

Identificare, prevenire e gestire fenomeni di bullismo e cyberbullismo

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI
ACCREDITATO AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016



OBIETTIVI

- comprendere come riconoscere tempestivamente i segnali di **bullismo** e **cyberbullismo**;
- promuovere un uso corretto delle **applicazioni di messaggistica istantanea** e dei **social network**;
- conoscere le normative, le **responsabilità** di cui rispondono **genitori, educatori, docenti e dirigenza** scolastica in caso di episodi di bullismo o cyberbullismo;
- conoscere quali sono gli **strumenti di prevenzione e supporto** più efficaci;
- analizzare **case study** e confrontarsi con professionisti e colleghi;
- stimolare una **responsabilizzazione attiva** dei minori e degli studenti.

DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

L'iniziativa si pone come corso di formazione rivolto a docenti di vario ordine e grado (di ogni materia, referenti bullismo, legalità, salute e cittadinanza attiva), personale ATA e di supporto educativo.

PROGRAMMA

Il corso ha una durata di 21 ore e può realizzarsi in 3 giornate lavorative da 7 ore ciascuna, laddove gli appuntamenti possono essere consecutivi o distribuiti in differenti settimane. Le location di svolgimento sono individuate e definite edizione per edizione.

I professionisti della Fondazione e dei suoi partner provengono dal mondo della formazione universitaria, dell'educazione, della psicologia, della legge e della comunicazione; alternano alla trasmissione frontale di contenuti specifici attività di gruppo, laboratori e simulazioni, ricorrendo anche alla fruizione di materiali audiovisivi e multimediali.

L'habitus digitale dei minori, la classificazione dei bullismi e delle caratteristiche peculiari delle devianze sono affrontati dal punto di vista giuridico-normativo, psico-sociale, relazionale e mediatico, nella direzione di promuovere tra le comunità educanti la cultura del rispetto, della sensibilizzazione e della prevenzione, unitamente all'attitudine al supporto.

Si condividono con i corsisti le modalità di gestione dei casi presi in carico dal team di pronto intervento di Fondazione Carolina, indicato mediante protocollo di intesa dal Ministero dell'Istruzione come gruppo di lavoro titolato al supporto delle vittime di violenza digitale, alla rieducazione degli aggressori e all'attivazione degli spettatori (progetto Re.Te. - REscue TEam).

Al termine del percorso, gli iscritti possono verificare l'acquisizione delle competenze mediante un test a risposta multipla su piattaforma digitale; gli aderenti vengono infine dotati di materiali di rinforzo, anche per la disseminazione dei contenuti nei propri contesti educativi di riferimento.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- conoscenza dei **trend digitali** dei minori, delle manifestazioni dei bullismi e della relativa legislazione in direzione educativa, tutelativa e correttiva;
- conoscenza dei **segnali** di disagio e individuazione dei casi;
- capacità di **gestire** situazioni di bullismo incipiente e acclarato;
- capacità di sollecitare **reti di prossimità** per l'attivazione di iniziative di sensibilizzazione, formazione e supporto all'interno del contesto scolastico di riferimento.

CHI PROMUOVE IL CORSO

Fondazione Carolina Onlus

www.fondazionecarolina.org

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima di cyberbullismo in Italia, per *sensibilizzare*, attraverso azioni di testimonianza e formazione, *tutta la comunità educante* sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Nella *mission* di Carolina Onlus rientra la *formazione continua* delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa.