

PROPOSTA SCUOLE 2021/22

ONLIFE

L'ESSENZA
DELL'EDUCARE
OGGI

pepita
L'ESSENZA DELL'EDUCARE

in collaborazione con

**FONDAZIONE
CAROLINA**
ONLIFE
Felici di Navigare

Gentili Dirigenti, gentili Docenti,

Dopo l'emergenza pandemica del 2020/2021, anche l'ultimo anno scolastico è stato fortemente condizionato dal Covid-19. Tanto da prevedere scuole aperte anche durante l'estate. Scuole aperte per tentare di recuperare il tempo perso, per completare il programma scolastico, per aiutare i genitori a tornare al lavoro in presenza. Tanti buchi da colmare, nella fragile convinzione di poter ritrovare a settembre lo stesso mondo che ci apparteneva prima. Prima delle restrizioni, del lockdown, delle quarantene e delle mascherine. Riavvolgere il nastro, però, rappresenta una pericolosa illusione; non tanto sul fronte della salute pubblica, sostenuta da vaccini e ricerca scientifica, quanto per via dello stravolgimento sociologico che il Covid ha rappresentato. Uno choc che ha colpito soprattutto le nuove generazioni, private di quei riti di passaggio tipici del percorso di crescita: dalle gite scolastiche ai gruppi studio prima degli esami, dalle uscite in compagnia, alla pratica sportiva, artistica e ludica. Tutti gli aspetti dell'apprendimento sono stati scompaginati, compressi e "zippati" per essere adattati allo schermo; nella didattica, con la DAD, come pure nella socialità. Lo stesso bambino che prima diceva "scendi" al citofono, oggi chiede via chat all'amico di collegarsi a zoom, in live su Instagram o direttamente al videogioco online. Con tutti questi "non luoghi" la scuola dovrà fare i conti; allo scopo di intercettare ciascun alunno, ogni studente che nella Rete non vede più solo uno strumento, ma un vero e proprio ambiente.

L'esperienza formativa ventennale di Pepita Onlus, assieme al know how di Fondazione Carolina, rappresentano una leva efficace sulla quale poggiare quelle nuove, indispensabili, competenze che tutti gli adulti con responsabilità educativa sono chiamati a sviluppare. Percorsi di accompagnamento o di formazione dedicati, perché direttamente costruiti sul campo, assieme ai docenti, alle famiglie, ai ragazzi.

Attività e laboratori da sviluppare secondo 3 diverse modalità: in presenza, online e mista. Una proposta in aggiornamento costante che potrà essere adattata alle esigenze di ogni singolo istituto, nel rispetto delle disposizioni ministeriali e con il plus di poter contare su metodologie, protocolli e strumenti appositamente elaborati assieme ai nostri partner, istituzionali e privati, impegnati per il benessere delle nuove generazioni.

Più che semplici fornitori di servizi, preferiamo considerarci compagni di viaggio; un viaggio straordinario chiamato educazione.

Ivano Zoppi
Presidente Pepita onlus
Segretario Generale Fondazione Carolina onlus

copyright Pepita onlus

Tutte le immagini utilizzate sono state realizzate nell'ambito del progetto *Passi-ON* con i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado di Nocera Umbra

SCUOLA PRIMARIA

CICCIO PASTICCIO E I TRE PORCELLINI	12
USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1	13
IO CLICCO POSITIVO 1	14
SOLO PER TE - JUNIOR	15

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IO CLICCO POSITIVO 2	18
USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 2	20
SOLO PER TE 2	21
BULLISMO 360°	23

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

IO CLICCO POSITIVO 3	26
SOLO PER TE 3	28
BULLISMO 360°	30
PEER EDUCATION	31

ADULTI

PAPÀ PICCHIO	36
DOCENTI IN PRIMA LINEA	35
GENITORI IN PRIMA LINEA	36



LE PROPOSTE DI FONDAZIONE CAROLINA PER L'ESPERIENZA ONLIFE

Il mondo dei ragazzi vive e si alimenta ogni giorno su **Internet già a partire, in media, dai 9 anni.**

App di messaggistica, social network, videogame e piattaforme sono i principali canali di comunicazione affettiva, di interazione sociale e di esplorazione del mondo.

Se da un lato la Rete presenta indubbiamente immense opportunità, dall'altro bambini, adolescenti, e spesso anche adulti, sono **poco consapevoli di rischi**, dinamiche e caratteristiche della vita online.

Per rispondere alla necessità e urgenza di sensibilizzare ed informare rispetto ad un mondo digitale ma non virtuale, quasi ogni prodotto formativo di Pepita sull'*educazione* nella sua forma più essenziale e significativa, è **completato da un percorso integrativo opzionale di Fondazione Carolina sul mondo online.**

INDICE

PEPITA www.pepita.it

È una cooperativa sociale costituita da educatori esperti nella progettazione e realizzazione di *interventi socio-educativi, percorsi di formazione e attività di animazione* in scuole di ogni ordine e grado, enti pubblici, associazioni di volontariato, oratori e altre realtà del privato sociale. Da 20 anni si prende cura del *benessere di bambini e ragazzi*, accompagnandoli nel loro percorso di crescita attraverso attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo, cyberbullismo e sexting, tanto da *divenire riferimento per istituzioni e organi d'informazione*. Collabora con enti e istituzioni universitarie su progetti specifici riconosciuti ai fini della formazione obbligatoria degli insegnanti prevista dal Ministero dell'Istruzione, rivolti ai docenti e al personale ATA. Nel corso dell'A.S. 2017/2018 ha formato oltre 1200 docenti referenti del cyberbullismo. Il Presidente, Ivano Zoppi, è membro del Tavolo Interistituzionale per la prevenzione ed il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, indetto da Regione Lombardia e dall'Ufficio Scolastico della Lombardia oltre che presente tra i membri della Consulta Regionale sul bullismo e sul cyberbullismo.

