecivica #educazionedigitale #cyberjoy

10 CLICCO POSITIVO 2

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti e personale ATA
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e di restituzione del progetto con i genitori docenti e il personale ATA

● MODALITÀ ONLINE

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti e personale ATA
- 3 incontri di **1h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e di restituzione del progetto con i genitori, docenti e personale ATA

● KIT DIDATTICO

Al termine del percorso in presenza, ogni gruppo classe riceverà un **kit didattico**: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo ragazzo a mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato e offrire agli insegnanti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati. Verranno inoltre forniti materiali utili a concordare un patto educativo sull'uso responsabile dei device in famiglia.

● ADOLESHARING

È possibile integrare il percorso con il questionario Adolesharing, l'unico sondaggio creato per conoscere e mettere a confronto la vita online dei minori con la percezione che ne hanno i loro genitori. Quanto emerso sarà restituito alla scuola sotto forma di report.



#educazionesessuale #sexting #affettività

SOLO PER TE 2 - EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

● FINALITÀ

Ragionare sul tema dell'*affettività* e della *sessualità* valorizzando l'*unicità della persona* paragonata ad un'*opera d'arte, originale e irripetibile* che, come tale, va tutelata e protetta per evitare che perda il suo valore e diventi meno preziosa. I ragazzi saranno accompagnati a portare questa consapevolezza anche nell'ambiente digitale, dove le relazioni personali appaiono facili, riproducibili, immediate e (apparentemente) a costo zero. Le relazioni amorose hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle.

I ragazzi saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica; **durante l'ultimo incontro ci sarà la presenza dei 2 professionisti.**

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Riflettere** sull'influenza degli aspetti culturali rispetto alla formazione di pregiudizi sulla sessualità
- **Riflettere** sul valore comunicativo della corporeità, sull'importanza del contesto e sulle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- **Conoscere** i principali metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili
- **Comprendere** i rischi legati al fenomeno del *sexting* e alla totale *perdita d'identità* che deriva dalla condivisione di messaggi di testo, foto, video con un contenuto marcatamente sessuale
- **Promuovere** consapevolezza circa l'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto.





#educazionesessuale #sexting #affettività

SOLO PER TE 2 - EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai docenti
- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- 4 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA

Al termine dei laboratori le classi riceveranno una copia del manuale **“SOLO PER TE - Sexting: conoscere e comprendere per educare”** che resterà ad uso dei docenti di classe.



SEI PROPRIO COME ME 2

● FINALITÀ

Riflettere attivamente insieme ai ragazzi su cosa favorisce atteggiamenti come l'indifferenza, l'individualismo e l'egoismo: se non conosco l'altro non mi interessa, se non mi interessa non me ne prendo cura. Il laboratorio vuole promuovere l'allenamento all'empatia e al rispetto attraverso differenti linguaggi che appartengono al mondo della narrazione e del teatro.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sperimentare** la ricchezza della diversità e dell'unicità di ciascuno, comprendendo il significato di pregiudizio e stigmatizzazione
- **Incentivare** un atteggiamento empatico, osservando come spesso l'indifferenza sia alla base di episodi di prevaricazione
- **Sviluppare** la cooperazione all'interno del gruppo classe

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 4 incontri da **2h** ciascuno (da svolgere in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)



#nuovolinguaggio #fumetto #emozioni

RACCONTI A MATITA 2

● FINALITÀ

Sperimentare un percorso di avvicinamento allo strumento del disegno come canale comunicativo utile all'espressione personale, con particolare attenzione all'elaborazione e la trasmissione delle proprie emozioni.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** l'importanza del riconoscimento visivo delle proprie emozioni
- **Imparare** a riconoscere e ad elaborare il proprio stato emotivo
- **Utilizzare** la comunicazione per immagine per esprimere le proprie emozioni

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **2h** nelle classi partecipanti





#legalità #educazionecivica #democrazia

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 2

● FINALITÀ

Elaborare e diffondere la cultura dei valori civili, la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale, i valori della democrazia e l'esercizio dei propri diritti lavorando sulla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** ruoli e funzioni di Governo e Parlamento
- Comprendere qual è il senso del rispetto della Legge e quali sono i vantaggi
- **Acquisire** *consapevolezza* del *disvalore* insito nella commissione di un reato e quali conseguenze ne possano derivare
- **Conoscere** le dinamiche, gli attori coinvolti in un *processo penale minorile* e le relative conseguenze

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di formazione rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA





SOS ANSIA 2

● FINALITÀ

Scoprire il significato e il funzionamento dell'ansia all'interno del proprio quotidiano, imparando a distinguere gli aspetti funzionali e quelli che creano disagio, elaborando nuove strategie per gestirla in modo costruttivo.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Definire** e conoscere l'ansia e le sue manifestazioni
- **Prendere consapevolezza** di come viene vissuta l'ansia nel qui ed ora
- **Prendere consapevolezza** dei pensieri che aumentano l'ansia e di come possano essere messi in discussione

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1,5h** di formazione e presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti



#orientamento #studenti #docenti #conoscenzadisé #sceltaresponsabile

ORIENTARSI 2 Per le classi seconde

Il progetto può inserirsi a supporto delle attività di orientamento già organizzate dagli istituti scolastici volte a far conoscere ai ragazzi le varie possibilità formative. L'obiettivo degli incontri è lavorare sulle inclinazioni personali di ogni alunno affinché sia nelle condizioni di poter scegliere responsabilmente il corso di studi futuro, progettando interventi psico-educativi che mettano al centro la sua persona, il suo vissuto e il suo percorso biografico.

● FINALITÀ

Stimolare, con l'aiuto di uno psicologo, nell'alunno un processo di analisi di sé, al fine di aiutarlo ad identificare interessi, competenze e valori di riferimento per cominciare a delineare una visione più chiara del proprio futuro scolastico.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Sviluppare** in ogni alunno un punto di vista personale e accurato sul proprio percorso di vita
- **Aiutare** i ragazzi ad identificare interessi, attitudini e competenze personali
- **Rendere consapevole** ognuno delle risorse a disposizione per cominciare ad orientarsi responsabilmente nel proprio futuro formativo

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro laboratoriale di **2h** destinato ai genitori, finalizzato a riflettere insieme allo psicologo sulle modalità con cui vengono attivati i processi di scelta





#orientamento #studenti #docenti #conoscenzadisé #sceltaresponsabile

ORIENTARSI 2 Per le classi terze

Il progetto può inserirsi a supporto delle attività di orientamento già organizzate dagli istituti scolastici volte a far conoscere ai ragazzi le varie possibilità formative. L'obiettivo degli incontri è lavorare sulle inclinazioni personali di ogni alunno affinché sia nelle condizioni di poter scegliere responsabilmente il corso di studi futuro, progettando interventi psico-educativi che mettano al centro la sua persona, il suo vissuto e il suo percorso biografico.

● FINALITÀ

Fornire, con l'aiuto di uno psicologo, gli elementi fondamentali per poter scegliere consapevolmente e in maniera autonoma la scuola secondaria di secondo grado.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Stimolare** in ogni ragazzo un processo di riflessione sul proprio percorso formativo
- **Aiutare** ogni alunno a pensarsi soggetto attivo e responsabile della propria crescita
- **Fare emergere** aspetti che spesso rimangono impliciti nei processi di scelta e decisione

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro laboratoriale di **2h** destinato ai genitori, finalizzato a riflettere insieme allo psicologo sulle modalità con cui vengono attivati i processi di scelta



