



Speciale SICUREZZA  
INFORMATICA: come  
proteggere i nostri figli



Un momento di formazione e confronto  
con i maggiori esperti per:

- ✓ Conoscere quali **rischi** si associano ad un **uso scorretto della rete**
- ✓ Promuovere un uso consapevole delle **applicazioni di messaggistica istantanea**, dei **social network** e dei **videogiochi**
- ✓ Identificare i **segnali** che potrebbero indicare che il proprio figlio è vittima di **cyberbullismo**
- ✓ Comprendere come **settare i propri dispositivi** e attivare sistemi di **parental control**
- ✓ Stimolare una **responsabilizzazione attiva** dei ragazzi e condividere con loro un **patto educativo**

#### DESTINATARI

Genitori e famiglie



## GLI OBIETTIVI DEL CORSO

Quali sono le **caratteristiche** dei principali **social network**, **app** e **videogiochi** utilizzati dai nostri ragazzi?

Il **cyberbullismo** esiste anche all'interno dei **giochi online**?

Il mondo dei nostri ragazzi vive e si alimenta ogni giorno su internet. **App di messaggistica** e **social network** sono il loro canale di comunicazione privilegiato e ogni giorno vengono proposti nuovi **videogiochi** in cui è possibile **parlare**, **chattare** e stare in diretto contatto con **altri giocatori**.

Se da un lato la **rete** presenta indubbiamente immense **opportunità**, dall'altro bambini, adolescenti, e spesso anche adulti, sono poco consapevoli dei potenziali **rischi** e delle **truffe** in cui potrebbero incorrere nel corso della loro attività **on line**.

Il corso rivolto principalmente **ai genitori**, intende fornire una serie di nozioni e strumenti pratici per capire il **rapporto** dei nostri figli con gli **strumenti tecnologici** e promuoverne un **utilizzo consapevole**, riconoscere **abitudini negative** e **porvi rimedio**, identificare per tempo eventuali **sintomi di disagio**.

Un momento di formazione e confronto completo e interattivo per conoscere quali sono gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai nostri figli una **navigazione sicura e controllata** e riflettere assieme sulle **regole** e sui **valori** che intendiamo trasmettere ai nostri figli **in rete e non**.

Durante le **SESSIONI PRATICHE** sarà inoltre possibile **settare** i propri smartphone e tablet e creare assieme **profili famiglia**.

## CHI PROMUOVE IL CORSO

**PEPITA Onlus** - Cooperativa sociale composta da educatori esperti in interventi educativi e sociali, percorsi di formazione e attività di animazione rivolte a scuole, comuni, oratori e parrocchie. Da oltre dieci anni è attiva nella realizzazione di attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, con attività specifiche rivolte a ragazzi, insegnanti, genitori, educatori e allenatori personale ATA. Collabora con enti e istituzioni universitarie, tra cui Ufficio Scolastico Regionale e nel

corso dell'A.S. 2017/2018 ha formato oltre 1200 docenti referenti del cyberbullismo. Dal 2015 collabora con Google Italia per la realizzazione di percorsi di formazione e sensibilizzazione alle tematiche della sicurezza in rete.

**Fondazione Carolina** - Nata in ricordo di Carolina Picchio, persegue finalità di solidarietà e sostegno nei settori dell'assistenza sociale, sociosanitaria e nell'istruzione in favore di bambini e ragazzi coinvolti in casi di cyberbullismo e delle loro famiglie. Assieme a Pepita e ad altri esperti del settore promuove attraverso attività di testimonianza e sensibilizzazione, corsi di formazione, manifestazioni, convegni e incontri rivolti a insegnanti, genitori, allenatori, educatori e alle professioni del mondo sociosanitario che a vario titolo si interfacciano con i minori (medici, psicologi, assistenti sociali, psicomotricisti...)

## CHI TIENE LA DOCENZA

**Ivano Zoppi** - Educatore, Formatore, Presidente di Pepita Onlus e Direttore Generale di Fondazione Carolina. È membro del comitato scientifico per il coordinamento delle attività di prevenzione del cyberbullismo istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia.

**Miriam Friedenthal** - Project Manager area formazione, specializzata nell'ideazione e sviluppo di percorsi rivolti all'intera comunità educante, finalizzati ad accompagnare la crescita armonica di bambini e ragazzi.

**Davide Vassena** - Psicologo (OPL 16462) e Counselor. Si occupa principalmente di educazione, formazione e cura delle relazioni, rivolgendosi a adolescenti, adulti e genitori.