CICCIO PASTICCIO www.cicciopasticcio.info

Personaggio colorato, spassoso, a volte un po' goffo e tanto buono. Con i suoi spettacoli teatrali affronta in modo ludico e giocoso le tematiche del rispetto, della legalità e del bullismo, coinvolgendo attivamente bambini e adulti all'interno di scuole, teatri, oratori, società sportive, aziende, eventi e feste in piazza.

FONDAZIONE CAROLINA ONLUS www.fondazionecarolina.org

Fondata da Paolo Picchio in nome della figlia Carolina, prima vittima acclarata di cyberbullismo in Italia, per *sensibilizzare*, attraverso azioni di testimonianza e formazione, *tutta la comunità educante* sui rischi legati all'utilizzo scorretto e inconsapevole dei nuovi media. Nella *mission* di Carolina Onlus rientra la *formazione continua* delle nuove generazioni e dei soggetti con responsabilità educativa. Oltre ad azioni di prevenzione Fondazione Carolina promuove, con il suo centro studi, *attività di ricerca* per anticipare quei fenomeni che possono generare disagio a fronte di una cattiva esperienza digitale. Un'equipe multidisciplinare è a disposizione per i casi più gravi di cyberbullismo scolastico, offrendo supporto adeguato e tempestivo *su tutto il territorio nazionale*; accompagnando le vittime, le famiglie e tutta la comunità coinvolta, lungo la fase di emergenza e recupero.

CHI SIAMO

ISAFE www.isafe.it - App di pubblica utilità e sicurezza partecipata che in funzione della partnership con Fondazione Carolina Onlus consente di attivare "**Pronto Intervento Cyber**" finalizzato a gestire correttamente le condotte di bullismo e cyberbullismo ricevendo indicazioni pratiche operative applicabili da subito nel contesto in cui si trovano ad operare dirigenti scolastici, docenti e personale ATA. Nei casi più gravi inoltre, consente di entrare in contatto con l'equipe interdisciplinare di Fondazione Carolina composta da esperti, in grado di dare supporto clinico, educativo, legale e comunicativo.

PARTNER

Marco Luciani - Commissario di Polizia Locale, Responsabile Unità Centrale di Polizia Giudiziaria; si occupa di gestione di casi connessi a un uso illegale della Rete e collabora con Fondazione Carolina Onlus durante gli incontri di formazione con ragazzi, docenti e genitori.

Anna Livia Pennetta - Avvocato cassazionista, legale nel campo del Diritto di famiglia e minorile. È stata l'avvocato di famiglia di Carolina Picchio ed ha partecipato alla nascita dei Nuclei di Prossimità del Piemonte nella lotta contro il bullismo ed il cyberbullismo. Siede nel Consiglio di Amministrazione di Fondazione Carolina Onlus.

Alessandra Gibbin - Avvocato del foro di Novara, laureata con una tesi sulla responsabilità genitoriale e le nuove tecnologie, da tempo collabora con svariati Istituti scolastici per incontri di formazione sulla legalità e finalizzati al contrasto del bullismo e cyberbullismo. Si occupa prevalentemente di diritto penale.

Stefano Giovagnoli - Avvocato civilista, si occupa anche di questioni penalistiche e di diritto minorile. Collabora da tempo con Pepita e Fondazione Carolina Onlus all'interno di progetti contro il cyberbullismo e reati informatici, rivolti sia ai ragazzi sia alla comunità educante.

Marco Bernardi - Psicologo e psicoterapeuta specializzato in età evolutiva, Master in Prevenzione e trattamento della dipendenza da internet in adolescenza. Da anni impegnato nella formazione di ragazzi, insegnanti e genitori sulle tematiche dell'educazione digitale e della prevenzione al cyberbullismo.

Manuela Cantoia - Professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata e Psicologia dell'Apprendimento presso l'Università eCampus. Svolge attività di ricerca e formazione nell'ambito dell'apprendimento con le tecnologie digitali e dell'uso consapevole dei videogiochi. È consulente di IIDEA per il portale tuttosuivideogiochi.it

ESPERTI ESTERNI

Sarà possibile attivare i nostri percorsi formativi e laboratoriali in **3 diverse modalità**: in **presenza, online e mista**. In ogni modalità la metodologia utilizzata durante gli incontri con **bambini e ragazzi** è DINAMICA. Non vengono infatti proposte “lezioni frontali” ma attività che permettano loro di essere *protagonisti attivi* e di *sperimentare* i contenuti affrontati in un modo nuovo, diverso e coinvolgente.

L'esperienza di oltre 20 anni ci insegna che la sperimentazione emotiva e partecipata permette ai ragazzi di recepire e fare propri i concetti che insieme a loro vengono affrontati, lasciando emergere vissuti, emozioni, sensazioni ed esperienze personali.

Al fine di dare *continuità* al progetto svolto, ogni percorso formativo include almeno un incontro dedicato alla *comunità educante* (genitori, docenti e personale ATA) per rinnovare l'alleanza educativa e l'unità di intenti tra scuola e famiglia, fondamentali per il benessere e la crescita armonica dei minori.