#nuovilinguaggi #musica #creatività

NOTE DI VITA 2

● FINALITÀ

Utilizzare la musica come linguaggio per esprimersi e far sperimentare uno stato di benessere. L'intento è quello di aiutare i ragazzi e il gruppo classe a crescere attraverso attività con la musica. Il laboratorio prevede la scrittura di una canzone e al termine del progetto verrà consegnata la registrazione del brano realizzato.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Educare** all'ascolto, al rispetto degli altri e delle regole attraverso la musica
- **Stimolare** la creatività dei ragazzi mediante attività di scrittura musicale
- **Favorire** l'inclusione e rafforzare il gruppo classe

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti





#DSA #bullismo #nuovilinguaggi

SCUSATE IL DISTURBO (DSA)

● FINALITÀ

Sensibilizzare il gruppo classe rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la testimonianza di un ragazzo certificato per comprenderne il vissuto. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza viene accompagnata da un intervento di formazione tenuto da un professionista esperto in DSA.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **Riconoscere** e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- **Riflettere** sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA
- **Promuovere** relazioni inclusive e la cooperazione all'interno del gruppo classe

● MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione



#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy

PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

● FINALITÀ

Sensibilizzare i ragazzi rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina Onlus e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare, prevenire e gestire** episodi di cyberbullismo nei contesti educativi





#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy

PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

● MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **2h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

● MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Per promuovere una maggior sensibilizzazione/responsabilizzazione l'incontro destinato ai ragazzi può essere rivolto anche alla comunità educante da proporre possibilmente lo stesso giorno.





SCUOLA SECONDARIA 2° GRADO





#bullismo #educazionecivica #empatia

BULLISMO 360°

● FINALITÀ

Il progetto video di Dajko Comunicazione per Pepita Onlus, ideato dal regista Davide Carafòli, è pensato per provare cosa significa vivere un'esperienza di bullismo dal punto di vista degli attori coinvolti: il bullo, il bullizzato e lo spettatore che assiste senza intervenire. Grazie all'utilizzo di dispositivi per ricreare la cosiddetta "Realtà Virtuale", tramite la riproduzione e visualizzazione di video e filmati a 360°, lo spettatore potrà calarsi nei panni di uno dei tre soggetti provando a vivere la situazione, in prima persona, da una delle tre visuali.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Incentivare** l'*empatia*: sapersi mettere nei panni dell'altro, riconoscere e accettare le emozioni e i sentimenti propri e altrui per creare un vero incontro
- **Promuovere** la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che ci coinvolge e ci riguarda sempre
- **Favorire** il *dialogo con adulti* di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di bullismo contrastando l'omertà

A seguito dell'incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell'avvio del progetto e il **modulo relativo all'assunzione di responsabilità** qualora dovessero verificarsi danni ai visori durante il laboratorio

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti, personale ATA e genitori
- **4h** di laboratorio attivo strutturato su 2 incontri nelle classi partecipanti (il primo incontro è da svolgersi in palestra o all'interno di spazi che garantiscano libertà di movimento)





#cyberbullismo #educazionedigitale #hatespeech #cyberjoy

10 CLICCO POSITIVO 3

● FINALITÀ

Riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'*ambiente virtuale* nella sua potenzialità evitando il più possibile di fare scelte disfunzionali e cogliendone i risvolti evolutivi a livello personale, relazionale e professionale. Nel virtuale i ragazzi giocano gran parte della loro vita relazionale e sociale e sperimentano parti del Sé nel processo di crescita che li vede protagonisti. Molto spesso, però, il virtuale rimane un luogo a parte, vissuto come parallelo oppure relegato nell'ambito del divertimento e dello svago.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le caratteristiche dell'*ambiente digitale*
- e adottare un atteggiamento critico circa la *qualità* delle informazioni reperite
- **Riflettere** su come cambiano i concetti di *empatia*, di condivisione delle *emozioni* e di intimità *online*
- **Vivere** positivamente l'ambiente digitale conoscendo *regole e leggi* a propria tutela ed entro le quali agire legalmente
- **Comprendere** l'importanza del *linguaggio* e della *comunicazione* nella costruzione delle relazioni