**Anna Lacangellera** - Ingegnere delle telecomunicazioni e senior Project Manager presso un'importante azienda di sicurezza informatica, gestisce progetti tecnologici (sicurezza informatica, telefonia, comunicazioni video, wireless, contact center) per grandi aziende.

Responsabile del progetto: **Miriam Friedenthal**

## PROGRAMMA

9.00 – 9.45 **Quali rischi si associano ad un uso scorretto della rete** - (Ivano Zoppi)

- Una *fotografia* dei nostri ragazzi e delle loro *abitudini on line*
- Conoscere e prevenire i fenomeni di dipendenza da internet: *Hikikomori*, *Vamping*, FOMO, Nomofobia
- I *selfie estremi*: analisi di un fenomeno in crescita
- *Challenge autolesive*: come si diffondono e quali segnali cogliere per aiutare i nostri ragazzi
- *Truffe on line e adescamento on line*
- La *condivisione del proprio corpo sul web*: dal Sexting al “Sex Sharing”
- Comprendere i fenomeni di *Sextortion e Revenge Porn*

9.45 – 10.30 **Cosa s'intende e quali sono le condizioni affinché si possa parlare di cyberbullismo** - (Ivano Zoppi)

- Quali sono le *caratteristiche* aggiuntive che il cyberbullismo apporta al bullismo tradizionale
- Analisi delle principali manifestazioni di cyberbullismo (*flaming, harassment, cyberstalking, hate speech*)
- Come raccogliere e salvare le *prove* di cyberbullismo
- Quali novità introduce la *Legge 71/2017* contro il cyberbullismo
- Come richiedere la *rimozione* di contenuti offensivi al gestore del sito o del Social Network
- Come effettuare un reclamo al *Garante* per la protezione dei dati personali
- La *responsabilità* genitoriale e l'*imputabilità* del minore

10.30 – 10.45 **Coffee Break**

11.00 – 12.00 **Conoscere il funzionamento dei principali social network e sistemi di messaggistica** - (Miriam Friedenthal)

- Quali sono i principali *social network* e *sistemi di messaggistica* utilizzati dai nostri figli
- I *limiti d'età* consentiti per l'iscrizione
- Come *tutelarsi e monitorare i contenuti*
- La *disattivazione e la cancellazione* di un profilo su Social Network
- Le *trappole* dietro alle app di messaggistica istantanea i cui contenuti si *autodistruggono*
- Come *leggere il contratto* sottoscritto nel momento in cui si effettua l'iscrizione ad un social network
- Come proteggersi dal *furto d'identità* digitale e dai falsi profili
- *Web reputation*: alcune riflessioni sul concetto di “*su internet è per sempre*”
- Il *rispetto degli altri, privacy e tag*: considerazioni circa la pubblicazione on line di foto e contenuti altrui
- *Netiquette*: le regole di buon comportamento nelle comunicazioni on line

12.00 – 13.00 **Come parlare in famiglia dei rischi legati ad un uso scorretto della rete** - (Davide Vassena)

- Quali *strumenti* abbiamo a disposizione per *riconoscere* una possibile *situazione di pericolo* partendo dall'osservazione delle abitudini quotidiane dei nostri figli
- Comprendere le *conseguenze* derivanti dalla diffusione on line di una propria foto intima
- Come *gestire un caso di sexting* in famiglia
- L'importanza della *supervisione genitoriale* nella vita digitale dei propri figli
- L'*esempio genitoriale*: come trasmettere la cultura del *rispetto di sé e dell'altro*

13.00 – 13.15 **Dibattito e chiusura dei lavori della mattinata**

13.15 – 14.00 **Pausa Pranzo**

14.00 – 15.00 **Conoscere gli strumenti oggi a disposizione per garantire ai nostri figli una navigazione sicura e controllata** - (Anna Lacangellera)

- Introduzione generale al funzionamento di internet: gli *indirizzi IP* e i nomi dei *siti*, i *server*, i *data center*, i *protocolli* sicuri e meno sicuri, le *password* ed i *cookies*
- Il *Proxy* e il *DNS*: come filtrare siti e categorie che non si desidera vengano visualizzati sulla *propria rete di casa*
- La *geolocalizzazione* e la *condivisione di informazioni* dalle principali App e sistemi di messaggistica utilizzati (Instagram, Tik-Tok, Snapchat, WhatsApp,..)
- Come *impostare restrizioni* per evitare la navigazione su *siti inadeguati* dai vari dispositivi utilizzati (pc, smartphone, tablet, console..)