Al termine di ogni percorso, inoltre, è prevista la stesura di un *report* a cura dei professionisti in cui vengono restituite considerazioni specifiche inerenti al gruppo classe e suggerimenti ad hoc, utili agli insegnanti per dare continuità al progetto svolto. La conclusione del progetto non significa la conclusione del dialogo avviato: i docenti, all'insorgere di problematiche o di eventuali emergenze tra i gruppi scolastici, possono tornare a rivolgersi agli educatori per avere un *utile suggerimento* o un *indicazione operativa*, in una logica supportiva, applicativa e integrativa rispetto a quanto condiviso durante gli incontri.

In collaborazione con alcune istituzioni universitarie abbiamo avviato nel corso dell'a.s. 2019/2020 un progetto di ricerca e *validazione scientifica* finalizzato a **valutare l'impatto** dei nostri percorsi formativi nella prevenzione al cyberbullismo. Tale progetto è rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, per valutare l'effettivo cambio di atteggiamenti, comportamenti e abitudini quotidiane in seguito ai laboratori svolti.

Ogni progetto è preceduto da un **incontro con i docenti** di riferimento finalizzato a conoscere le specificità del gruppo classe e potrà essere adattato alle esigenze del singolo contesto scolastico.

Gli incontri riservati agli **adulti** prevedono il coinvolgimento di esperti (educatori, avvocati, psicologi) che alternano nel corso della formazione, momenti di *lezione frontale a lavori di gruppo, simulazioni e analisi di casi* realmente gestiti da Pepita e Fondazione Carolina. Insegnanti, genitori, educatori e personale ATA sono invitati a essere parte attiva durante l'intero percorso esplicitando dubbi, esperienze personali e necessità nell'ottica di ricevere indicazioni pratiche

e operative da subito spendibili nel quotidiano. Al termine di ogni incontro, i partecipanti riceveranno i materiali relativi alla formazione nell'ottica di fornire un aiuto concreto e indicazioni pratiche e operative applicabili da subito all'interno del proprio contesto familiare e scolastico.

MODALITÀ IN PRESENZA Incontri laboratoriali svolti all'interno delle aule scolastiche, nel rispetto delle indicazioni ministeriali per quanto concerne il rapporto numerico formatore/alunni e accesso di formatori esterni.

MODALITÀ ONLINE Laboratori svolti interamente sulla piattaforma concordata con la scuola. Per garantire la partecipazione attiva da parte degli alunni e la buona riuscita del progetto formativo è previsto un rapporto formatore/alunni ridotto e le classi potranno essere suddivise in 2 sottogruppi.

MODALITÀ MISTA Prevede sia incontri in presenza sia incontri su piattaforma. I laboratori in presenza saranno svolti nel rispetto delle indicazioni ministeriali per quanto concerne il rapporto numerico formatore/alunni e l'accesso di formatori esterni; l'incontro erogato in modalità online avrà un rapporto formatore/alunni ridotto e le classi potranno essere suddivise in 2 sottogruppi per garantire la partecipazione attiva da parte di tutti alunni.

La buona riuscita del progetto non può prescindere, in qualsiasi tipologia di incontro, dalla presenza del docente. Egli infatti conosce le specificità e i bisogni del gruppo classe e si rivela una risorsa preziosa affinché le tematiche affrontate vengano riprese nella quotidianità della didattica e della sfera personale.

COME LAVORIAMO

MODALITÀ

**I NOSTRI
PROGETTI
FORMATIVI
DIVISI PER
ORDINE E
GRADO DI
SCUOLA**



PRIMARIA

CICCIO PASTICCIO E I 3 PORCELLINI

#studenti #affettività #rispetto

Finalità: accompagnare i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza del *rispetto*, per se stessi e per gli altri, a partire dalla loro esperienza nel quotidiano. Durante lo spettacolo "Ciccio Pasticcio e i tre Porcellini" in maniera ludica e giocosa verranno presentati alcuni temi che saranno ripresi nel laboratorio che ne seguirà, tra cui il rispetto e l'importanza di sapersi mettere "nei panni degli altri".

Obiettivi del percorso:

- Comprendere la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire un compagno*
- Lavorare sulle risorse positive del *gruppo* e sulla capacità dei bambini di provare *empatia* per i compagni in difficoltà
- Sottolineare l'importanza dell'*adulto*, come figura di riferimento di cui ci si può fidare e che può aiutare e guidare

CONSIGLIATO
dalle classi prime
alle classi terze

Modalità in presenza

Realizzazione di:

- 1 rappresentazione teatrale
- 1 laboratorio attivo di 2h nelle classi partecipanti

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #bullismo #educazione civica

Finalità: promuovere una cultura di attenzione alla relazione con l'altro e acquisire competenze nella *gestione dei conflitti* nell'ottica di prevenire fenomeni di bullismo. Contribuire a diffondere una nuova cultura di "vita di gruppo" tra i ragazzi, promuovendo la cultura del *rispetto* e della *solidarietà* nelle relazioni quotidiane che potranno essere vissute anche nel digitale.