#cyberbullismo #educazionedigitale #hatespeech #cyberjoy

10 CLICCO POSITIVO 3

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti e personale ATA
- 3 laboratori attivi di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e di restituzione del progetto con i genitori docenti e il personale ATA

● MODALITÀ ONLINE

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto a docenti e personale ATA
- 3 incontri di **1h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e di restituzione del progetto con i genitori docenti e il personale ATA



#sexting #educazionesessuale #violenzadigenere

SOLO PER TE 3 - EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

● FINALITÀ

Ragionare sul tema dell'*affettività* e della *sessualità* nella fase dell'adolescenza. Le relazioni amorose hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle.

I ragazzi saranno affiancati da esperti dell'area psicologica e biologica; **durante l'ultimo incontro ci sarà la presenza dei 2 professionisti.**

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Comprendere** quanto la sessualità sia un fenomeno complesso, a partire dal costrutto di *identità sessuale*
- **Riflettere** sul valore comunicativo della corporeità e sull'importanza del contesto
- **Conoscere** i principali metodi contraccettivi e le malattie sessualmente trasmissibili
- **Comprendere** i rischi legati al fenomeno del *sexting* e alla totale *perdita d'identità* che deriva dalla condivisione di messaggi di testo, foto, video con un contenuto marcatamente sessuale
- **Promuovere** consapevolezza circa l'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni
- **Definire** la violenza di genere a partire da credenze, atteggiamenti e comportamenti quotidiani





#sexting #educazionesessuale #violenzadigenere

SOLO PER TE 3 - EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

A seguito dell’incontro di presentazione del progetto la scuola riceverà il **modulo del consenso informato**, che dovrà essere distribuito ai genitori e raccolto dalla scuola stessa prima dell’avvio del progetto.

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai docenti
- 1 incontro online di **1h** di presentazione del progetto rivolto ai genitori
- 4 laboratori attivi da **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di carattere formativo e restituzione del progetto rivolto a genitori, insegnanti e personale ATA

Al termine dei laboratori le classi riceveranno una copia del manuale “**SOLO PER TE - Sexting: conoscere e comprendere per educare**” che resterà ad uso dei docenti di classe.





#legalità #educazionecivica #democrazia

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ 3

● FINALITÀ

Elaborare e diffondere la cultura dei valori civili, la funzione protettiva delle regole e delle leggi nella vita sociale, i valori della democrazia e l'esercizio dei propri diritti lavorando sulla consapevolezza della reciprocità fra soggetti dotati della stessa dignità.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** ruoli e funzioni di Governo e Parlamento
- **Comprendere** qual è il senso del rispetto della Legge e quali sono i vantaggi
- **Acquisire consapevolezza** del *disvalore* insito nella commissione di un reato e quali conseguenze ne possano derivare
- **Conoscere** le dinamiche, gli attori coinvolti in un processo penale minorile e le relative conseguenze

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di **1,5h** di formazione rivolto a genitori, i docenti e il personale ATA





SOS ANSIA 3

● FINALITÀ

Scoprire il significato e il funzionamento dell'ansia all'interno del proprio quotidiano, imparando a distinguere gli aspetti funzionali e quelli che creano disagio, elaborando nuove strategie per gestirla in modo costruttivo.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Definire** e conoscere l'ansia e le sue manifestazioni
- **Prendere** consapevolezza di come viene vissuta l'ansia nel qui ed ora
- **Prendere** consapevolezza dei pensieri che aumentano l'ansia e di come possano essere messi in discussione

● MODALITÀ IN PRESENZA

- 1 incontro online di **1,5h** di formazione e presentazione del progetto rivolto a genitori, docenti e personale ATA
- 2 incontri di **2h** ciascuno nelle classi partecipanti



#bullismo #cyberbullismo #nuovilinguaggi

SCUSATE IL DISTURBO (DSA)