**SESSIONE PRATICA:** Impostiamo insieme smartphone e tablet per navigare solo su siti protetti

- Un focus su *Youtube* e sulle operazioni possibili per filtrare i contenuti
- I *profili famiglia* (family account) di Microsoft e Google
- Il *controllo delle attività* del proprio figlio tramite download delle app su tablet e cellulari

**SESSIONE PRATICA:** Creiamo insieme un profilo famiglia (genitore + bambino)

15.00 – 15.30 **Conoscere caratteristiche e funzionamento dei principali parental control oggi disponibili: Qustodio, Screen Time, Karspersky...** - (Anna Lacangellera)

- Quali *operazioni consentono* i parental control
- Come orientarsi in base all'*età* dei nostri figli, ai *dispositivi utilizzati* e al relativo *sistema operativo* (iOS, Android, Windows)
- Una dimostrazione pratica

15.30 – 16.30 **Un focus sui videogiochi** - (Davide Vassena e Anna Lacangellera)

- *Edutainment e videogiochi*; i vantaggi per lo sviluppo cognitivo, emotivo e fisico
- Quali sono oggi i videogiochi più utilizzati dai bambini e ragazzi tra i 7 e i 14 anni
- La normativa *Pegi* e la scelta condivisa di videogiochi
- Quali sono “le trappole” che si nascondono dietro all’attività ludica:
  - L’effetto *dipendenza*
  - Gli *acquisti* finalizzati a migliorare la propria esperienza e a personalizzare il proprio avatar
  - Le *chat* e il rischio di adescamento on line
  - Il *trolling*
- Come impostare *limiti di tempo* e gestire le chat dei videogiochi su:
  - Smartphone
  - PC
  - Tablet
  - Console (Wii, Xbox, Playstation, Nintendo DS, Game Boy)

16.30 – 17.00 **Come stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi e condividere un patto educativo** - (Ivano Zoppi)

- La trasmissione di *valori e modelli di riferimento*
- Come stabilire le *regole* di *famiglia* sull’utilizzo dei vari device (orari, luogo di utilizzo, password)
- *Let’s play!* L’importanza del gioco in famiglia anche digitale
- La *condivisone* di spazi ed esperienze nella *vita reale*

17.00 – 17.15 **Sessione domande e chiusura dei lavori del pomeriggio**

**Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione**

## SCHEDA DI ISCRIZIONE

Si desidero partecipare al corso: **Genitori nella Rete tra regole e consapevolezza**

**Quota di partecipazione:** 95€ +IVA 5%  
**early booking 76€ + IVA 5%**  
per iscrizioni entro l'08/02/2019

**Sede del corso:** Pepita Onlus, Viale Sondrio 7, 20124 Milano (MM3 Sondrio)

**Dati per emissione della fattura** (in **rosso** i campi obbligatori)

**Denominazione o Cognome e Nome** \_\_\_\_\_

**Codice Fiscale** \_\_\_\_\_ **Partita IVA** \_\_\_\_\_

**Indirizzo** \_\_\_\_\_ **Cap** \_\_\_\_\_

**Località** \_\_\_\_\_ **Provincia** \_\_\_\_\_



In REGALO a tutti i partecipanti una **copia del libro** "Adesso Parlo Io", a cura di Ivano Zoppi.

Una raccolta di casi e di preziosi consigli di **psicologo, educatore e legale**.

*Uno strumento di agile lettura per i ragazzi, ma anche un aiuto per genitori ed educatori che vogliono comprendere il fenomeno nella sua complessità.*



## DATI PER IL BONIFICO

Beneficiario: Pepita soc. coop. soc. onlus

Banca: Credito Valtellinese, filiale di Abbiategrasso

IBAN IT74R052163238000000100122

Causale: ISCRIZIONE CORSO GENITORI NELLA RETE TRA REGOLE E CONSAPEVOLEZZA PER (nome della persona iscritta)

Per completare l'iscrizione, inviare una mail a [corsi2019@pepita.it](mailto:corsi2019@pepita.it) allegando scansione della scheda di iscrizione compilata e ricevuta del bonifico.

Ai sensi del Dlgs 196/2003, vi informiamo che i dati personali saranno trattati col massimo della riservatezza e utilizzati per la corretta emissione e registrazione della fattura.