Obiettivi del percorso:

- Comprendere, conoscere e gestire le proprie *emozioni*, fondamentali nella costruzione di rapporti sociali
- Riflettere sul linguaggio e sulle parole usate nel quotidiano
- Comprendere la differenza tra ciò che è *scherzo* e ciò che può *ferire un compagno*

CONSIGLIATO
dalle classi terze
alle classi quinte

Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

Modalità mista

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Contenuti Tematiche relative alle dinamiche del cyberbullismo con focus su linguaggio e sentimenti in ambito videogiochi e messaggistica:

- *body shaming* - derisione per aspetto fisico
- *hate speech* - incitamento alla discriminazione

- *trolling* - disturbo della comunicazione
- *flaming* - istigazione contro una persona

Modalità

- 1h di laboratorio con i bambini
- 1 incontro online di 1h destinato a insegnanti e genitori

IO CLICCO POSITIVO

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #cyberbullismo #educazione civica
#educazione digitale

Finalità: introdurre i bambini all'ambiente digitale facendo sperimentare loro una presenza adulta (quella degli insegnanti, degli educatori e dei genitori) che sia di supporto nella loro esplorazione nel digitale, che sappia contenere i loro timori e che sappia dare confini e limiti ad un ambiente di per sé sconfinato.

Obiettivi del percorso:

- Promuovere la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che potrà anche essere vissuta nel digitale
- Favorire la figura dell'*adulto* come riferimento sicuro per poter vivere positivamente la rete
- Riflettere sui *comportamenti* adottati *online* e sulle loro conseguenze
- Comprendere l'importanza di ricevere delle *regole* per vivere sicuri anche nell'ambiente virtuale

CONSIGLIATO
dalle classi quarte
alle classi quinte

Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori

Modalità mista

- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione con i genitori

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà un *kit didattico*: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo bambino per mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato e offrendo agli insegnanti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati.



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Contenuti Tematiche relative alle dinamiche del cyberbullismo con focus su rischi legati alla violenza psicologica e fisica, quali ad esempio:

- cyberbullismo: approfondimento delle sue derivazioni e conseguenze
- challenge pericolose;

- gaming ossessivo, gaming violento e relativi danni psicofisici per il minore

Modalità

- 1h di laboratorio con i bambini
- 1 incontro online di 1h per genitori e docenti

SOLO PER TE JUNIOR

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #affettività #educazione sessuale

Finalità: accompagnare i bambini nella scoperta del proprio corpo, del suo funzionamento e delle differenze tra sviluppo sessuale maschile e femminile. Aiutarli a comprendere la gradualità dei gesti dell'amore in relazione ai cambiamenti emotivi, affettivi, fisici e relazionali, anche in vista del passaggio alla scuola secondaria.

Un esperto dell'area biologica affiancherà i bambini per comprendere gli aspetti legati al corpo.

Obiettivi del percorso:

- Conoscere i nomi le funzioni delle parti del corpo umano, comprese quelle degli organi genitali
- Favorire una visione della figura dell'*adulto* come riferimento sicuro che può trasmettere informazioni e competenze sulla sessualità
- Scoprire la gradualità dei gesti dell'amore, l'importanza del contesto e delle differenze tra spazio pubblico e spazio privato
- Rinforzare le regole di autoprotezione soprattutto in relazione alla propria intimità
- Saper dare un nome alle emozioni legate al corpo
- Conoscere le funzioni degli organi genitali in rapporto alla sessualità, alla gravidanza e alla nascita

CONSIGLIATO
per le classi
quinte

Modalità in presenza

- 4 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Contenuti Tematiche relative alle dinamiche del cyberbullismo con focus su affettività e sessualità, affrontati con la delicatezza che l'età richiede:

- adescamento - da parte di malintenzionati
- *harassment* - messaggi offensivi privati

- *fake identity* - le false identità online

Modalità

- 1h di laboratorio con i bambini
- 1 incontro online di 1h per genitori e docenti

PERCORSO SUGGERITO PER LA SCUOLA PRIMARIA

- classi II - **CICCIO PASTICCIO** - 2h
- classi III - **USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA! 1** - 4h
- classi IV - **IO CLICCO POSITIVO 1** - 4h
- classi V - **SOLO PER TE JUNIOR** - 6 h

SECONDARIA DI PRIMO GRADO



IO CLICCO POSITIVO 2

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #cyberbullismo #educazione civica
#educazione digitale

Finalità: introdurre i ragazzi all'ambiente digitale. I ragazzi vivono già questo ambiente, ma lo fanno spesso in modo inconsapevole, possiedono uno o più profili social, ma non ne colgono potenzialità e rischi. Internet e social sono il mondo in cui viviamo e, per crescere in modo evolutivo, dobbiamo imparare a vivere in questo ambiente conoscendone le caratteristiche e facendo scelte che facciano bene alla nostra vita.

Obiettivi degli incontri:

- Promuovere la *consapevolezza* di vivere in un *ambiente digitale*, approfondendone le principali *caratteristiche* (pubblico e privato, reputazione digitale, i rischi nella Rete)
- Riflettere sul *linguaggio* e sulle parole usate nell'ambiente digitale: i commenti e le chat come vie di relazione
- Rendere coscienti gli studenti circa alcuni *comportamenti abituali* ma *non corretti* o *etic*, anche analizzando i reati che esistono online
- Incentivare il dialogo con *adulti di riferimento* quando si è vittime o si assiste a episodi di cyberbullismo contrastando l'omertà
- Diventare *portavoce* con i coetanei di quanto appreso sviluppando una *responsabilizzazione attiva*.

Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e informativo con i genitori

Modalità online

- 1 incontro online di 1,5 h di carattere formativo e informativo rivolto docenti e personale ATA
- 3 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di formazione e restituzione del progetto con i genitori

Modalità mista

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro di 1,5h in presenza di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di formazione e di restituzione del progetto con i genitori

Al termine di ogni percorso, ogni gruppo classe riceverà un *kit didattico*: uno strumento realizzato per dare continuità al progetto svolto, responsabilizzando ogni singolo ragazzo per mettere in pratica nell'immediato quanto sperimentato e offrendo ai docenti attività finalizzate a riprendere i contenuti trattati.



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Testimonianza Papà Picchio

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

Finalità: sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Obiettivi:

- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete

Modalità

- 1 incontro online di 1,5h con Papà Picchio accompagnato da un formatore esperto in tematiche educative rivolto ai ragazzi
- 1 incontro online di 1,5h con Papà Picchio accompagnato da un formatore esperto in tematiche educative rivolto alla comunità educante

Sondaggio sulla vita online per ragazzi e i loro genitori: uno strumento che, garantendo l'anonimato, dà una visione chiara della percezione della vita online e dei suoi pericoli mettendo a confronto il vissuto dei ragazzi e la percezione che ne hanno i loro genitori.

Valutazione dell'efficacia del progetto in due momenti: una fase pre-intervento e una post da svolgersi attraverso la somministrazione di questionari e focus group. Trattandosi di un intervento educativo, la valutazione dell'impatto sarà di tipo qualitativo e verrà svolta su un campione selezionato tra i partecipanti all'intervento.

USA LA TESTA... ABBASSA LA CRESTA!

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #bullismo #educazione civica

Finalità: riflettere insieme ai ragazzi sul concetto di *rispetto* inteso come base di qualsiasi relazione e di qualsiasi azione offline e online. Fondamenti del rispetto sono *reciprocità* ed *empatia*, concetti sui quali è necessario insistere proprio per le caratteristiche del mondo digitale dove questi aspetti apparentemente non sono necessari per poter essere buoni internauti. La persona, intesa come valore umano *unico e irripetibile*, resta al centro del mondo reale e della realtà virtuale, anche quando la relazione è mediata da un dispositivo.

Obiettivi del percorso:

- Approfondire le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e del modo in cui lo si vive con particolare riferimento al *rispetto* e all'*empatia*
- Sperimentare che il *rispetto* è un "lavoro" di squadra dove ognuno deve fare la sua parte insieme agli altri
- Scoprire il *litigio* come forma di *costruzione* o di *distruzione relazionale*
- Declinare il rispetto nei diversi ambienti della vita quotidiana

Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e di restituzione con i genitori, i docenti e il personale ATA

Modalità mista

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo e di restituzione con i genitori, i docenti e il personale ATA



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Contenuti Tematiche relative alle dinamiche del cyberbullismo con focus sugli aspetti etici e legali del fenomeno, in particolare:

- I reati anche a mezzo internet: definizione e conseguenze
- Le responsabilità di minori e adulti

Modalità

- 1 incontro online di 1h con un Legale rivolto ai ragazzi
- 1 incontro online di 1,5h con un Legale rivolto alla comunità educante

SOLO PER TE 2

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #sexting #affettività #educazione sessuale

Finalità: ragionare sul tema dell'*intimità*, dell'*affettività* e della *corporeità* valorizzando l'*unicità della persona* paragonata ad un'*opera d'arte, originale e irripetibile*, che come tale va tutelata e protetta per evitare che perda il suo valore e diventi meno preziosa. I ragazzi saranno accompagnati a portare questa consapevolezza anche nell'ambiente digitale, dove le relazioni personali appaiono facili, riproducibili, immediate e (apparentemente) a costo zero. Nel virtuale l'intimità assoluta è solo illusione ed è fondamentale prendere coscienza delle conseguenze legate alla condivisione di foto o video intimi. Le relazioni amorose hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle.

Obiettivi del percorso:

- Definire le caratteristiche e i comportamenti che contraddistinguono le relazioni di intimità riflettendo sui *luoghi fisici e virtuali* in cui vengono vissute
- Prendere coscienza dell'importanza del *consenso* reciproco come base di una relazione affettiva
- Riflettere sulla tematica dell'identità sessuale e di genere
- Comprendere i rischi legati al fenomeno del *sexting* e alla totale *perdita d'identità* che deriva dalla condivisione di messaggi di testo, foto e video con un contenuto marcatamente sessuale
- Riflettere sulle *motivazioni* che determinano la scelta di *postare, condividere e inviare* le nostre immagini

- Conoscere le *conseguenze legali* legate ad episodi di sexting e alla violenza sessuale
- Prendere consapevolezza dell'esistenza delle *leggi* intese come *protezione per se stessi* e non come limite alla propria libertà

Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi da 2h ciascuno nelle classi partecipanti*
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

Modalità online

- 3 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti*
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

Modalità mista

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti*
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

* i ragazzi che hanno già intrapreso il percorso Usa la testa...abbassa la cresta / Io clicco positivo possono concludere con 2 soli incontri



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Contenuti Focus sugli aspetti del cyberbullismo e del sexting in termini di tutela di sé e della propria privacy online, in particolare:

- *Revenge porn*
- *Grooming*
- *Fake identity*

Modalità

- 1 incontro online di 1h con un Legale rivolto ai ragazzi
- 1 incontro online di 1,5h con un Legale rivolto alla comunità educante

BULLISMO A 360°

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #bullismo #cyberbullismo #educazione civica

Finalità: il progetto video di Dajko Comunicazione per Pepita Onlus, ideato dal regista Davide Carafòli, è pensato per provare cosa significa vivere un'esperienza di bullismo dal punto di vista degli attori coinvolti: il bullo, il bullizzato e lo spettatore che assiste senza intervenire. Grazie all'utilizzo di dispositivi per ricreare la cosiddetta "Realtà Virtuale", tramite la riproduzione e la visualizzazione di video e filmati a 360°, lo spettatore potrà calarsi nei panni di uno dei tre soggetti provando a vivere la situazione, in prima persona, da una delle tre visuali.