● FINALITÀ

Sensibilizzare il gruppo classe rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la testimonianza di un ragazzo certificato per comprenderne il vissuto. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza viene accompagnata da un intervento di formazione tenuto da un professionista esperto in DSA.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **Riconoscere** e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- **Riflettere** sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA
- **Promuovere** relazioni inclusive e la cooperazione all'interno del gruppo classe

● MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione



#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy

PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

● FINALITÀ

Sensibilizzare i ragazzi rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina Onlus e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare, prevenire e gestire** episodi di cyberbullismo nei contesti educativi



#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy

PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

● MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **2h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

● MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Per promuovere una maggior sensibilizzazione/responsabilizzazione l'incontro destinato ai ragazzi può essere rivolto anche alla comunità educante da proporre possibilmente lo stesso giorno.



COMUNITÀ EDUCANTE





#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy

PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

● FINALITÀ

Sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina Onlus e cominciando un percorso di testimonianza e sensibilizzazione. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Accogliere** la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- **Riconoscere** la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete
- **Risemantizzare** l'ambiente digitale come reale
- **Identificare, prevenire e gestire** episodi di cyberbullismo nei contesti educativi





#bullismo #cyberbullismo #educazionedigitale #cyberjoy

PAPÀ PICCHIO - UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

● MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **2h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

● MODALITÀ ONLINE

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Per promuovere una maggior sensibilizzazione/responsabilizzazione l'incontro destinato agli adulti può essere rivolto anche ai ragazzi di superiori di 1 e 2 grado da proporre possibilmente lo stesso giorno.





#bullismo #cyberbullismo #nuovilinguaggi

SCUSATE IL DISTURBO (DSA)

● FINALITÀ

Sensibilizzare rispetto ai disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) attraverso la testimonianza di un ragazzo certificato per comprenderne il vissuto. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza viene accompagnata da un intervento di formazione tenuto da un professionista esperto in DSA.

● OBIETTIVI DEL PERCORSO

- **Conoscere** le varie tipologie di Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- **Comprendere** i segnali che è opportuno cogliere in caso di possibile DSA
- **Riconoscere** e prendere consapevolezza degli stereotipi legati all'accesso agli strumenti compensativi
- **Riflettere** sulle conseguenze anche in termini di emarginazione che possono derivare dalla scarsa conoscenza dei DSA

● MODALITÀ IN PRESENZA

- Realizzazione di 1 incontro di **1,5h** di testimonianza e formazione



#docenti #ATA #educazionedigitale

DOCENTI IN PRIMA LINEA

BASIC

Incontro di formazione online rivolto a insegnanti, personale ATA e operatori

● FINALITÀ

Affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando i principali aspetti *giuridici, sociologici, psicologici e tecnici* fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i *segnali di disagio* e applicare da subito, nel contesto in cui operano, *linee di intervento* rivolte alla *vittima* ma anche al cosiddetto *bullo*.

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Conoscere** le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Analizzare** i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete
- **Approfondire** le norme previste dalla L.71/2017 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- **Avere linee guida** per la gestione di certe situazioni: come affrontare un episodio di cyberbullismo

● MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di **2h** da un formatore esperto in tematiche educative





#docenti #ATA #educazionedigitale

DOCENTI IN PRIMA LINEA

PLUS

A propria discrezione, la scelta di una o molteplici opzioni proposte.

Approfondimento legale

● FINALITÀ

Analizzare gli aspetti civili, penali, minorili e comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA in caso si verificano fenomeni di bullismo e cyberbullismo, all'interno della propria scuola, con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
Approfondire le norme previste dalla L.71/2017 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
Presentazione di casi giurisprudenziali.

● MODALITÀ

- 1 incontro online di **2h** tenuto da un Legale

Approfondimento psicologico

● FINALITÀ

Riconoscere i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo.

Attivare linee di intervento in classe e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie.