Obiettivi del percorso:

- Incentivare l'*empatia*: sapersi mettere nei panni dell'altro, riconoscere e accettare le emozioni e i sentimenti propri e altrui per creare un vero incontro
- Promuovere la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che ci coinvolge e ci riguarda sempre
- Favorire il *dialogo con adulti* di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di bullismo contrastando l'omertà

CONSIGLIATO
per le classi
terze

Modalità in presenza

- 4h di laboratorio attivo strutturato su 2 incontri nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

**PERCORSI SUGGERITI PER LA SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

PERCORSO A - in presenza

classi I - **IO CLICCO POSITIVO 2** - 6h

classi II - **USA LA TESTA 2** - 6h

classi III - **SOLO PER TE 2** - 4h

PERCORSO B - in presenza

classi I - **IO CLICCO POSITIVO 2** - 6h

classi II - **USA LA TESTA 2** - 4h

classi III - **BULLISMO 360°** - 4h



**SECONDARIA DI
SECONDO GRADO**

IO CLICCO POSITIVO 3

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #cyberbullismo #educazione civica
#educazione digitale

Finalità: riflettere con i ragazzi sulla possibilità di vivere l'*ambiente virtuale* nella sua potenzialità evitando il più possibile di fare scelte disfunzionali e cogliendone i risvolti evolutivi a livello personale, relazionale e professionale. Nel virtuale i ragazzi giocano gran parte della loro vita relazionale e sociale e sperimentano parti del Sé nel processo di crescita che li vede protagonisti. Molto spesso, però, il virtuale rimane un luogo a parte, vissuto come parallelo oppure relegato nell'ambito del divertimento e dello svago.

Obiettivi del percorso:

- Conoscere le caratteristiche dell'*ambiente digitale* e adottare un atteggiamento critico circa la *qualità* delle informazioni reperite
- Riflettere su come cambiano i concetti di *empatia*, di condivisione delle *emozioni* e di intimità *online*
- Vivere positivamente l'ambiente digitale conoscendo *regole* e *leggi* a propria tutela ed entro le quali agire legalmente
- Comprendere l'importanza del *linguaggio* e della *comunicazione* nella costruzione delle relazioni

Modalità in presenza

- 3 laboratori attivi di 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto ai genitori

Modalità online

- 1 incontro di 1,5 h di carattere formativo e informativo rivolto docenti e personale ATA
- 3 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto ai genitori

Modalità mista

- 2 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti

- 1 incontro online di 1,5h di carattere formativo con i docenti e il personale ATA
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto ai genitori



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Testimonianza Papà Picchio

“Le parole fanno più male delle botte. Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

Finalità: sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Obiettivi:

- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete

Modalità

- 1 incontro online di 1,5h con il dott. Picchio accompagnato da un formatore esperto in tematiche educative rivolto ai ragazzi
- 1 incontro online di 1,5h con il dott. Picchio accompagnato da un formatore esperto in tematiche educative rivolto alla comunità educante

Sondaggio sulla vita online per ragazzi e i loro genitori: uno strumento che, garantendo l'anonimato, dà una visione chiara della percezione della vita online e dei suoi pericoli mettendo a confronto il vissuto dei ragazzi e la percezione che ne hanno i genitori.

Valutazione dell'efficacia del progetto in due momenti: una fase pre-intervento e una post da svolgersi attraverso la somministrazione di questionari e focus group. Trattandosi di un intervento educativo, la valutazione dell'impatto sarà di tipo qualitativo e verrà svolta su un campione selezionato tra i partecipanti all'intervento.

SOLO PER TE 3

#studenti #docenti #personale ATA #genitori #sexting #affettività #educazione sessuale

Finalità: ragionare sul tema dell'*intimità*, dell'*affettività* e della *corporeità* valorizzando l'*unicità della persona* paragonata ad un'*opera d'arte, originale e irripetibile*, che come tale va tutelata e protetta per evitare che perda il suo valore e diventi meno preziosa.

I ragazzi saranno accompagnati a portare questa consapevolezza anche nell'ambiente digitale, dove le relazioni personali appaiono facili, riproducibili, immediate e (apparentemente) a costo zero. Nel virtuale l'intimità assoluta è solo illusione ed è fondamentale prendere coscienza delle conseguenze legate alla condivisione di foto o video intimi. Le relazioni amorose hanno un grande valore all'interno del percorso di crescita della persona, ma è necessario sapere dove e come viverle.

Obiettivi del percorso:

- Definire le caratteristiche e i comportamenti che contraddistinguono le relazioni di intimità riflettendo sui *luoghi fisici e virtuali* in cui vengono vissute
- Prendere coscienza dell'importanza del *consenso* reciproco come base di una relazione affettiva
- Riflettere sulla tematica dell'identità sessuale e di genere
- Comprendere i rischi legati al fenomeno del *sexting* e alla totale *perdita d'identità* che deriva dalla condivisione di messaggi di testo, foto e video con un contenuto marcatamente sessuale
- Riflettere sulle *motivazioni* che determinano la scelta di *postare, condividere e inviare* le nostre immagini
- Conoscere le *conseguenze legali* legate ad episodi di sexting e alla violenza sessuale
- Prendere consapevolezza dell'esistenza delle *leggi* intese come *protezione per se stessi* e non come limite alla propria libertà

Modalità in presenza

- 2 laboratori attivi da 2h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione con docenti, personale ATA e genitori

Modalità online

- 2 incontri di 1h ciascuno nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione con docenti, personale ATA e genitori

Modalità mista

- 1 laboratorio attivo di 2h ciascuno in presenza nelle classi partecipanti + 1 incontro online di 1h nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione con docenti, personale ATA e genitori



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

Contenuti Focus sugli aspetti del cyberbul-
lismo e del sexting in termini di tutela di sé
e della propria privacy online, in particolare:

- *Revenge porn*
- *Grooming*
- *Fake identity*

Modalità

- 1 incontro online di 1h con un Legale rivolto ai ragazzi
- 1 incontro online di 1,5h con un Legale rivolto alla comunità educante

BULLISMO 360°

#studenti #bullismo #cyberbullismo #educazione civica

Finalità: il progetto video di Dajko Comunicazione per Pepita Onlus, ideato dal regista Davide Carafòli, è pensato per provare cosa significa vivere un'esperienza di bullismo dal punto di vista degli attori coinvolti: il bullo, il bullizzato e lo spettatore che assiste senza intervenire. Grazie all'utilizzo di dispositivi per ricreare la cosiddetta "Realtà Virtuale", tramite la riproduzione e visualizzazione di video e filmati a 360°, lo spettatore potrà calarsi nei panni di uno dei tre soggetti provando a vivere la situazione, in prima persona, da una delle tre visuali.

Obiettivi del percorso:

- Incentivare l'*empatia*: sapersi mettere nei panni dell'altro, riconoscere e accettare le emozioni e i sentimenti propri e altrui per creare un vero incontro
- Promuovere la consapevolezza di far parte di una *rete di relazioni* che ci coinvolge e ci riguarda sempre
- Favorire il *dialogo con adulti* di riferimento quando si è vittime o si assiste a episodi di bullismo contrastando l'omertà

Modalità in presenza

- 3h di laboratorio attivo nelle classi partecipanti
- 1 incontro online di 1,5h di restituzione del progetto e di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e genitori

PEER EDUCATION

#studenti #peer education #educazione civica

Finalità: formazione di un gruppo di *peer educator* che potrà essere risorsa attiva all'interno di ciascun istituto scolastico. La peer education rappresenta una pratica educativa che coinvolge direttamente, con il proprio vissuto e le proprie inclinazioni personali, i ragazzi nella formazione dei pari, riconoscendo l'importanza del *gruppo* come dimensione sociale centrale nella vita dell'adolescente. La *comunicazione tra coetanei* risulta essere l'elemento determinante dell'efficacia degli *interventi di prevenzione*.

Obiettivi del percorso*:

- Conoscere la peer education e identificare i *benefici* e i *limiti* di un percorso di *educazione tra pari*
- Comprendere il *funzionamento* e la *gestione del gruppo*: il bagaglio di competenze del tutor
- *Strutturare il progetto* che verrà attuato nelle classi dei pari (tematiche, numero incontri, attività)
- *Verificare le competenze* apprese dai peer educator attraverso prove pratiche delle attività d'aula

Modalità in presenza

- 10 laboratori attivi da 2h ciascuno con il gruppo di futuri peer educator (max 15 studenti)
- 1 incontro online di 1h di restituzione e confronto con gli insegnanti

Modalità mista

- 6 laboratori attivi di 2h ciascuno in presenza + 3 incontri online di 1h con il gruppo di futuri peer educator (max 15 studenti)
- 1 incontro online di 1h di restituzione e confronto con gli insegnanti

*le tematiche specifiche saranno concordate a partire dalle esigenze dell'istituto

**PERCORSO SUGGERITO PER LA SCUOLA
SECONDARIA DI SECONDO GRADO** - in presenza

classi I - **IO CLICCO POSITIVO 3** - 6h

classi II - **BULLISMO 360°** - 4h

classi III - **SOLO PER TE 3** - 4h

COMUNITÀ EDUCANTE



PAPÀ PICCHIO UN ABBRACCIO VALE PIÙ DI 1000 LIKE!

#genitori #docenti #personale ATA #bullismo #cyberbullismo #educazione digitale

“Le parole fanno più male delle botte.
Ciò che è accaduto a me non deve più succedere a nessuno”

Finalità: sensibilizzare i ragazzi e la comunità educante rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la *mancanza di responsabilità* e la *leggerezza* con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale. Nel messaggio lasciato da Carolina prima di togliersi la vita una denuncia che rompe il silenzio e che suo padre, Paolo Picchio, ha raccolto creando, in suo nome, Fondazione Carolina e cominciando un percorso di *testimonianza* e *sensibilizzazione*. Al fine di rendere completa e formativa l'esperienza, la testimonianza di Papà Picchio viene accompagnata da un intervento di sensibilizzazione e formazione tenuto da un formatore esperto nei processi educativi.