Conoscere le applicazioni di messaggistica istantanea, i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi e i motivi/bisogni che spingono alla scelta di un particolare ambiente online

● MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da uno Psicologo





#docenti #ATA #educazionedigitale

DOCENTI IN PRIMA LINEA

Approfondimento Educativo con focus sull'edutainment

● FINALITÀ

Conoscere le potenzialità del game based learning e della gamification nell'apprendimento scolastico, ricevere indicazioni per un primo approccio alla didattica con i videogiochi, approfondire la valutazione delle competenze acquisite attraverso l'attività videoludica.

● MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia





#genitori #cyberbullismo #educazionedigitale

GENITORI IN PRIMA LINEA

BASIC

Incontro di formazione online

● FINALITÀ

Fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il rapporto dei propri figli con gli *strumenti tecnologici* e promuoverne un utilizzo *consapevole*, riconoscere *abitudini negative* e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali *sintomi di disagio*.

● OBIETTIVI DELL'INCONTRO

- **Riconoscere** tempestivamente i segnali che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- **Promuovere** un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea, dei videogiochi e dei social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- **Analizzare** i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete

- **Conoscere** quali sono ad oggi gli strumenti a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata
- **Approfondire** gli aspetti legali e conoscere le responsabilità sia dei genitori che dei minori
- **Riflettere** assieme sulle regole e sui valori che si intende trasmettere ai propri figli e condividere con loro un patto educativo

Al termine di ogni incontro formativo verranno condivisi con i partecipanti materiali utili per la ripresa delle tematiche affrontate e fornire un strumenti da poter subito utilizzare in famiglia.

● MODALITÀ

- 1 incontro in presenza oppure online di **2h** da un formatore esperto in tematiche educative





#genitori #cyberbullismo #educazionedigitale

GENITORI IN PRIMA LINEA

PLUS

A propria discrezione, la scelta di una o molteplici opzioni proposte.

Approfondimento legale

● FINALITÀ

Analizzare gli aspetti civili, penali, minorili e comprendere le responsabilità genitoriali in caso si verificano fenomeni di bullismo e cyberbullismo con particolare attenzione ai reati a mezzo internet più frequenti
Approfondire le norme previste dalla L.71/2017 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
Presentazione di casi giurisprudenziali .

● MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da un Legale

Approfondimento psicologico

● FINALITÀ

Riconoscere i primi campanelli d'allarme che possono indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo
individuare il canale comunicativo adeguato per favorire il dialogo con il ragazzo in difficoltà
La trasmissione di valori e modelli di riferimento

● MODALITÀ

- 1 incontro online di **1,5h** tenuto da uno Psicologo





#genitori #cyberbullismo #educazionedigitale

GENITORI IN PRIMA LINEA

Approfondimento educativo con focus sull'attività videoludica responsabile

● FINALITÀ

Promuovere un'attività videoludica consapevole in famiglia: tempi, regole, modalità di gioco

Scegliere i videogiochi più adatti ai propri figli: i sistemi di classificazione dei contenuti (PEGI e AGCOM) e supporti per i videogiochi (console, portatili, computer)

Conoscere i rischi e le potenzialità educative dei videogiochi

● MODALITÀ

1 incontro online di **1,5h** tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia

Approfondimento *parental control*: conoscere gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata

● FINALITÀ

Conoscere quali sono gli strumenti predisposti per i genitori per tutelarsi e monitorare i contenuti

Comprendere come filtrare siti e categorie che non si desidera vengano visualizzati sulla propria rete di casa
Sperimentare come settare i propri dispositivi e attivare sistemi di parental control (dimostrazione pratica)

● MODALITÀ

1 incontro in presenza di **1,5h** tenuto da un esperto di sicurezza informatica



Per i preventivi approvati
entro il **30/09/2023**
è previsto uno **sconto del 15%**

I nostri contatti:

Pepita Onlus
info@pepita.it
348.257.4166

Fondazione Carolina Onlus
info@fondazionecarolina.org
342.171.1228