Obiettivi dell'incontro:

- Accogliere la voce di un padre che ha vissuto sulla propria pelle le conseguenze di un atto di cyberbullismo
- Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla “solitudine” in cui troppo spesso si vive la rete
- Risemantizzare l'ambiente digitale come reale
- Identificare, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi

Modalità in presenza

Realizzazione 1 incontro di 2h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

Modalità online

Realizzazione 1 incontro di 1,5h di testimonianza e formazione tenuto dal Dott. Picchio e da un formatore esperto di tematiche educative

ADULTI IN PRIMA LINEA

#genitori #docenti #personale ATA #bullismo #cyberbullismo #educazione digitale

Anche gli incontri destinati alla comunità educante potranno essere realizzati in 3 diverse modalità: in **presenza**, **online** e **mista** a seconda delle preferenze del singolo contesto scolastico.

1 incontro di formazione rivolto a insegnanti, personale ATA e operatori

Finalità: affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo analizzando i principali aspetti *giuridici, sociologici, psicologici e tecnici* fornendo ai partecipanti una serie di strumenti pratici per riconoscere tempestivamente i *segnali di disagio* e applicare da subito, nel contesto in cui operano, *linee di intervento* rivolte alla *vittima* ma anche al cosiddetto *bullo*.

Obiettivi

- Conoscere le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- Analizzare i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete e alle dinamiche comportamentali durante la DAD
- Approfondire le norme previste dalla L.71/2017 contro il cyberbullismo e dal GDPR in materia di privacy
- Avere linee guida per la gestione in situazione: come affrontare un episodio di cyberbullismo



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

A propria discrezione, la scelta di una, molteplici o tutte le opzioni proposte

TESTIMONIANZA PAPÀ PICCHIO

Finalità: sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la *mancanza di responsabilità* e la *leggerezza* con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h con il dott. Picchio accompagnato da un formatore esperto in tematiche educative

APPROFONDIMENTO LEGALE

Finalità: analizzare i reati a mezzo internet e comprendere le responsabilità di dirigenza scolastica, docenti e personale ATA, in caso si verificano episodi di cyberbullismo all'interno della propria scuola.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da un Legale

[le proposte continuano nella pagina seguente]

APPROFONDIMENTO PSICOLOGICO

Finalità: riconoscere i segnali che possono indicare che un minore è vittima di cyberbullismo, attivare linee di intervento in classe e comprendere come comunicare situazioni di bullismo e cyberbullismo alle famiglie.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da uno Psicologo

APPROFONDIMENTO EDUCATIVO CON FOCUS SULL'EDUTAINMENT

Finalità: comprendere l'utilità del *game based learning* e della gamification nell'apprendimento scolastico.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia



GENITORI IN PRIMA LINEA

#genitori #bullismo #cyberbullismo #sexting

Finalità: fornire ai genitori una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il *rapporto* dei propri figli con gli *strumenti tecnologici* e promuoverne un utilizzo *consapevole*, riconoscere *abitudini negative* e porvi rimedio, identificare per tempo gli eventuali *sintomi* di *disagio*.

Obiettivi

- Riconoscere tempestivamente i segnali che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e attivare linee di intervento in famiglia
- Promuovere un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea, dei videogiochi e dei social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
- Analizzare i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete e alle dinamiche comportamentali durante la DAD
- Conoscere quali sono gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata
- Approfondire gli aspetti legali e conoscere le responsabilità sia dei genitori e sia dei minori
- Riflettere assieme sulle regole e sui valori che si intende trasmettere ai propri figli e condividere con loro un patto educativo

Al termine di ogni incontro formativo verranno condivisi con i partecipanti materiali utili per la ripresa delle tematiche affrontate. A seguito degli incontri in presenza, verrà consegnato anche il *kit locliccopolitivofamily*: uno strumento realizzato per dare continuità e avviare con i propri figli un dialogo per stabilire le "Regole di famiglia", adattabili e personalizzabili a seconda del singolo contesto e ai bisogni legati all'età.



L'INTEGRAZIONE DI FONDAZIONE CAROLINA

A propria discrezione, la scelta di una, molteplici o tutte le opzioni proposte

Sondaggio sulla vita online per ragazzi e i loro genitori: uno strumento che, garantendo l'anonimato, dà una visione chiara della percezione della vita online e dei suoi pericoli mettendo a confronto il vissuto dei ragazzi e la percezione che ne hanno i loro genitori.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da un Legale

APPROFONDIMENTO PSICOLOGICO

Finalità: riconoscere i primi campanelli d'allarme che possono indicare che il proprio figlio è vittima di cyberbullismo e individuare il canale comunicativo adeguato per favorire il dialogo con il ragazzo in difficoltà.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto da uno Psicologo

TESTIMONIANZA PAPÀ PICCHIO

Finalità: sensibilizzare rispetto alle tragiche conseguenze a cui possono portare la mancanza di responsabilità e la leggerezza con cui si vivono le relazioni nell'ambiente digitale.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h con il dott. Picchio accompagnato da un formatore esperto in tematiche educative

APPROFONDIMENTO LEGALE

Finalità: analizzare i reati a mezzo internet e comprendere le responsabilità genitoriali in caso si verificano fenomeni di cyberbullismo.

APPROFONDIMENTO EDUCATIVO CON FOCUS SULL'ATTIVITÀ VIDEOLUDICA E SUI PARENTAL CONTROL

Finalità: conoscere le potenzialità educative dei videogiochi e promuoverne un uso consapevole in famiglia.

Modalità

-1 incontro online di 1,5h tenuto dalla Prof.ssa Manuela Cantoia

Pepita Onlus

info@pepita.it

348.257.4166

Fondazione Carolina Onlus

info@fondazionecarolina.org

342.171.1228

Per i progetti approvati entro il 30/09/2021
è previsto uno **sconto del 15%**

I NOSTRI CONTATTI